

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Identitas Sekolah : SD Negeri 07 Libo Jaya  
Mata Pelajaran/Sub Pembelajaran : Matematika/Kecepatan dan Debit  
Kelas/ Semester : Va /Ganjil  
Materi Pokok : Kecepatan, Jarak dan Waktu  
Alokasi Waktu : 70 menit (**Daring**)

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah membaca materi pada buku dan mengamati gambar tentang hubungan Kecepatan, Jarak dan Waktu yang disajikan melalui grup WA siswa mampu memahami konsep Kecepatan, Jarak dan Waktu dengan benar .
2. Dengan bimbingan guru siswa mampu mengkreasikan cara mengingat rumus kecepatan, jarak dan waktu dengan tepat.
3. Setelah memahami materi tentang Kecepatan, Jarak dan Waktu melauai gambar, siswa mampu megerjakan soal cerita dengan benar dan tepat waktu.
4. Melalui media WA siswa termotivasi dan aktif serta terampil dalam memposting tugasnya.

### **B. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu).	3.3.1. Menentukan hubungan Kecepatan, Jarak dan Waktu dengan benar. (C2)
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit).	4.3.1. Menyelesaikan soal yang berhubungan dengan Kecepatan, Jarak dan Waktu.(C3)

### D. Materi Ajar

Matematika: Kecepatan, Jarak dan Waktu

### E. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Scientific dan TPACK

Model : Discovery Learning

Metode : Tanya jawab, ceramah dan Penugasan

### F. Sumber dan Media

1. Buku Pedoman Guru Matematika Kelas 5 dan Buku Siswa Matematika Kelas 5.
2. Gambar hubungan kecepatan, jarak dan waktu.
3. RPP
4. LKPD
5. Internet/ WA (TPACK)

## G. Langkag-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Tahapan Discovery Learning	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan kepercayaanya masing-masing melalui WA grup. <b>(religius)</b></li> <li>❖ Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan presensi melalui grup WA.</li> <li>❖ Siswa menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” melalui WA. <b>(nasionalisme)</b></li> <li>❖ Melalui WA Guru mengingatkan kembali siswa mengenai materi sebelumnya dengan cara bertanya jawab.<b>(komunikasi)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sebutkan jenis-jenis satuan waktu?</li> <li>○ Sebutkan satuan – satuan panjang?</li> </ul> </li> </ul> <p>Jawaban yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Satuan waktu seperti detik, menit, jam, hari dan seterusnya.</li> <li>○ Satuan panjang seperti Km, Hm, Dam, M, Dm, Cm dan Mm</li> </ul>		10 menit



Paman?

- Berapa jarak rumah Budi dan Tono ke rumah paman.
- Siapakah yang duluan sampai ke rumah paman? Kenapa duluan sampai? Dan apa alasannya?

- ❖ Siswa mengamati gambar kedua yang telah dikirim ke WA grup.  
**(saintifik:mengamati)**



- ❖ Guru mengingatkan kembali, menjelaskan dan memberi contoh mengenai rumus/ hubungan kecepatan, jarak dan waktu yang terdapat pada gambar kedua yang satu hari sebelumnya sudah dibagikan di grup WA.
- ❖ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kecepatan, jarak dan waktu.**(saintifik: mengumpulkan informasi)**
- ❖ Setelah menjabarkan isi gambar kedua, guru mengingatkan kembali dengan bertanya kepada siswa mengenai rumus

	<p>kecepatan, jarak dan waktu. <b>(saintifik: mengolah informasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru mengenai rumus kecepatan, jarak dan waktu. <b>(saintifik: mengomunikasikan)</b></li> <li>❖ Guru mengarahkan siswa untuk membaca buku paket dan melihat contoh-contoh soal di dalam buku paket untuk membantu siswa dalam pengerjaan LKPD.</li> <li>❖ Guru mengarahkan siswa melalui grup WA membaca petunjuk pengisian LKPD. Guru membimbing siswa menjawab pertanyaan dalam LKPD yang berkaitan dengan kecepatan, jarak dan waktu.</li> <li>❖ Melalui WA siswa diberi kesempatan untuk mencari hubungan masalah yang terdapat pada gambar dengan kecepatan, jarak dan waktu. <b>(saintifik: mengolah informasi)</b></li> <li>❖ Siswa dibimbing untuk menggunakan satuan dan rumus untuk menjawab pertanyaan yang di dapatkan pada gambar Tono dan Budi yang terdapat pada LKPD dan mempostingnya ke WA grup.</li> <li>❖ Guru dan siswa membuat kesimpulan dari permasalahan dan jawaban yang</li> <li>❖ Peserta didik memposting hasil kerja LKPD nya masing-masing ke grup WA</li> </ul>	<p>Pengolahan Data</p> <p>Pembuktian</p> <p>Kesimpulan</p>	
--	---	--	--

	<p>kelas.<b>(mengkomunikasikan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menilai hasil pengerjaan LKPD masing-masing siswa.</li> <li>❖ Melalui WA guru mengajak siswa bernyanyi lagu “Satuan Jarak” yang ada dalam LKPD untuk memudahkan siswa mengingat satuan jarak.</li> </ul> <p><b>(mengkomunikasikan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberi kesempatan untuk berkreasi membuat rumus kecepatan, jarak dan waktu dalam bentuk lagu ataupun gambar.<b>(kreasi)</b></li> <li>❖ Siswa memposting hasil kreasinya ke grup WA.<b>(Saintifik : mnegomunikasikan)</b></li> <li>❖ Guru memberikan penguatan mengenai pelajaran hari ini.<b>(saintifik: mengomunikasikan)</b></li> </ul>		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menyampaikan rencana kegiatan belajar berikutnya tentang “Satuan Volume”.<b>(integritas)</b></li> <li>❖ Melalui grup WA guru mengingatkan siswa untuk menjaga kesehatan dengan melaksanakan protokol kesehatan (memakai masker, mencuci tangan dan menghindari kerumunan).</li> <li>❖ Kegiatan belajar ditutup dengan berdoa melalui grup WA, dibawakan oleh ketua kelas.<b>(religius)</b></li> </ul>		10 Menit

## H. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut:

### 1. Penilaian Sikap

Berdasarkan pengamatan tentang keaktifan dan sikap siswa dalam berkomunikasi melalui WA.

### 2. Penilaian Pengetahuan

Test tertulis menjawab pertanyaan pada LKPD.

### 3. Penilaian Keterampilan

Berdasarkan hasil dokumentasi dalam bentuk foto tugas LKPD tentang kecepatan, jarak dan waktu yang dikirim melalui WA.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Libo Jaya,  
Guru Kelas Va

RAMLI,S.Pd

JULIANA,S.Pd

NIP. 19620708 198609 1 001