

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 281 Jakarta
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: IX/ Ganjil
Materi Pokok	: Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas bentuk dan kedaulatan Negara Republik Indonesia
2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mendukung bentuk dan kedaulatan Negara
3. Memahami hakekat dan teori tentang Kedaulatan
4. Menganalisis bentuk Kedaulatan yang sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖	Media	:	<i>Papan Tulis, Spidol, Gambar Tentang Skema Pemilihan Umum</i>
❖	Sumber Belajar	:	<i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018..</i>

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (2 menit)

1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia ; Hakekat , Teori dan Bentuk kedaulatan</i>
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (5 Menit)	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi Gambar terkait materi <i>Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia ; Hakekat , Teori dan Bentuk kedaulatan</i>
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia ; Hakekat , Teori dan Bentuk kedaulatan</i>
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia ; Hakekat , Teori dan Bentuk kedaulatan</i>
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia ; Hakekat , Teori dan Bentuk kedaulatan</i>. • Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (3 menit)	
1.	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap (lembar pengamatan) , Penilaian Kompetensi Pengetahuan (LKPD) dan Penilaian Kompetensi Keterampilan (Observasi dan Kinerja)**

Mengetahui
Kepala SMP N 281 Jakarta

Parsono , S.Pd.
NIP. 196701021998031001

Jakarta , 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Moh.Nura'i , M.Pd.
NIP 197102161997031005