

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMKN 1 Lubuk Pakam
Mata Pelajaran : Kecantikan Dasar
Kelas/Semester : X TKKR/ Ganjil
Materi : 3.1 Menerapkan Perawatan Kulit Kepala & Rambut
4.1 Melakukan Perawatan Kulit Kepala & Rambut
Alokasi Waktu : 6 x @ 30 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu :

- Mengidentifikasi dan menganalisa cara Perawatan Kulit Kepala & Rambut dengan percaya diri, kreatif dan sesuai SOP.
- Melakukan Perawatan Kulit Kepala & Rambut

2. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : Laptop, Internet, HP, OHP, Buku Paket
Sumber Belajar : Video & Gambar Pembelajaran Perawatan Kulit Kepala & Rambut

3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap/Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1.	Kegiatan pendahuluan	a. Pastikan semua memenuhi protocol kesehatan ketika memasuki ruang pembelajaran b. Berdoa dan salam saat memulai pembelajaran c. Guru mengecek kehadiran peserta didik & memberikan apersepsi keterkaitan Perawatan Kulit Kepala & Rambut dengan pengalaman yang ada di lapangan selama ini. d. Menyampaikan motivasi tentang apa yang diperoleh (tujuan dan manfaat) mempelajari Perawatan Kulit Kepala & Rambut.	Religious Nasionalis Mandiri Gotong royong Integritas	15'

2.	Kegiatan Inti	<p>Tahapan sintak</p> <p>a. Peserta Didik diberi motivasi untuk melihat, mengamati proses Perawatan Kulit Kepala & Rambut dan bahan bacaan terkait materi Perawatan Kulit Kepala & Rambut. Guru mendemonstrasikan teknik dan cara Perawatan Kulit Kepala & Rambut (Materi dalam Bentuk text dan demonstrasi). (Kegiatan Literasi)</p>	Kemandirian (berfikir kritis, kreatif dan inovatif)	15'
		<p>b. Setelah selesai demonstrasi, siswa membuat jobsheet Perawatan Kulit Kepala & Rambut. (Kegiatan Literasi)</p>		40'
		<p>c. Menjelaskan hal-hal yang akan dipraktikkan, serta metode yang akan ditempuh dan menjelaskan rambu rambu selama pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa wajib mengikuti tahapan urutan aktivitas kegiatan pembelajaran secara runtut ✓ Melakukan persiapan sesuai SOP ✓ Melakukan praktik Perawatan Kulit Kepala & Rambut sesuai SOP dan memerhatikan keselamatankerja ✓ Berkemas dgn benar (Creativity) 		120'
		<p>d. Peserta didik kritis menyikapi permasalahan yang dihadapi ketika melakukan praktik Perawatan Kulit Kepala & Rambut. (Critical Thinking)</p>		20'
		<p>e. Guru memberikan kesempatan untuk saling bertanya dan saling menanggapi ketika ada hal yang ingin ditanyakan pada saat melakukan Perawatan Kulit Kepala & Rambut (Collaboration / Communication)</p>		20'
		<p>f. Peserta Didik diminta membuat kesimpulan tentang hal hal yang telah dipelajari terkait Perawatan Kulit Kepala & Rambut laporan portofolio kegiatan praktik (Creativity)</p>		20'
3.	Kegiatan penutup	<p>a. Guru mengevaluasi hasil praktik yang sudah dilakukan peserta didik. Peserta didik mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan</p> <p>b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</p> <p>c. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya</p>	Kemandirian (berfikir kritis, kreatif dan inovatif)	45'

4. Penilaian

- Sikap : Berperilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi dan keaktifan di setiap kegiatan.
- Pengetahuan : Ketepatan dalam menjelaskan materi dan ketepatan dalam memberikan tanggapan melalui forum tanya jawab maupun latihan soal & ulangan.
- Keterampilan : Terampil dalam menyelesaikan tugas dan terampil dalam praktik unjuk kerja.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SYAHRUN, M.Pd
NIP

Lubuk Pakam, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Betty M Pasaribu, S.Pd