



PEMERINTAH KABUPATEN PIDIE JAYA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 1 BANDAR DUA

Alamat : Jl Banda Aceh – Medan KM. 169 Ulee Gle, Kode Pos 24188

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2020/2021

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi, Sosial
C	Topik Layanan	Kecanduan Media Sosial
D	Fungsi Layanan	Pemahaman, Pencegahan
E	Tujuan Umum	Peserta Didik/Konselidapat terhindar dari kecanduan media sosial
F	Tujuan Khusus	1. Peserta Didik/Konselimengetahui penyebab kecanduan social media 2. Peserta Didik/Konselidapat memahami dampak kecanduan media social 3. Peserta Didik/Konselidapat terhindar dari kecanduan media sosial
G	Sasaran Layanan	Kelas 1X.1
H	Materi	1. Pengertian dan jenis media social 2. Penyebab kecanduan media social (Hormon Dopamine) 3. Tips menghindari kecanduan media sosial
I	Waktu	2 x 450menit (1 Pertemuan)
J	Sumber	1. https://www.academia.edu/37612657/PENYALAHGUNAAN_MEDIA_SOSIAL 2. https://psikologihore.com/cara-mengatasi-menghilangkan-kecanduan-gadget/ 3. https://sains.kompas.com/read/2018/10/25/170000323/awkarin-dan-instagram-benarkah-efek-media-sosial-seperti-narkoba?page=all
		4.

J	Metode/teknik	Ceramah, Curah Pendapat, Diskusi kelompok, Presentasi
K	Media/Alat	Power Point, Video, Laptop, Speaker, Kertas Karton, Kertas Origami, Lem Kertas, dan Lakban
M	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal	
	a. Pernyataan Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK/Konselor membuka dengan salam 2. Berdoa 3. Menyapa peserta didik/konseli dengan kalimat positif dan membuat semangat 4. <i>Ice Breaking</i>/Games Sederhana :(1 2 semangat, 4 5 semangat) 5. Menyampaikan tujuan sesuai dengan tujuan khusus yang akan dicapai 6. Menjelaskan manfaat kegiatan layanan
	b. Penjelasan langkah-langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan proses pelaksanaan kegiatan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggungjawab peserta didik 2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan)
	c. Mengarahkan kegiatan (<i>Konsolidasi</i>)	Memberikan penjelasan pengantar tentang topik yang akan dibicarakan yaitu tentang “Kecanduan Media Sosial”
	d. Tahap Peralihan (<i>Transisi</i>)	Menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
	2. Tahap Inti	
	Kegiatan Peserta Didik/Konseli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar, menerima dan memahami pengantar materi mengenai pengertian dan jenis-jenis media social 2. Mengamati tayangan video mengenai kecanduan social media 3. Melakukan Brainstorming/curah pendapat 4. Melakukan diskusi kelompok 5. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok 6. Menuliskan komitmen masing-masing agar terhindar dari kecanduan media social melalui format kelompok 7. Menempelkan komitmen tersebut pada kertas karton yang telah disediakan
	Kegiatan guru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengantar materi mengenai pengertian dan bentuk-

	BK/Konselor	<p>bentuk media sosial</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menayangkan video tentang kecanduan media sosial 3. Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat 4. Memberi tugas kelompok 5. Menjelaskan cara mengerjakan tugas 6. Memberi tugas pribadi berkenaan dengan komitmen dalam format kelompok 7. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan
3.Tahap Penutup		
	Menutup Kegiatan dan tindak Lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 2. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 3. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam
N	Evaluasi	
	Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik terlibat aktif 2. Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan 3. Peserta didik kreatif 4. Peserta didik saling menghargai 5. Peserta didik saling mengeluarkan pendapat 6. Peserta didik berargumentasi mempertahankan pendapat masing-masing 7. Layanan terselenggara dengan menyenangkan 8. Layanan sesuai alokasi waktu
	Evaluasi Hasil	<p>Guru BK melakukan penilaian yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan 2. Peserta didik memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan 3. Peserta didik menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan. 4. Peserta didik meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai

		dengan materi yang disampaikan. 5. Pesertadidikdapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan. a. Pesertadidikdapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna
--	--	---

Lampiran :

1. UraianMateri
2. LKPD
3. ObservasiPenilaian Proses

Kepala SMPN I Bandar Dua

BandarDua, 2020

Guru BK

Hamidah,S.Pd.M.Pd
Nip. 19651215 198903 2 002

Nur Asiah,S.Pd.M.Pd
Nip.19800409 200904 2 007