

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( R P P )

Sekolah : **S.M.P**.....  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (PPKn)  
Kelas / Semester : IX / 1  
Materi Pokok / Topik : Kedaulatan Negara Kesatuan RI  
Sub Topik : 1. Hakikat dan teori tentang kedaulatan  
2. Bentuk-bentuk kedaulatan yang sesuai dengan UUD Negara RI Tahun 1945  
3. Prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan UUD Negara RI Tahun 1945  
4. Melaksanakan Prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan UUD Negara RI Tahun 1945  
Alokasi Waktu : 6 x pertemuan ( 6 x 40 Menit )

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya  
KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata  
KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

#### Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Menghayati perilaku beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia dalam kehidupan di lingkungan pergaulan antarbangsa

#### Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1.1 Menunjukkan sikap beriman dan bertaqwa dalam pembelajaran kepatuhan terhadap hukum;  
1.1.2 Menunjukkan sikap bersyukur dalam pembelajaran kepatuhan terhadap hukum;

#### Kompetensi Dasar (KD)

- 1.3 Menghargai hukum yang berlaku dalam masyarakat sebagai wahana perwujudan keadilan dan kedamaian

**Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 1.3.1 Menunjukkan sikap jujur dalam pembelajaran kepatuhan terhadap hukum
- 1.3.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam pembelajaran kepatuhan terhadap hukum
- 1.3.3 Menunjukkan sikap percaya diri dalam pembelajaran kepatuhan terhadap hukum

**Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.3 Memahami aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

**Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.3.1 Mendeskripsikan hakekat hukum
- 3.3.2 Mendeskripsikan Indonesia sebagai negara hukum
- 3.3.3 Mendeskripsikan arti penting hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- 3.3.4 Mengidentifikasi perilaku menaati hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

**Kompetensi Dasar (KD)**

- 4.3 Menyaji hasil telaah tentang aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

**Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 4.3.1 Menyusun laporan hasil telaah tentang aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- 4.3.2 Menyaji hasil telaah tentang aturan hukum yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

**Kompetensi Dasar (KD)**

- 4.8 Menyaji bentuk-bentuk partisipasi dan tanggung jawab kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan nasional

**Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 4.8.3 Menyajikan praktik kewarganegaraan dalam mewujudkan peraturan hukum

**C. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Ilmiah (*Scientific*)
- Model Pembelajaran : Penyingkapan / Penelitian (*Discovery Learning*), Pemecahan masalah (*Problem Based Learning*), dan Proyek (*Project Based Learning*)
- Metode Pembelajaran : Diskusi, Menulis Catatan Kelompok dan Ceramah.

## D. MATERI PEMBELAJARAN

### Kedaulatan Negara Kesatuan RI

- Sub Topik : 1. Hakikat dan teori tentang kedaulatan
2. Bentuk-bentuk kedaulatan yang sesuai dengan UUD Negara RI Tahun 1945
  3. Prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan UUD Negara RI Tahun 1945
  4. Melaksanakan Prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan UUD Negara RI Tahun 1945

### HAKIKAT KEDAULATAN

#### 1. Pengertian Kedaulatan

Kedaulatan ialah kekuasaan tertinggi yang ada dalam suatu negara. Berdaulat artinya Berkuasa penuh baik kedalam maupun keluar.

Kedaulatan terbagi 2 yaitu

- a. Kedaulatan kedalam Kekuasaan untuk mengatur negaranya sendiri tanpa campur tangan dari Negara lain melalui lembaga Negara dan aparaturnegara lainnya.
  - b. Kedaulatan keluar Kekuasaan untuk bekerjasama dengan Negara lain selama tidak merugikan kepentingan negaranya sendiri
2. Bentuk bentuk kedaulatan yang dikehendaki yang sesuai dengan Negara RI Tahun 1945.

- a. Berdasarkan Pasal 1 ayat 2 UUD 1945 yaitu Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilakukan sepenuhnya menurut UUD

Berdasarkan pasal 1 ayat 3 UUD 1945

Indonesia adalah Negara Hukum

Berdasarkan pasal tersebut diatas ,maka bentuk kedaulatan yang sesuai dengan

UUD 1945 adalah Kedaulatan Rakyat dan Kedaulatan Hukum.

#### 3. Prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan UUD Negara RI Tahun 1945

- a. Negara Indonesia adalah Negara Kesatuan yang berbentuk Republik  
Pasal 1 ayat 1 UUD 1945
- b. Berdasarkan Pasal 1 ayat 2 UUD 1945 yaitu Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilakukan sepenuhnya menurut UUD
- c. Berdasarkan pasal 1 ayat 3 UUD 1945  
Indonesia adalah Negara Hukum
- d. Presiden tidak dapat membekukan dan / atau membubarkan DPR

---

4. Melaksanakan Prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan UUD Negara RI 1945

Di lakukannya Pemilu dan Pilkada setiap 5 tahun sekali, untuk memilih Presiden dan wapres secara langsung dan memilih Gubernur, Bupati, Wali kota Setiap 5 tahun sekali secara langsung pula dengan azas LUBER JURDIL.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE-1 (3 X 40 MENIT)

a. Kegiatan Pendahuluan

- Peserta didik disiapkan secara fisik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.
- Memotivasi peserta didik dengan menyanyikan lagu wajib nasional, permainan, yel-yel, atau bentuk motivasi yang lain,
- Melakukan apersepsi dengan tanya jawab mengenai Kedaulatan
- Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran.
- Menjelaskan materi ajar dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.
- Guru menjelaskan teknik dan bentuk penilaian pembelajaran yang akan dilakukan

b. Kegiatan Inti (100 menit)

*Mengamati*

- Peserta Didik dibentuk menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok beranggotakan 3-5 orang;

Peserta Didik diminta untuk mengamati gambar 3.1 dan gambar 3.2 atau dapat menayangkan video atau tayangan lain yang sesuai dengan tema

**1. Hakikat dan teori tentang kedaulatan**

**2. Bentuk-bentuk kedaulatan yang sesuai dengan UUD Negara RI Tahun 1945**

▪

*Menanya*

- Setelah mengamati gambar atau tayangan yang disampaikan oleh guru, Peserta Didik dalam kelompok dibimbing oleh guru untuk menyusun pertanyaan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- Guru memberikan motivasi dan penghargaan bagi kelompok yang menyusun pertanyaan terbanyak dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

- 
- Guru mengamati keterampilan Peserta Didik baik secara perorangan maupun kelompok dalam menyusun pertanyaan.

#### **Mengumpulkan Informasi**

- Untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun Peserta Didik diminta *untuk membaca uraian* materi di Buku PPKn Kelas IX Bab 3 bagian A, juga mencari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain dan internet.
- Peserta didik secara kelompok juga mencari informasi sesuai Tugas Mandiri 3.1, melalui membaca buku, bertanya kepada guru, pengamatan, membuka Internet, dan sebagainya.

#### **Mengasosiasi**

- Peserta Didik mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti :  
Mengapa dalam kehidupan kita sering terjadi pelanggaran hukum ?
- Peserta Didik secara kelompok menyimpulkan tentang hakikat kedaulatan

#### **Mengkomunikasikan**

- Peserta Didik menyusun laporan hasil telaah tentang hakikat kedaulatan sesuai Tugas Mandiri 2.1. Laporan dapat berupa display, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran. Manfaatkan sumber daya alam atau bahan bekas yang ada di lingkungan peserta didik untuk membuat bahan tayang.
- Peserta Didik mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas secara bergiliran
- Guru memberikan konfirmasi jawaban peserta didik dalam diskusi, dengan meluruskan jawaban yang kurang tepat dan memberikan penghargaan bila jawaban benar dengan pujian atau tepuk tangan bersama.

#### **c. Kegiatan Penutup**

- Bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal
- Melakukan refleksi atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan pengalaman sejarah merubah dasar negara Pancasila, dengan meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut ;
  - 1) Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari hakikat hukum?
  - 2) Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran yang telah dilakukan ?
  - 3) Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan
  - 4) Apa rencana tindak lanjut akan kalian lakukan ?
  - 5) Apa sikap yang perlu dilakukan selanjutnya ?
- Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah kelompok.
- Guru memberikan tugas agar peserta didik membaca materi pertemuan berikutnya yaitu tentang penerapan Pancasila pada masa Orde Baru dan Reformasi.

- Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan individu.
- Peserta Didik mengakhiri pelajaran dengan berdo'a

## F. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### PENILAIAN PERTEMUAN KE-1

#### 1) Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan selama proses belajar berlangsung. Penilaian dapat dilakukan dengan observasi. Dalam Observasi ini misalnya dilihat aktivitas dan tingkat perhatian peserta didik pada saat berdiskusi. Aspek yang diamati adalah, Iman taqwa, rasa Syukur, jujur, disiplin dan tanggung jawab.

Format observasi penilaian sikap dapat menggunakan contoh format dibawah ini.

#### PEDOMAN PENGAMATAN SIKAP

Kelas : .....

Hari, Tanggal : .....

Pertemuan Ke- : .....

Materi Pokok : .....

NO	NAMA SISWA	Aspek Penilaian				
		Iman Taqwa	Rasa Syukur	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab
1	Sultan Haykal					
2	Asy Anindya					
3						
4						
5						
dst	.....					

Skor penilaian menggunakan skala 1 - 4, yaitu :

- Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai
- Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai
- Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai
- Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai aspek sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{20} \times 4$$

#### 2) Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dalam bentuk penugasan, peserta didik diminta untuk mengerjakan Tugas Kelompok 3.1

- Penyekoran Tugas Kelompok 3.1

Soal nomor 1 memperoleh skor maksimal adalah 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{10} \times 4$$

### 3) Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saran pada saat menyampaikan hasil telaah tentang upaya merubah Pancasila sebagai dasar negara. Lembar penilaian Penyajian dan laporan hasil telaah dapat menggunakan format dibawah ini, dengan ketentuan aspek penilaian dan rubriknya dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta keperluan guru.

No	Nama Siswa	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab / Argumentasi				Memberi Masukan / Saran			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Sultan Haykal												
2	Asiy Anindya												
3													
4													
5													
dst	.....												

Keterangan : diisi dengan tanda cek (✓)

Kategori Penilaian : (4) = sangat baik (3) = baik (2) = cukup (1) = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 4$$

### Pedoman Penskoran (rubrik)

No	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan bertanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skor 4, apabila sering bertanya</li> <li>- Skor 3, apabila sering bertanya</li> <li>- Skor 2, apabila kadang-kadang bertanya</li> <li>- Skor 1, apabila tidak pernah bertanya.</li> </ul>
2	Kemampuan menjawab / Argumentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skor 4, apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas.</li> <li>- Skor 3, apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas</li> <li>- Skor 2, apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas</li> </ul>

	/ Argumentasi	rasional, dan jelas. - Skor 3, apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas - Skor 2, apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas - Skor 1, apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas
3	Kemampuan memberi masukan	- Skor 4, apabila selalu memberi masukan - Skor 3, apabila sering memberi masukan - Skor 2, apabila kadang-kadang memberi masukan - Skor 1, apabila tidak pernah memberi masukan

### PENILAIAN PERTEMUAN KE- 3

#### 1) Penilaian Sikap

#### LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Kelas : .....  
 Hari, Tanggal : .....  
 Pertemuan Ke- : .....  
 Materi Pokok : .....

NO	NAMA SISWA	Aspek Penilaian				
		Iman Taqwa	Rasa Syukur	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab
1	Sultan Haykal					
2	Asiy Anindya					
3						
4						
5						
dst	.....					

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu :

- Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai
- Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai
- Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai
- Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai aspek sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{20} \times 4$$



## G. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

### 1) Media/Alat

- Gambar Penegakan Hukum
- Gambar Para Pengguna Jalan
- Gambar Keputusan Hakim
- Gambar Penegakan HUKUM
- Gambar Tertib dalam ulangan
- Gambar Kegiatan ronda malam
- Gambar Membayar pajak

### 2) Bahan Pembelajaran

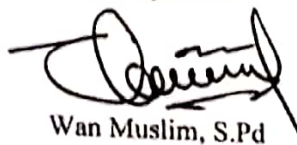
- LCD
- Lembar Kerja Siswa
- Gunting, lem, penggaris, alat tulis misal Spidol

### 3) Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. SMP/MTs Kelas IX, Jakarta: Kemendikbud RI, 2015.*
- UUD NRI Tahun 1945
- UU Lalu Lintas
- Buku Referensi Lain yang Relevan.

Langsa, Juli 2018

Guru Mapel Pkn



Wan Muslim, S.Pd

Nip. 19710526 1997021001