

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 2 Tegalwaru
Mata Pelajaran : PKn
Kelas/Semester : 9 / I
Materi Pokok : Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945	Memahami hakekat dan teori tentang Kedaulatan

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami hakekat dan teori tentang Kedaulatan

C. Materi Pembelajaran

Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia

- Hakekat dan teori tentang Kedaulatan

D. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode : Tanya jawab, wawancara, dan diskusi

E. Media Pembelajaran

Media:

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- Papan tulis

F. Sumber Belajar

- Buku PPKn Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016
- Buku referensi yang relevan,
- Lingkungan setempat

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Hakekat dan Teori tentang Kedaulatan</i> 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (6 Menit)

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Hakekat dan teori tentang Kedaulatan dengan cara :

- **Melihat** (tanpa atau dengan Alat)
Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.
- **Mengamati**
 - Lembar kerja materi Hakekat dan teori tentang Kedaulatan
 - Pemberian contoh-contoh materi Hakekat dan teori tentang Kedaulatan untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb
- **Membaca.**
Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Hakekat dan teori tentang Kedaulatan
- **Menulis**
Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Hakekat dan teori tentang Kedaulatan
- **Mendengar**
Pemberian materi Hakekat dan teori tentang Kedaulatan oleh guru.
- **Menyimak**
Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : ***Hakekat dan teori tentang Kedaulatan***

Penutup (2 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

H. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Purwakarta, 28 Desember 2021
Calon Pengajar Praktek

Mulyadi