

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR PENGAJAR PRAKTIK)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sugihwaras
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Tema : Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia
 Sub Tema : Hakikat dan Teori Kedaulatan
 Kelas / Semester : IX / Ganjil
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran *Multiple Intelligence* dan Pendekatan *Scientific*, diharapkan peserta didik mampu menjelaskan hakikat kedaulatan, sifat pokok kedaulatan, macam kedaulatan dan teori kedaulatan serta memiliki sikap tanggung jawab, disiplin, peduli, kerja sama selama proses pembelajaran, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Tatap Muka (1 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengikuti pelajaran diawali memberi salam, berdoa (Religius) - Guru dengan peserta didik bertanya-jawab mengecek kehadiran peserta didik, kerapian pakaian dan memberi motivasi sehat (Integritas) - Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya (mandiri) - Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung sesuai KD (nasionalis) - Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai langkah-langkah pembelajaran model <i>multiple intelligence</i> (gotong royong)
Kegiatan Inti Langkah 1	<p>Tatap Muka (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta untuk bergabung dengan kelompoknya (Colaboration) ▪ Guru menampilkan video pembelajaran dan siswa diminta untuk menyimak tayangan tentang hakikat, sifat dan teori kedaulatan pada link youtube yang ditunjukkan oleh guru (Communication)
Langkah 2.	<p>Tatap Muka (4 menit)</p> <p>Guru menguraikan materi yang akan di bahas dan dipresentasikan oleh kelompok (Communication), (Colaboration) dan (CREATIVITY)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kelompok 1 membahas materi tentang Kedaulatan Tuhan 2) Kelompok 2 membahas materi tentang Kedaulatan Raja 3) Kelompok 3 membahas materi tentang Kedaulatan Negara 4) Kelompok 4 membahas materi tentang kedaulatan Hukum 5) Kelompok 5 membahas materi tentang kedaulatan Rakyat
Langkah 3.	<p>Tatap Muka (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait hakikat dan teori kedaulatan (CRITICAL THINKING) - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami dan mengumpulkan hasil presentasi yang dikerjakan di dalam lembar tugas kelompok. dan video tampilan presentasi (Colaboration)

Penutup	<p>Tatap Muka (1 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar (CREATIVITY) -Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat (CRITICAL THINKING) -Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya (Communication) - Guru menutup pertemuan ditandai berdoa dan salam
---------	--

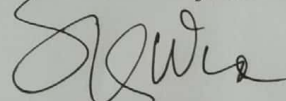
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian : Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan, Penilaian Kinerja.

PENILAIAN HASIL BELAJAR :	
Teknik penilaian.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kompetensi Sikap: Observasi bentuk lembar observasi/jurnal ▪ Kompetensi Pengetahuan: Tes tertulis bentuk Pilihan ganda ▪ Kompetensi Ketrampilan: unjuk kerja berupa produk
Bentuk Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik (terlampir) ▪ Tes tertulis : Pilihan ganda dan lembar kerja (terlampir) ▪ Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi (terlampir) ▪ Portofolio : Penilaian laporan.

Sugihwaras 29 Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran



Drs. SIGID WIDODO, M.Pd
NIP.19630612 199703 1 006