

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kualasimpang
 Kelas / Semester : IX/1
 Tema : Kedaulatan negara kesatuan republik indonesia
 Sub Tema : Hakikat dan teori kedaulatan
 Pembelajaran ke : Pertemuan 1
 Alokasi waktu : 2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan Hakikat dan teori kedaulatan
2. Memahami Hakikat dan teori kedaulatan
3. Mensimulasikan pemilihan ketua OSIS

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, dengan uraian langkah-langkah sebagai berikut:

1. Kegiatan Pendahuluan:

- 1) Membaca doa (**Religius**)
- 2) Mempersiapkan peserta didik secara fisik dan psikis
- 3) Menyanyikan lagu “Indonesia Pusaka” (**Nasionalisme**)
- 4) Mengaitkan materi yang sebelumnya dengan yang akan dipelajari
- 5) Menginformasikan tujuan pembelajaran dan penilaian

2. Kegiatan Inti:

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
	Aktifitas Guru	Aktifitas Peserta didik
<i>Stimulation</i> (memberi stimulus)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menayangkan gambar tentang pemilihan umum . - Guru meminta peserta didik menyebutkan pertanyaan terkait gambar - Guru mengajak Peserta didik melakukan tanya jawab tentang: “pengertian Kedaulatan?” “menjelaskan teori kedaulatan!” 	<p>Mengamati Peserta didik di minta menyimak gambar 3.1</p> <p>Menanya Peserta didik menyusun pertanyaan berkaitan dengan gambar tersebut (Kritis)</p>
<i>Problem Statement</i> (mengidentifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan informasi tentang pengertian kedaulatan ? - Guru meminta peserta didik mengidentifikasi teori-teori kedaulatan 	<p>Peserta didik mengidentifikasi teori-teori kedaulatan (Kritis)</p>
<i>Data Collecting</i> (mengumpulkan data)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik mengerjakan Tugas Mandiri 3.1 dengan membaca uraian materi Buku PPKn Kelas IX Bab 3 subbab A, juga mencari melalui sumber belajar lain, seperti buku referensi lain yang relevan, dan internet. 	<p>Mengumpulkan data Peserta didik secara mengumpulkan data untuk mengerjakan tugas mandiri 3.1 (Kritis)</p>

<i>Data Processing</i> (mengolah data)	Guru memfasilitasi peserta didik mengolah data tentang informasi yang diperoleh dari buku sumber	Mengasosiasi Peserta didik Mengolah informasi yang diperoleh (Kreatif dan Kritis)
<i>Verification</i> (memverifikasi)	Guru meminta peserta didik menelaah tugas mandiri 3.1	Secara bergiliran setiap peserta didik menyampaikan hasil telaahnya di depan kelas, sementara teman lain diperkenankan untuk memberikan tanggapan atau pertanyaan
<i>Generalization</i> (menyimpulkan)	Guru memberikan penilaian terhadap kesimpulan telaah peserta didik	Mengkomunikasi Peserta didik menyampaikan kesimpulan hasil telaahnya (Komunikatif)

3. Kegiatan Penutup:

- 1) Membuat kesimpulan dengan melibatkan peserta didik
- 2) Melakukan refleksi
- 3) Memberikan umpan balik, dengan memberi pertanyaan kepada peserta didik untuk menjelaskan pengertian kedaulatan
- 4) Memberikan tugas untuk mempersiapkan simulasi pemilihan ketua osis
- 5) Menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap :** Observasi Sikap Spritual dan Sosial (terlampir)
2. **Penilaian Pengetahuan:** Teknik: penugasan (terlampir)
3. **Penilaian Keterampilan:** Praktek : Mensimulasikan pemilihan ketua osis (terlampir)

Kepala Sekolah

Rahmad Rahman, S.PdI
NIP. 19700606 199412 1 001

Kualasimpang, 10 januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Zainal Abidin, S.Pd
NIP.

Lampiran

A. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi Sikap Spritual dan Sosial

Jurnal Perkembangan Sikap Spritual dan Sosial oleh Pendidik

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran:

Mata Pelajaran :

Nama Guru :

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dalam bentuk penugasan, peserta didik diminta untuk mengerjakan Tugas Mandiri 3.1.

Penskoran Tugas Mandiri 3.1.

Nomor soal	Skor
1	4
2	2
3	2
4	2

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{10}$$

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam menyusun pertanyaan, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan dan mempertahankan argumentasi yang berkaitan dengan makna Hakikat Kedaulatan. dengan ketentuan aspek penilaian dan rubriknya dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta keperluan guru.

Format Penilaian Kinerja Materi Pokok : Hakikat Kedaulatan

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Menyusun pertanyaan				
2	Menyampaikan pertanyaan				
3	Menjawab pertanyaan				
4	Presentasi				