

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Luwuk
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

No	Kompetensi Dasar	Indikator
	3.4 Menjelaskan kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu	3.4.1 Menghitung kecepatan, jarak dan waktu
	4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kecepatan, jarak, dan waktu	4.4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kecepatan, jarak dan waktu

C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan berdiskusi dan tanya jawab siswa dapat menunjukkan sikap kerjasama dan tanggung jawab dengan baik. Afektif 1
- Melalui penyajian video pembelajaran kecepatan, jarak dan waktu dan penjelasan guru, siswa dapat :
 - a. Menghitung kecepatan sebagai perbandingan jarak dan waktu dengan tepat. *Kognitif 1*
 - b. Menghitung jarak sebagai perkalian kecepatan dan waktu dengan tepat. *Kognitif 1*
 - c. Menghitung waktu sebagai perbandingan jarak dan kecepatan dengan tepat. *Kognitif 1*
 - d. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kecepatan, jarak dan waktu dengan tepat. *Psikomotor 1*

D. Materi Pembelajaran

Kecepatan, Jarak dan Waktu

Fakta : Video kecepatan, jarak dan waktu

Konsep : Kecepatan, jarak dan waktu

Prinsip : Menghitung kecepatan, jarak dan waktu.

Prosedural : Langkah-langkah menghitung kecepatan, jarak dan waktu.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : Kooperatif Learning Tipe STAD (Student Team Achievement Division)

Metode : Diskusi, Penugasan, dan Tanya Jawab

F. Media Pembelajaran

Video : Kecepatan, jarak dan waktu.

Alat : Lingkungan sekitar, Laptop, Infocus, karton, LKPD

G. Sumber Pembelajaran

- Hobri, Dkk. 2018. Buku Siswa *Senang Belajar Matematika*, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Hobri, Dkk. 2018. Buku Guru *Senang Belajar Matematika*, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Internet

Purnawan. 2015. Media Pembelajaran Matematika.

<https://purnawantomaksum.wordpress.com/2015/03/19/media-pembelajaran-matematika-satuan-ukuran-jarak/>. (Diakses tanggal 19 Oktober 2019)

Alkawarizmi. 2018. Jarak waktu dan kecepatan. <https://www.m4th-lab.net/2018/02/jarak-waktu-kecepatan-sd.html>. (Diakses tanggal 19 Oktober 2019)

Khanza. 2017. Soal jarak, waktu dan kecepatan.

<https://www.juraganles.com/2017/11/soal-jarak-kecepatan-dan-waktu-tempuh-plus-kunci-jawaban.html>. (Diakses tanggal 19 Oktober 2019)

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa.• Guru mengabsen siswa<ul style="list-style-type: none">- Tingkatkan atau pertahankan persentase kehadiran kalian agar tidak ketinggalan pelajaran• Guru mengajak siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah seorang siswa yang datang paling awal.• Guru menyiapkan kelas (mengatur tempat duduk) <p>Fase 1 : Menyampaikan Tujuan dan Memotivasi Siswa</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan motivasi kepada siswa : “Kalian akan mengetahui cara menghitung waktu yang kalian butuhkan untuk sampai ke tempat tujuan”	10 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan apersepsi kepada siswa : “Berapa menit yang kalian butuhkan dari rumah sampai ke sekolah” • Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan yaitu kecepatan, jarak dan waktu. 	
Inti	<p style="text-align: center;">Fase 2 : Mendemonstrasikan Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menonton video yang diputar. (Mengamati) • Siswa dan guru bertanya jawab tentang video kecepatan, jarak dan waktu. (Menanya) • Guru menjelaskan tentang waktu dengan bantuan video. (Mengamati) • Siswa bertanya tentang hal-hal yang tidak di mengerti tentang waktu. (Menanya) • Guru menjelaskan apa yang menjadi pertanyaan siswa. (Mengamati) • Guru menjelaskan tentang jarak dengan bantuan video. (Mengamati) • Siswa bertanya hal-hal yang tidak di mengerti. (Menanya) • Guru menjelaskan apa yang menjadi pertanyaan siswa. (Mengamati) • Guru menjelaskan hubungan antara kecepatan, jarak dan waktu. (Mengamati) • Siswa bertanya hal-hal yang tidak di mengerti. (Menanya) • Guru menjelaskan apa yang menjadi pertanyaan siswa. (Mengamati) • Guru memberikan contoh soal mencari kecepatan, jarak dan waktu. (Mengamati) <p style="text-align: center;">Fase 3 : Mengorganisasikan Siswa Dalam Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membentuk siswa dalam 5 kelompok secara heterogen • Siswa diarahkan ke kelompok masing-masing. <p style="text-align: center;">Fase 4 : Membimbing Kerja Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bekerjasama dalam kelompok menganalisis satuan kecepatan, jarak dan waktu pada bahan ajar. (Mengkomunikasikan) • Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok. • Siswa bekerjasama menyelesaikan LKPD yang dibagikan. (Mengasosiasi) • Guru berkeliling untuk memastikan semua anggota kelompok berpartisipasi secara aktif. • Guru memberikan penilaian proses. • Guru melakukan pembimbingan pada kelompok yang mengalami kesulitan. • Kelompok tercepat mewakili salah satu anggota 	85 Menit

	<p>kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok. (Mengasosiasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penilaian hasil diskusi kelompok. • Guru memberikan penguatan materi. (Mengamati) <p style="text-align: center;">Fase 5 : Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tes tentang kecepatan, jarak dan waktu. • Siswa mengerjakan tes yang diberikan guru. (Mengasosiasi) • Setelah selesai siswa menyerahkan pekerjaannya. • Guru memeriksa hasil tes siswa. <p style="text-align: center;">Fase 6 : Pemberian Penghargaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan berupa tepuk tangan yang meriah kepada kelompok yang tercepat, kelompok dengan jawaban terbaik dan siswa dengan nilai terbaik pada evaluasi. 	
<p style="text-align: center;">Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. • Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran. • Guru memberikan pengayaan bagi siswa yang telah tuntas dan kegiatan remedial bagi siswa yang belum tuntas. • Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin oleh siswa yang mendapat nilai tertinggi pada evaluasi. 	<p style="text-align: center;">10 Menit</p>

I. Penilaian

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

2. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Observasi

3. Bentuk Instrumen Penilaian

- Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan (terlampir)
- Penilaian Pengetahuan : Isian (terlampir)
- Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan (terlampir)

4. Remedial

Remedial diberikan pada siswa yang belum mencapai ketuntasan minimal dengan soal :

- Pesawat Sriwijaya mampu melesat dengan kecepatan maksimum 350 Km/Jam. Jika Pesawat Sriwijaya terbang dari kota jakarta ke palu membutuhkan waktu 3 jam maka jarak antara kota jakarta dan kota palu adalah....Km

5. Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada siswa yang sudah tuntas dalam pembelajaran untuk memperkuat pemahaman, dengan soal :

- Jarak kota Palu ke kota Poso adalah 240 Km. Bus berangkat dari kota Palu ke kota Poso dengan kecepatan 60 Km/Jam. Jika Bus tidak berhenti untuk istirahat, maka waktu yang diperlukan untuk sampai di kota Poso adalah.... Jam

Luwuk, 08 Januari 2020

Praktikan,

Abd. Rizal Suleman, S.Pd., Gr

NIP 19911012 201503 1 001