

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs.N 3 Donggala
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII / Genap
Sub Materi Pokok : Latar Belakang Kedatangan Bangsa-bangsa Barat ke Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (dua kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu: **menguraikan** latar belakang, proses dan reaksi kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia dengan kerja keras, penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; **menyajikan** hasil analisis latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia dengan percaya diri dan santun.

Sebelum melaksanakan pembelajaran siswa diharapkan ;Religius,Nasionalisme,gotong royong,kemandirian dan Integritas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none">1) Guru menyampaikan salam pembuka kepada peserta didik ,memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Maha Esa,dan berdoa sebelum memulai pembelajaran,memeriksa kehadiran peserta didik,serta menyiapkan fisikdan psikis dalam mengawali kegiatan pembelajaran2) Mengingatkan kembali materi sebelumnya agar siswa tetap aktif3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 194) Member <i>motivasi ,menampilkan Negara-negara ASEAN dan Negara yang pernah menjajah,serta Negara yang tidak mengalami penjajahan bangsa barat</i>5) Guru Memberi informasi tentang latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia.6) Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
<u>Kegiatan Inti</u>	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <ol style="list-style-type: none">a) Guru membagikan gambar hasil rempah – rempah Indonesia ke peserta didik.b) Peserta didik mengamati gambar dan materi hasil pertanian bangsa Indonesia yang menjadi daya tarik bangsa Barat,seperti yang tampak pada gambar diatas, tentang hasil rempah – rempah indonesia serta latar belakang kedatangan bangsa Barat ke Indonesia.c) Peserta didik mengerjakan aktivitas individu dalam bentuk uraian atau tabel, kemudian mencari informasi dari buku ips kelas VIII maupun tentang ;<ol style="list-style-type: none">1) Daya tarik yang mendorong kedatangan bangsa – bangsa Barat ke Indonesia2) Faktor pendorong apa saja yang menyebabkan bangsa Barat ke Indonesia.d) Peserta didik membuat rumusan masalah dan kesimpulan tentang materi kedatangan bangsa Barat ke Indonesia.e) Peserta didik dipersilakan mengajukan pertanyaan dengan materi tentang latar belakang kedatangan bangsa barat ke Indonesia melalui panduan buku paket yang telah disiapkan oleh guruf) Peserta didik dipersilakan mengajukan pertanyaan dari materi hasil pengamatan pada gambar tentang hasil rempah rempah bangsa Indonesia yang menjadi daya tarik bangsa – bangsa barat.
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none">1) Peserta didik diinta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi.2) Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan serta menyampaikan pesan – pesan moral terkait dengan materi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa barat ke Indonesia.3) Guru menyampaikan salam penutup

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap :	Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
Penilaian Pengetahuan :	Tugas tertulis
Penilaian Keterampilan :	Unjuk Kerja Kegiatan pembelajan tatap muka atau luring