

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

Nama Guru : Mulyadi, S.Pd
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Indralaya Utara
Surel : moeljadi77@gmail.com
Kelas/Semester : IX/1
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Materi Pokok : Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia
Sub Materi : Bentuk dan Pinsip Kedaulatan Negara Republik Indonesia

Kompetensi Inti	Kompetensi dasar
1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.3 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas bentuk dan kedaulatan Negara Republik Indonesia
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.3 Menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam mendukung bentuk dan kedaulatan negara
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.3 Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah kongkret (menggunakan, mengurai, merangkai,memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis,membaca, menghitung,menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori	4.3 Memaparkan penerapan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Indralaya Utara
Kelas/Semester : IX/1
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Materi Pokok : Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia
Sub Materi : Bentuk dan Pinsip Kedaulatan Negara Republik Indonesia
Pertemuan ke- : Kedua
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit / simulasi 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran melalui Strategi Tandur, maka peserta didik dapat memahami bentuk dan kedaulatan Negara Indonesia secara baik dan benar (KD 3.3 dan 4.3).

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 Menit)

- Membuka dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar;
- Mengajak berdo'a dan memotivasi belajar peserta didik;
- Mengecek kehadiran peserta didik;
- Menanyakan materi sebelumnya dan menyampaikan tujuan pembelajaran;
- Menyampaikan penugasan dan penilaian pembelajaran.

Tahapan ini sebagai kegiatan **tumbuhkan** pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- Menayangkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi Bentuk dan Kedaulatan Negara Indonesia.



- Meminta peserta didik menjelaskan gambar yang diamati di atas. Hal ini sebagai kegiatan **alami** sendiri.
- Menanyakan apa yang menjadi kekuatan sehingga bangsa Indonesia mampu meraih kemerdekaan? Hal ini sebagai proses **namai** atau mengenali.
- Membimbing proses belajar dan praktik terbaik peserta didik secara individu maupun berkelompok. Hal ini dinamakan proses **demonstrasi** sesuai nilai-nilai kedaulatan.
- Melaksanakan diskusi dari hasil pengamatan demonstrasi dengan mengajukan atau menjawab pertanyaan. Lalu meminta peserta didik mengumpulkan hasil kerja masing-masing. Hal ini sebagai upaya **ulangi** kembali pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Memberikan penilaian dan mengapresiasi kegiatan peserta didik, terutama bagi peserta didik yang dapat bertanya dan menjawab pertanyaan akan diberi nilai tambahan. Hal ini sebagai proses **rayakan** atau menghargai prestasi berupa sanjungan atau penilaian.
- Meminta peserta didik menyalin hasil diskusi dan tanya jawab di buku catatan PPKn.
- Mengingatkan peserta didik menjaga kesehatan, menerapkan protokol kesehatan di rumah, selalu membantu orang tua, dan melaksanakan ibadah.

3. Penutup (2 Menit)

- a. Meminta perwakilan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- b. Membaca dan mengkaji materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- c. Merefleksi materi dan menutup dengan berdoa bersama sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.

C. Penilaian, Remedial, Pengayaan

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Kompetensi Sikap : lembar observasi berupa Jurnal Sikap Spritual dan Sosial.
- b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan: menugaskan peserta didik menjawab pertanyaan dalam LKPD Kewarganegaraan dan Penilaian Harian PPKn Bab 3 (Berbentuk Uraian).
- c. Penilaian Kompetensi Keterampilan: gambar/video/ praktik pelaksanaan kedaulatan rakyat melalui Pemilu.

2. Pemberian Remedial dan Pengayaan

- a. Program Remedial: dilaksanakan bagi peserta didik yang belum mencapai KKM/KD.
- b. Program Pengayaan: dilaksanakan bagi peserta didik telah tuntas mencapai KKM/KD.

Mengetahui,
Kepala SMP,

Indralaya Utara, April 2021
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Herlina, M.Si.
NIP 19681008 199802 2 001

Mulyadi, S.Pd.
NIP 19780815 200801 1 003

Lampiran Penilaian :

1) Penilaian Sikap

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Nama Peserta Didik :

Kelas / Semester :

Tahun Pelajaran :

Berilah tanda centang (√) pada kolom skor berdasarkan pertanyaan yang sesuai dengan diri kalian sendiri. Lakukan kegiatan ini secara jujur.

No	Pernyataan	Skor				Skor Akhir	Predikat
		1	2	3	4		
A Sikap Spiritual							
1	Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa						
2	Menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai agamanya						
3	Memelihara hubungan baik sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa						
B Sikap Peduli							
1	Ingin tahu dan ingin membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran						
2	Berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah						
3	Menjenguk teman atau pendidik yang sakit						
4	Menunjukkan perhatian terhadap kebersihan kelas dan lingkungan sekolah						
C Sikap Percaya Diri							
1	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu						
2	Tidak mudah putus asa						
3	Berani presentasi di depan kelas						
4	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan						
Nilai		(SB/B/C/K)					

Skor penilaian menggunakan skala 1-4, yaitu:

Skor 1, apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 2, apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 3, apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 4, apabila peserta didik selalu sesuai aspek sikap yang dinilai

Nilai akhir didapat dengan rumus jumlah nilai yang diperoleh:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimum}}$$

Konversikan Nilai Akhir tersebut ke dalam kode Nilai A, B, C atau K.

Keterangan Pengisian Skor:

Interval	Nilai Kualitatif
81 - 100	A (Sangat Baik)
70 - 80	B (Baik)
50 - 69	C (Cukup)
< 50	D (Kurang)

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas :
 Hari, Tanggal :
 Materi Pokok :

No	Nama Peserta Didik	Sikap Spiritual		Sikap Sosial		Jumlah Skor	Skor Akhir	Predikat
		Berdoa	Bersyukur	Peduli	Percaya Diri			
1	Ani	4	4	3	4	15	94	SB
2								
3								

$$\text{Pedoman Penskoran} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

2) Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Tes tertulis
- b. Bentuk instrumen : Pilihan Uraian
- c. Kisi-Kisi :

No	KD	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Soal
1	3.3	Hakikat dan Teori Kedaulatan	Peserta didik dapat menjelaskan teori-teori tentang kedaulatan.	L1	Uraian	Jelaskan teori-teori kedaulatan yang dikemukakan ahli-ahli kenegaraan !
2	3.3	Bentuk dan Prinsip Kedaulatan Negara Indonesia	Peserta didik dapat mengidentifikasi landasan hukum pelaksanaan kedaulatan di negara Indonesia	L2	Uraian	Tuliskan dasar hukum pelaksanaan kedaulatan rakyat dan kedaulatan hukum di Indonesia !
6	3.3	Bentuk dan Prinsip Kedaulatan Negara Indonesia	Peserta didik dapat menunjukkan contoh-contoh peran warga negara dalam pelaksanaan kedaulatan rakyat di Indonesia	L2	Uraian	Tuliskan contoh-contoh peran warga negara dalam pelaksanaan kedaulatan rakyat di Indonesia !

Kunci Jawaban dan Skor :

No	Kunci Jawaban	Skor/ Bobot	Pedoman Penskoran
1	<p>Teori-teori kedaulatan :</p> <p>a. Teori Kedaulatan Tuhan</p> <p>b. Teori Kedaulatan Raja</p> <p>c. Teori Kedaulatan Negara</p> <p>d. Teori Kedaulatan Hukum</p> <p>e. Teori Kedaulatan Rakyat</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <hr/> <p>5</p>	<p>Jika satu kata kunci dijawab siswa ; skor 1</p> <p>Jika dua ; skor 2, dst.</p> <p>Jika semua kata kunci dijawab ; skor 5</p> <p>Jika tidak ada yg dijawab ; skor 0</p>
2	<p>Landasan hukum pelaksanaan kedaulatan rakyat dan kedaulatan hukum di Indonesia ditegaskan dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, yakni :</p> <p>a. Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 alinea keempat, yaitu "<i>...maka disusunlah Kemerdekaan Kebangsaan Indonesia itu dalam suatu Undang-Undang Dasar Negara Indonesia, yang terbentuk dalam suatu susunan Negara Republik Indonesia yang berkedaulatan rakyat</i>"</p> <p>b. Pasal 1 ayat (2) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, menegaskan "<i>Kedaulatan berada ditangan rakyat dan dilaksanakan menurut Undang-Undang Dasar</i>".</p> <p>c. Pasal 1 ayat (3)) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, menyatakan "Negara Indonesia adalah negara hukum".</p> <p>d. Pasal 27 ayat (1) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, menyatakan "<i>Segala warga negara bersamaan kedudukannya di dalam hukum dan pemerintahan dan wajib menjunjung hukum dan pemerintahan itu dengan tidak ada kecualinya</i>"</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <hr/> <p>16</p>	<p>Jika satu item dijawab benar dan isinya salah ; skor 2</p> <p>Jika satu item dijawab benar dan isinya benar ; skor 4</p> <p>Jika dua ; skor 8, dst</p> <p>Jika semua benar ; skor 16</p> <p>Jika tidak ada yg dijawab ; skor 0</p>
3	<p>Peran warga negara dalam pelaksanaan kedaulatan rakyat di Indonesia :</p> <p>a. Pelaksanaan pemilu legislatif anggota DPR, DPD, DPRD Provinsi dan DPRD Kab/Kota.</p>	<p>2</p>	<p>Jika satu kata kunci dijawab siswa ; skor 2</p> <p>Jika dua ; skor 4, dst.</p> <p>Jika semua kata kunci</p>

	b. Pemilihan Presiden dan Wakil Presiden dalam satu paket pasangan secara langsung.	2	dijawab ; skor 6 Jika tidak ada yg dijawab ; skor 0
	c. Pemilihan kepala daerah dan wakil kepala daerah (daerah provinsi dan kabupaten/kota).	$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 6 \end{array}$	

Nilai : Skor dicapai / Skor maksimal X 100

Mengetahui,
Kepala SMP,

Indralaya Utara, April 2021
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Herlina, M.Si.
NIP 19681008 199802 2 001

Mulyadi, S.Pd.
NIP 19780815 200801 1 003