

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Purwokerto
Kelas / Semester : 8 / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : IPS
Pembelajaran ke : 11
Alokasi Waktu : 1 Hari
Materi : Kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia

Kompetensi Dasar :

- 3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.
- 4.4 Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar :

- Menjelaskan latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia.
- Menyajikan hasil analisis latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pembelajaran berbasis aktivitas, murid dapat menganalisis latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia dengan penuh rasa ingin tahu dan saling menghormati selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok;
- Melalui pembelajaran berbasis aktivitas, murid dapat menyusun laporan analisis latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia dengan penuh disiplin dan tanggung jawab selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok;
- Melalui pembelajaran berbasis aktivitas, murid dapat mempresentasikan hasil analisis dengan penuh disiplin, tanggung jawab dan percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok

B. SUMBER BELAJAR

1. Aplikasi Whatsapp
2. Aplikasi GMeet
3. Browser Search Engine (Chrom / Mozila / Opera mini dll)
4. Buku Pegangan Guru Kurikulum 2013 kelas 8
5. Buku Siswa Kurikulum 2013 kelas 8

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : Pembelajaran Inquiri (Pembelajaran Discovery)

Metode : Diskusi Kelompok dan Penugasan

D. KEGIATAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) melalui aplikasi <i>Whatsapp</i>2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui tautan presensi secara <i>online</i>3. Guru mengajak siswa untuk bergabung ke meeting di aplikasi <i>GMeet</i>, siswa yg tidak bisa masuk room diberi tugas secara luring4. Setelah semua murid sudah masuk ke aplikasi teams, Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya5. Guru mengingatkan murid akan kesepakatan kelas6. Guru mengingatkan pembelajaran yang lalu7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)8. Menyampaikan tujuan pembelajaran9. Guru mendata ketertarikan atau minat siswa untuk kegiatan pengamatan dengan angket atau langsung lewat chat di <i>WhatsApp</i> (diferensiasi konten berdasarkan minat)10. Guru mengajak siswa untuk melakukan tehnik AMR, supaya murid dapat mengelola emosi dan tetap fokus mengikuti kegiatan pembelajaran
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memfasilitasi murid mengamati share Screen <i>GMeet</i> gambar hasil rempah-rempah Indonesia (<i>literasi digital</i>)2. Setelah murid mengamati gambar, Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi (<i>critical thinking</i>)3. Guru membentuk 4 kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi dan membuat presentasikan, mengenai Upaya mengembangkan ekonomi agrikultur. (<i>Diferensiasi Proses</i>)4. Murid di beri LKPD untuk didiskusikan secara <i>online</i> melalui <i>chat</i> di <i>WhatsApp</i> atau dibuatkan room-room kecil untuk berdiskusi secara <i>online</i>.5. Guru menjelaskan pedoman penyelesaian LKPD.6. Guru mempersilahkan siswa untuk masuk ke dalam <i>room</i> masing-masing untuk berdiskusi.7. Siswa melakukan diskusi di <i>room</i> masing-masing, guru memantau (<i>collaboration</i>)8. Siswa kembali ke <i>room</i> utama untuk mempresentasikan hasil diskusi9. Guru mempersilahkan tiap-tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi, kelompok yang lainnya memberikan tanggapan/saran, guru memantau jalannya presentasi. (<i>communication</i>)

	<p>10. Masing-masing kelompok memperbaiki laporan setelah mendapatkan masukan dari kelompok lain, kemudian dikumpulkan ke Guru. (<i>Diferensiasi Produk</i>)</p> <p>11. Murid melakukan refleksi dan membuat simpulan dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan. (<i>creativity</i>)</p> <p>➤ Sebagai proses pembelajaran, guru akan memberikan referensi kepada murid mengenai latar belakang datangnya bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia sesuai dengan gaya belajar murid (<i>Guru melakukan diferensiasi proses</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - murid yang mempunyai gaya belajar audiotori guru memberikan materi berupa video yang diambil dari youtube (https://youtu.be/FdwHHyLLHdU) yang berupa video guru menerangkan agar murid lebih memahami materi - murid yang mempunyai gaya belajar visual, guru memberikan materi berupa video yang diambil dari youtube (https://youtu.be/YJEECck-Vxo) yang berupa video animasi agar murid lebih memahami materi. <p>➤ Sebagai produk pembelajaran, murid diminta untuk membuat laporan mengenai upaya mengembangkan ekonomi agrikultur berdasarkan minat murid melalui berbagai cara. (<i>Guru melakukan diferensiasi produk</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid yang mempunyai kemampuan menulis laporan dalam bentuk word akan menyelesaikan tugas berbentuk laporan, - Murid yang mempunyai kemampuan membuat power point akan menyelesaikan tugas membuat laporan berupa ppt - Murid yang mempunyai kemampuan merekam video akan menyelesaikan tugas laporan berupa rekaman video.
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan umpan balik dan penguatan kepada murid. 2. Guru bersama murid merefleksikan pengalaman belajar 3. Guru memberikan penugasan ke murid untuk mempelajari materi Perlawanan bangsa Indonesia terhadap bangsa Eropa 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 5. Guru mengingatkan murid untuk senantiasa menjaga kesehatan 6. Guru mengingatkan murid untuk melakukan tehnik AMR dalam keseharian, supaya dapat mengelola emosi dan tetap fokus dalam menghadapi permasalahan. 7. Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsb).

E. PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan :

- a. Komitmen melaksanakan tugas

b. Ketepatan waktu mengumpulkan tugas

Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Komitmen melaksanakan tugas	Dilakukan dengan sungguh-sungguh sesuai instruksi dengan hasil tepat	Dilakukan sungguh-sungguh sesuai instruksi dengan hasil cukup tepat	Dilakukan seadanya, tidak sesuai instruksi dengan hasil yang kurang tepat	Dilakukan seadanya tidak sesuai instruksi dengan hasil yang tidak tepat
Ketepatan waktu mengumpulkan tugas	Dikumpulkan pada hari yang sama	Dikumpulkan pada satu hari berikutnya	Dikumpulkan pada hari kedua berikutnya	Dikumpulkan melebihi tiga hari setelah penugasan

2. PENILAIAN KETRAMPILAN

Penilaian : Unjuk kerja

Alat : Checklist

Indikator	Skor 4 (Sudah mampu)	Skor 3 (Cukup Mampu)	Skor 2 (Membutuhkan pendampingan)	Skor 1 (Membutuhkan bimbingan secara intensif)	Catatan
Kemampuan menjawab pertanyaan					
Kemampuan menyusun laporan					
Kemampuan mempresentasikan					

3. MATERI

Materi berupa Handout diakses pada link : <https://tinyurl.com/KedatanganEropa> atau https://docs.google.com/document/d/16Yq-OL13bSuNmKCceIikX1jsJ-wQGf_UDXmiVEMhpNo/edit?usp=sharing

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 7 Purwokerto

Purwokerto, 2 Maret 2021
Guru Mata Pelajaran

RATMOKO, S.Pd., MM.
NIP. 19650414 198703 1 011

AGUSTINA KARTINI
NIP. 19750804 200801 2 01

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok : Kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia
Kelas / Semester : VIII / 2

Kompetensi Dasar :

- 3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.
- 4.4 Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar :

- Menjelaskan latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia.
- Menyajikan hasil analisis latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia

Petunjuk :

1. Bentuklah kelompok 3-4 orang
2. Pelajari materi di buku paket halaman 195 – 201 dan <https://tinyurl.com/KedatanganEropa> atau https://docs.google.com/document/d/16Yq-OL13bSuNmKCceIikX1jsJ-wQGf_UDXmiVEMhpNo/edit?usp=sharing

Intruksi :

1. Amati <https://youtu.be/FdwHHyLLHdU> atau <https://youtu.be/YJEECck-Vxo> sesuai dengan gaya belajar kalian
2. Cermati dan pahami setiap pertanyaan dengan baik
3. Diskusikan dengan teman satu kelompok semua pertanyaan dengan benar
4. Selain buku siswa yang kalian gunakan untuk sumber belajar, kalian juga dapat memanfaatkan sumber belajar lain untuk menambah wawasan
5. Buatlah presentasi hasil diskusi dalam bentuk narasi laporan dengan aplikasi word) / power point / video
6. Kirimkan ke kelas GoogleClassroom dan jika ada siswa yang tidak bisa upload di GoogleClassroom silahkan dikirim langsung melalui wa atau di sekolah

Pertanyaan :

1. Tuliskan faktor penarik kedatangan bangsa Barat ke Indonesia.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Jelaskan hubungan antara kedatangan penjajah bangsa Barat ke Indonesia dengan ketersediaan sumber daya alam di sektor pertanian!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Setelah mengikuti pembelajaran 1, silakan tuliskan Latar belakang kedatangan bangsa Barat ke Indonesia menggunakan kata-kata sendiri!

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nama Siswa : Kelas : VIII	<u>Tanggal Mengerjakan</u>	<u>Nilai</u>	<u>Paraf Guru</u>
--	-----------------------------------	---------------------	--------------------------

Catatan/masukan dari guru:
.....
.....

LEMBAR REFLEKSI TEKNIK AMR

(Ambil nafas dalam, ucapkan **M**antra, lakukan **R**elaksasi otot)

Mata Pelajaran : IPS

Materi Pokok : Kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia

Kelas / Semester : VIII / 2

Tujuan : - Siswa dapat mengelola emosi dan tetap fokus dalam berbagai kondisi
- Menumbuhkan rasa kesadaran penuh untuk mengikuti pembelajaran

A. Refleksi Teknik AMR

1. Apa mantra/kata ajaib yang dapat menenangkan hati dan pikiran murid?
2. Apakah teknik AMR (Ambil nafas dalam, ucapkan **M**antra, lakukan **R**elaksasi otot) dapat membantu murid mengelola emosi?
3. Apakah teknik AMR (Ambil nafas dalam, ucapkan **M**antra, lakukan **R**elaksasi otot) dapat membuat murid lebih tenang?
4. Apakah teknik AMR (Ambil nafas dalam, ucapkan **M**antra, lakukan **R**elaksasi otot) dapat mengarahkan dan mempersiapkan murid mengikuti pelajaran dengan lebih baik dari biasanya?
5. Bagaimana respons murid terhadap teknik AMR yang digunakan? (Apakah teknik sesuai dan mempermudah siswa menguasai kompetensi/ materi yang diajarkan?)

B. Refleksi Menyeluruh

1. Apakah rencana pembelajaran yang saya susun dapat berjalan sebagai mana mestinya? (Jika tidak seluruhnya, apakah saya telah melakukan penyesuaian rencana pembelajaran dengan baik?)
2. Apakah metode/teknik pembelajaran yang saya gunakan sudah sesuai dengan tingkat perkembangan murid?
3. Apakah materi pembelajaran yang saya gunakan sudah sesuai dengan tingkat perkembangan murid?
4. Apakah kelemahan – kelemahan saya dalam menyusun dan melakukan pembelajaran? Dalam hal apa saja penguasaan materi, penggunaan bahan dan media, penataan kegiatan, pengelolaan kelas, komunikasi dan pendekatan terhadap siswa, penggunaan waktu, serta penilaian belajar?
5. Apa saja penyebab kelemahan saya tersebut dan bagaimana memperbaikinya ke depan?
6. Apakah kekuatan saya atau hal –hal baik yang telah saya capai dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran?

LEMBAR OBSERVASI

Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok : Kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia
Kelas / Semester : VIII / 2
Teknik KSE : AMR (Ambil nafas dalam, ucapakan Mantra, lakukan Relaksasi otot)
Tujuan : - Siswa dapat mengelola emosi dan tetap fokus dalam berbagai kondisi
- Menumbuhkan rasa kesadaran penuh untuk mengikuti pembelajaran
Hari/Tanggal :

Berikan penilaian sesuai dengan rubrik yang dilaksanakan oleh tiap-tiap siswa dengan cara memberi tanda cek (√) pada kolom yang sesuai

Keterangan:
➤ Jika tidak memenuhi rubrik, kosongkan kolom (kolom tidak dicentang, berarti nilainya dihitung nol)!
➤ Skala penilaian : 0-4

Aspek yang dinilai :
A = Kesiapan mengikuti pelajaran
B = Tingkat Pengendalian Emosi
C = Keaktifan saat KBM.
D = Merespon tugas (Fokus)

No	Nama Murid	A				B				C				D			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
dst																	

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 7 Purwokerto

RATMOKO, S.Pd., MM.
NIP. 19650414 198703 1 011

Purwokerto, 2 Maret 2021
Guru Mata Pelajaran

AGUSTINA KARTINI
NIP. 19750804 200801 2 01

TEHNIK PSE

NAMA : AGUSTINA KARTINI, SE.
INSTANSI : SMP NEGERI 7 PURWOKERTO
KSE : KOMPETENSI PENGELOLAAN DIRI - MENGELOLA EMOSI DAN FOKUS
(Terintergrasi dalam pembelajaran daring dengan google meeet)

1. Teknik yang diambil

AMR (Ambil nafas dalam, ucapakan Mantra, lakukan Relaksasi otot) dan Pemutaran Video Motivasi

2. Yang dilakukuan guru

- Mengajak murid untuk masuk di *Goggle Meet* melalui *Whattapps*
- Membuka pembelajaran dengan doa dan salam (Kesadaran Diri)
- Guru meminta murid untuk mencari 1 kata yang bisa membuat hati menjadi tenang
- Guru mencontohkan teknik *AMR* di awal pembelajaran (mengelola emosi dan) dan meminta murid untuk mengikutinya/mempraktekkan
- Guru merefleksikan tentang apa yang dirasakan murid setelah melakukan Teknik *AMR*

3. Yang dilakukan siswa

- Murid mencari 1 kata yang bisa membuat hati menjadi tenang
- Murid mengikuti arahan guru untuk melakukan **Teknik AMR** (Ambil nafas dalam, ucapakan Mantra, lakukan Relaksasi otot)
- Murid mempraktekkan Teknik *AMR* untuk mengelola emosi dan tetap fokus
- Siswa merefleksi teknik *AMR*. Ada yang menyampaikan langsung ada yang ditulis di kolom chat.

4. Tujuan

Tujuan dari teknik pembelajaran Teknik *AMR* dalam pembelajaran adalah :

- Guru dan siswa dapat mengelola emosi dan tetap fokus dalam berbagai kondisi
- Menumbuhkan rasa kesadaran penuh untuk mengikuti pembelajaran