

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah : SDN KARANGJATI 1
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Materi : KECEPATAN

Kelas/Semester : V/ 1
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ✚ Memahami satuan jarak
- ✚ Memahami satuan waktu
- ✚ Mengenal satuan kecepatan

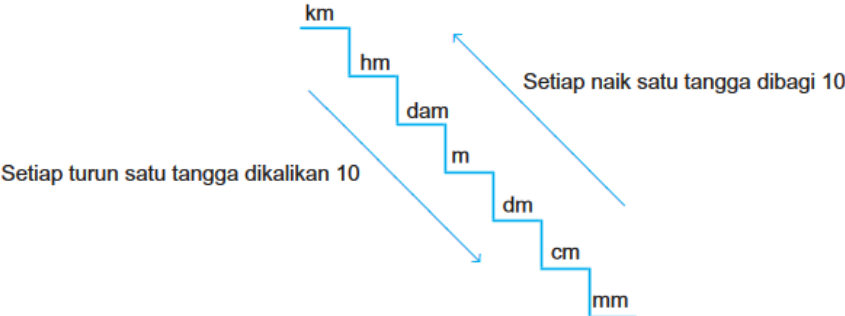
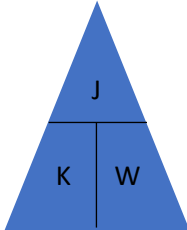
B. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Whatsapp, Google form, Google meet, TVE</i> • <i>Papan tulis kecil</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet

KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Google meet</i>) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan

KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Google meet</i>) terkait materi Kecepatan. (Literasi) Guru menunjukkan atau memutar video dari TV Edukasi tentang materi yang akan dipelajari dengan membuka link http://tve.kemdikbud.go.id/player?id_vod=46 Guru menunjukkan satuan jarak <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> Guru menunjukkan satuan waktu <ul style="list-style-type: none"> 1 menit = 60 detik 1 jam = 60 menit 1 jam = 3.600 detik 1 hari = 24 jam 1 minggu = 7 hari 1 bulan = 4 minggu 1 bulan = 30 hari 1 tahun = 12 bulan 1 tahun = 2 semester 1 triwulan = 3 bulan 1 caturwulan = 4 bulan 1 tahun = 3 caturwulan 1 tahun = 4 triwulan 1 tahun = 52 minggu 1 lustrum = 5 tahun 1 windu = 8 tahun 1 abad = 100 tahun 1 milenium = 1.000 tahun Guru menunjukkan rumus kecepatan <div style="margin-top: 10px;">  <div style="margin-left: 20px;"> $J = K \times W$ $K = \frac{J}{W}$ $W = \frac{J}{K}$ <p>J = Jarak K = Kecepatan W = Waktu</p> </div> </div>

KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Kecepatan. (HOTS) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi Kecepatan. (Collecting information and Problem solving) • Melalui <i>Google meet</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Kecepatan, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
KEPALA SEKOLAH

Karangjati, 6 Nopember 2021
GURU KELAS V

MARYATI, S.Pd,M.MPd
NIP. 196206261983032025

CATUR SULISTIYOWATI, S.Pd
NIP. 198506012009012004