

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

SATUAN PENDIDIKAN	: TK DWP SEMAMPIR
KELAS/USIA	: B / 5 -6 Tahun
SEMESTER / PEMBELAJARAN KE	: I / 7
TEMA/SUB TEMA/SUB SUBTEMA	: Keluarga / Profesi anggota keluarga/ Aku seorang ilmuwan cilik (pencipta alat pembesar gambar dari air)
HARI / TANGGAL	: Jumat, 16 April 2021
ALOKASI WAKTU	: 07.00 – 09.00 WIB
AREA	: Area IPA, Area Bahasa, Area Matematika, Area Seni

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 ,2.5, 2.6 ,3.3, 4.3 ,3.6, 4.6 ,3.12, 4.12 ,3.15, 4.15

I. MUATAN MATERI PEMBELAJARAN

1. Berdoa sebelum kegiatan (NAM 1.1)
2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SE.2.5)
3. Senang mengikuti aturan (SE 2.6)
4. Mengenal anggota tubuh dan gerakannya (FM 3.3)
5. Melakukan gerakan koordinasi motorik halus (FM 4.3)
6. Mengenal nama benda, bentuk, ukuran, fungsi, warna (K 3.6)
7. Menyebut ukuran benda (K 4.6)
8. Mengenal keaksaraan awal (Bhs 3.12)
9. Menyebut huruf membentuk kata (Bhs.4.12)
10. Mengenal karya seni(SENI 3.15)
11. Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (SENI 4.15.)

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak dapat mentaati aturan bermain
3. Anak mampu mengenal dan melakukan gerakan motorik halus
4. Anak mampu bercakap – cakap tentang kaca pembesar/lup sebagai karya dari ilmuwan
5. Anak mampu menyebutkan benda sejenis
6. Anak mampu mengenal huruf membentuk kata
7. Anak mampu membaca dengan alat pembesar gambar
8. Anak mampu membuat alat pembesar gambar dari air
9. Anak mampu mengembangkan kreatifitasnya secara produktif di rumah
10. Anak memiliki sikap percaya diri dalam berkarya

III. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pra Kegiatan Pembelajaran (± 15 Menit)

- 1) Penyambutan kedatangan anak-anak dengan ramah di depan pintu gerbang sekolah, sambil mengucapkan salam
- 2) Setelah bel berbunyi anak-anak di ajak masuk ke dalam kelas dan dikondisikan pada tempat masing-masing sesuai prokes
- 3) Anak-anak diajak bersiap memulai kegiatan

A. Kegiatan Awal Pembelajaran (± 15 Menit)

- 1) Anak-anak duduk untuk berdo'a bersama-sama
- 2) Berdo'a dimulai dengan membaca surat Al-Fatihah, membaca dua kalimat syahadat dan membaca do'a mau belajar
- 3) Bercakap-cakap tentang profesi ilmuwan dan tugasnya
- 4) Bercakap-cakap tentang kaca pembesar/lup sebagai karya dari ilmuwan
- 5) Guru memotivasi anak – anak sebagai ilmuwan untuk mampu membuat karya
- 6) Anak memperhatikan penjelasan guru tentang macam-macam kegiatan yang ada di berbagai area

B. Kegiatan Inti (± 60 Menit)

- 1) Anak dipersilakan memilih kegiatan yang sudah disiapkan diberbagai area belajar / bermain diantaranya :
 - a. Area Bahasa
 - Membaca kata dengan kaca pembesar/lup
 - b. Area Matematika
 - Menghitung banyaknya air yang dimasukkan ke dalam kantong plastik
 - c. Area IPA
 - Membuat alat pembesar gambar dari air
 - d. Area Seni
 - Menggambar bebas dalam bentuk dan ukuran yang sangat kecil
- 2) Guru mengamati & memotivasi kegiatan bermain anak
- 3) Mencatat kegiatan anak dalam format pengamatan sesuai perencanaan yang sudah disusun

C. Istirahat ((± 15 Menit)

- 1) Guru dan anak-anak membereskan kelas
- 2) Anak-anak cuci tangan di wastafel
- 3) Anak-anak berdo'a akan makan
- 4) Selesai makan anak-anak membereskan makanan & minumannya kemudian cuci tangan di wastafel dan berdo'a sesudah makan

D. Kegiatan Akhir (± 15 Menit)

- 1) Guru dan anak-anak bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini (Recalling)
- 2) Menanyakan perasaan anak selama main
- 3) Guru memotivasi anak untuk selalu rajin belajar
- 4) Memberitahukan kegiatan besok kepada anak
- 5) Berdo'a sebelum pulang dan mengucapkan salam
- 6) Pulang

IV. MEDIA / ALAT PEMBELAJARAN

1. Kaca pembesar/lup
2. Ember, gelas plastic, kantong plastic, karet tali, cup pudding,
3. Kertas gambar, kertas lipat, pensil, dobetape, tisu
4. Kartu angka

V. METODE PEMBELAJARAN

1. Bercakap-cakap
2. Demonstrasi
3. Pemberian Tugas

VI. TEKNIK PENILAIAN

1. Catatan hasil karya
2. Catatan anekdot
3. Unjuk kerja

Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	(NAM 1.1.)	a. Anak dapat berdoa sebelum kegiatan
Fisik Motorik	(FM 3.3.,4.3.)	b. Anak mampu mempraktekan gerakan mengikat tali karet
Sosem	(SE 2.5, 2.6.)	c. Anak mampu mengikuti aturan dan percaya diri untuk bisa
Kognitif	(K 3.6., 4.6)	d. Anak mampu menghitung dan menunjuk angka dengan betul
Bahasa	(BHS 3.12.,4.12.)	e. Anak mampu membaca kata sederhana
Seni	(SENI 3.15,4.15)	f. Anak mampu menggambar dengan bagus

Sedati, 16 April 2021



Kepala TK

ROHILLAH RAHMAWATI, S.Pd.

Guru Kelompok B

ROHILLAH RAHMAWATI, S.Pd.

