

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : Syukriani, SH
Email : syukrianihamdat479@gmail.com
Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 WONOMULYO
Kelas / Semester : IX/ GANJIL
Mata Pejaran : PPKn
Tema : KEDAULATAN NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA
Sub Tema : Hakikat dan Teori Kedaulatan
Pembelajaran ke : 1 (PERTAMA)
Alokasi waktu : 1 X 10 MENIT

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun dan percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas bentuk dan kedaulatan Negara Republik Indonesia
- 2.3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mendukung bentuk dan kedaulatan negara
- 3.3 Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945
- 4.3 Memaparkan penerapan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan yang Maha Esa
- Melalui pembelajaran discovery learning peserta didik diharapkan mampu menjelaskan hakikat kedaulatan
- Peserta didik dapat membandingkan teori-teori kedaulatan

- Peserta didik dapat menyusun dan menyajikan hasil telaah tentang hakikat dan teori kedaulatan

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan yang Maha Esa
2. Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri dalam mendukung bentuk dan kedaulatan negara
3. Menjelaskan hakikat kedaulatan
4. Menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah tentang hakikat dan teori kedaulatan

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Hakikat Kedaulatan dan Teori
 - Pengertian Kedaulatan
 - Teori Kedaulatan

F. METODE PEMBELAJARAN

- Model pembelajaran : Discovery Learning
- Metode Pembelajaran: Tanya jawab, diskusi

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT 2. Menanyakan keadaan peserta didik, mengecek kehadiran peserta didik serta kebersihan kelas 3. Menyampaikan tentang Tujuan Pembelajaran dan materi pembelajaran 4. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran 5. Melakukan pembiasaan (Literasi) 6. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk menyimak gambar 3.1 dan 3.2 2. Peserta didik mencatat hal-hal penting yang ingin diketahui pada gambar tersebut 3. Peserta didik menyusun pertanyaan berkaitan gambar tersebut untuk menum buhkan rasa ingin tahu peserta didik 4. Peserta didik yang menyusun pertanyaan terbanyak dan sesuai dengan tujuan pembelajaran diberi penghargaan berupa nilai 5. Peserta didik mengerjakan Tugas Mandiri 3.1 pada hal 59 buku PPKn Kelas IX 6. Peserta didik mengidentifikasi informasi yang diperlukan berkenaan dengan hakikat dan teori kedaulatan 7. Guru membimbing peserta didik menyusun laporan atas tugas mandiri yang telah dikerjakan

	8. Secara bergantian setiap peserta didik menyampaikan hasil telaahnya di depan kelas, sementara teman yang lain diperkenankan untuk memberikan tanggapan
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal 2. Melakukan refleksi atas manfaat dan kesan pembelajaran hari ini. 3. Guru memberikan informasi tentang rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya, yaitu tentang Prinsip-prinsip Kedaulatan di Negara Kesatuan Republik Indonesia

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<p>Teknik Penilaian: Observasi</p> <p>Bentuk Instrumen: Lembar pengamatan sikap selama proses pembelajaran berlangsung. Penilaian dilakukan dengan pengamatan langsung kepada peserta didik dengan mencatat kejadian yang luar biasa, baik kejadian yang bersifat positif maupun negatif pada lembar jurnal perkembangan sikap peserta didik.</p>	Tes Tertulis	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Teknik penilaian: produk ➤ Bentuk instrumen: Lembar aktivitas penyajian meliputi kemampuan membuat resume, keaktifan dalam proses belajar mengajar ➤ Kemampuan bertanya dan menjawab ➤ Kemampuan pada saat presentasi
<p>I. Sumber belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku siswa PPKn, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2018 	<p>E. Media Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar yang berkaitan dengan materi pembelajaran 	Refleksi

Mengetahui;
Kepala SMP Negeri 3 Wonomulyo
Pelajaran

Guru Mata

H. RIDWAN., S.Pd.,M.Si
NIP. 19651015 198703 1 018

SYUKRIANI, SH

PENILAIAN SIKAP

Jurnal Perkembangan Sikap Peserta Didik

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap

PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian pengetahuan dilakukan dalam bentuk penugasan, peserta didik diminta untuk mengerjakan Tugas Mandiri 3.1

Penskoran Tugas Mandiri 3.1

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN

Materi pokok : Hakikat Kedaulatan

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menyusun Pertanyaan				
2.	Menyampaikan Pertanyaan				
3.	Menjawab Pertanyaan				
4.	Presentasi				