

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Seruyan Tengah
Kelas/ Semester	: IX/Gasal
Tema	: Bentuk dan Kedaulatan Negara sesuai dengan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Sub Tema	: Hakikat dan Teori Kedaulatan
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melaksanakan serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat mensyukuri kepada Tuhan Yang Maha Esa atas bentuk dan kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia
2. Melalui aktivitas diskusi kelompok, peserta didik dapat menampilkan sikap bertanggung jawab dalam mendukung bentuk dan kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia
3. Melalui aktivitas ceramah singkat, pengamatan power point, literasi, diskusi kelompok dan tanya jawab, peserta didik dapat menganalisis hakikat dan teori kedaulatan
4. Melalui aktivitas diskusi kelompok, peserta didik menyajikan hasil telaah tentang kedaulatan yang sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan (2 menit)

1. Guru bersama siswa memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran. Doa dipimpin oleh peserta didik yang datang paling awal (*menghargai kedisiplinan*) serta mengecek kehadiran, kerapian dan kebersihan siswa
2. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa *kerapian diri dan bersikap disiplin*
3. Guru bersama peserta didik sama-sama menyanyikan lagu nasional sebagai bentuk *rasa nasionalisme*
4. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang berkaitan dengan materi pada hari ini, aspek-aspek yang dinilai serta dengan memberikan motivasi.

#### Kegiatan Inti (6 menit)

1. Sebelum kegiatan pembelajaran, peserta didik mengerjakan pre test terlebih dahulu
2. Peserta didik membentuk kelompok menjadi 3 kelompok sesuai dengan intruksi guru
3. Melalui media Power Point Guru memberikan ceramah singkat mengenai hakikat dan teori kedaulatan
4. Guru memberikan LKPD kepada masing-masing kelompok
5. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi mengenai hakikat dan teori kedaulatan serta kedaulatan yang sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan *penuh percaya diri dan kerja sama*
6. Guru memfasilitasi peserta didik tanya jawab mengenai materi pembelajaran *secara demokratis*
7. Peserta didik mengerjakan post test yang diberikan oleh guru *secara jujur dan bertanggung jawab*
8. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan bersama mengenai materi pembelajaran.

#### Penutup (2 menit)

1. Guru bersama siswa memberikan refleksi pada kegiatan pembelajaran hari ini
2. Guru menyampaikan pesan moral dan menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya
3. Guru bersama siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (**Religius**).

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap  
Teknik Penilaian: pengamatan terhadap sikap peserta didik selama proses pembelajaran  
Bentuk Instrumen: lembar pengamatan berbentuk skala penilaian
2. Pengetahuan  
Teknik Penilaian: Tes tertulis , Bentuk Instrumen: Essay dan Kuis
3. Keterampilan  
Teknik Penilaian: penilaian unjuk kerja untuk menilai proses presentasi; penilaian produk untuk laporan  
Bentuk Instrumen: instrumen penilaian unjuk kerja dan penilaian produk berbentuk skala penilaian

Seruyan Tengah, Juli 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah,  
  
**Warman, S.Pd**  
NIP. 19690210 199903 1 007



Guru Mapel,

  
**Fitri Dwi Setyaningsih, S.Pd.**  
NIP. 19910413 201903 2 005