

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP) LURING

Nama sekolah : SMP Negeri 3 Tigalingga  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VIII/2  
Materi pokok : Perubahan Masyarakat Indonesia Pada Masa Penjajahan dan Tumbuhnya Semangat Kebangsaan  
Sub Materi : Latar Belakang Kedatangan Bangsa Eropa ke Indonesia  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan ( 2 x 40 Menit)

#### A. Kompetensi Inti (KI) :

- ) **KI-1 (Spiritual)** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- ) **KI-2 (Sosial)** : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- ) **KI-3 (Pengetahuan)** : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- ) **KI 4 (Keterampilan)** : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.4. Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	3.4.1 Menganalisis latar belakang kedatangan Bangsa Eropa ke Indonesia.
2	4.4. Menyajikan kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	4.4.1 Menyajikan hasil analisis latar belakang kedatangan Bangsa Eropa ke Indonesia.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan informasi dalam slide Power Point (PPT), Peserta didik dapat Menganalisis latar belakang kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia dengan benar.
2. Setelah melalui kegiatan diskusi dalam kelompok dan mempresentasikannya Peserta didik dapat Menyajikan hasil analisis latar belakang kedatangan Bangsa Eropa ke Indonesia dengan benar.

### D. Pendekatan, Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)

### E. Alat/Media dan Sumber Belajar

Alat/Media : Laptop, LCD Proyektor, HP, Power Point (PPT).

Sumber belajar : (1) Materi Ajar dari Guru  
(2) Buku Paket : Suparno, N. 2016. *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta : Erlangga.  
(3) Internet (HP)

### F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama peserta didik saling memberi salam dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran dan memeriksa kerapian peserta didik.</li><li>3. Peserta didik bersama Guru berdoa bersama dalam kelas dan dilanjutkan dengan menyanyikan salah satu lagu Nasional. (<i>Religius dan Nasionalis</i>).</li><li>4. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang potensi sumber daya alam Indonesia khususnya di lingkungan sekitar.</li><li>5. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran serta teknik penilaian yang disampaikan oleh Guru.</li><li>6. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok dan masing-masing kelompok terdiri atas 4 orang</li></ol>	<b>Religius Nasionalis</b>	<b>5'</b>
<b>Kegiatan</b>	<b>Mengamati :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menyimak Slide Power</li></ol>	<b>Mandiri</b>	<b>5'</b>

<p><b>Inti</b></p>	<p>Point (PPT) (<i>Teknologi</i>) mengenai latar belakang kedatangan Bangsa Eropa ke Indonesia.</p> <p>2. Peserta didik menuliskan permasalahan yang terjadi hal-hal yang ingin diketahui di buku tulis masing-masing. (<i>Mandiri</i>).</p> <p>3. Peserta didik juga menuliskan informasi yang tertuang di dalam penayangan PPT tersebut.</p>		
	<p><b>Menanya :</b></p> <p>1. Peserta didik merumuskan permasalahan yang terjadi dan pertanyaan dari hal-hal yang ingin diketahui.</p> <p>2. Peserta didik mengarahkan penulisan rumusahan permasalahan dan pertanyaan tidak keluar dari tujuan pembelajaran. (<i>Integritas</i>).</p> <p>3. Peserta didik menuliskan permasalahan yang terjadi dan rumusan pertanyaan dalam lembar diskusi kelompok. (<i>Pedagogy</i>). (<i>Mandiri</i>)</p>	<p><b>Integritas</b></p> <p><b>Mandiri</b></p>	<p><b>5'</b></p>
	<p><b>Mengumpulkan Data:</b></p> <p>1. Peserta didik mencari sumber informasi/data dari berbagai sumber belajar (Suparno, N. 2016. <i>Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SMP/MTs Kelas VIII</i>. Jakarta : Erlangga. Halaman 166-175) (<i>literasi dan content knowledge</i>). Atau dari berbagai sumber belajar lainnya seperti internet (<i>Teknologi</i>), dan buku paket lainnya. (<i>Gotong royong</i>).</p> <p>2. Peserta didik mencari solusi terkait dengan masalah yang telah dirumuskan.</p>	<p><b>Gotong Royong</b></p>	<p><b>10'</b></p>
	<p><b>Mengasosiasi :</b></p> <p>1. Peserta didik secara berkelompok mengolah dan menganalisis informasi/data yang sudah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan berdasarkan permasalahan mengenai latar belakang kedatangan Bangsa Eropa ke Indonesia.</p> <p>2. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk mengambil</p>	<p><b>Mandiri</b></p>	<p><b>10'</b></p>

	kesimpulan dari jawaban atas permasalahan yang sudah dirumuskan. <i>(Mandiri)</i> .		
	<p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dalam kelompok mempresentasikan hasil kesimpulan dari jawaban atas permasalahan yang sudah dirumuskan. <i>(content knowledge)</i>.</li> <li>2. Kelompok lain memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang melakukan presentasi. <i>(Mandiri)</i>.</li> </ol>		<b>30'</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan apresiasi berupa pujian dan motivasi kepada kelompok yang telah presentasi.</li> <li>2. Peserta didik dan Guru melakukan refleksi proses pembelajaran terkait penguasaan materi <i>(Gotong Royong)</i>.</li> <li>3. Peserta didik mengerjakan post test yang sudah dipersiapkan oleh Guru <i>(HOTS)</i>. <i>(Mandiri)</i>.</li> <li>4. Peserta didik mengumpulkan lembar jawaban post test kepada Guru.</li> <li>5. Peserta didik mendapatkan LKPD untuk dikerjakan dirumah sebagai PR.</li> <li>6. Peserta didik diberikan pesan moral untuk tetap berperilaku sehat, menjaga kebersihan dan menjaga jarak ditengah pandemi covid 19.</li> <li>7. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada pertemuan berikutnya mengenai “pengaruh kebijakan pemerintah kolonial terhadap bangsa Indonesia”.</li> <li>8. Menutup pembelajaran dengan berdoa dalam hati secara mandiri dan memberikan salam. <i>(Religius)</i>.</li> </ol>	<b>Gotong Royong Mandiri Religius</b>	<b>15'</b>

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

Sidikalang, 03 Mei 2021

Guru Bidang Studi IPS

Hotmaulina Sinaga, S.Pd.Ing  
NIP : 19650507 198601 2 002

Tigor Maroloan Situmorang, S.Pd  
NIP : 19920225 201903 1 006