

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**TKIT NURUL ISLAM****TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Sem/Bulan/Minggu ke	:	II/VI/I
Kelompok/Usia	:	A / 4-5 tahun
Tema/Sub Tema	:	Aku seorang ilmuwan cilik / Sifat-sifat air dan manfaatnya
Model Pembelajaran	:	Sentra
Alokasi Waktu	:	10 menit
KD	Materi	Tujuan/Indikator Pembelajaran
NAM 1.1	➤ Alam semesta ciptaan Tuhan	➤ Anak mengenal air sebagai ciptaan Tuhan
NAM 3.1-4.1	➤ Mengucap doa sebelum dan sesudah kegiatan	➤ Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan
FM 3.3-4.3	➤ Koordinasi mata dan tangan	➤ Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan
KOG 3.8-4.8	➤ Mengenal lingkungan alam (air)	➤ Anak dapat mengenal manfaat air
BHS 3.11-4.11	➤ Menyampaikan informasi secara lisan	➤ Anak mampu mengungkapkan ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi
SOSEM 2.8	➤ Mengambil keputusan secara mandiri	➤ Anak terbiasa mengambil keputusan secara mandiri
SOSEM 3.14-4.14	➤ Memilih kegiatan main yang ditawarkan	➤ Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan
SENI 3.15-4.15	➤ Mengekspresikan seni (lagu)	➤ Anak mampu mengekspresikan seni melalui bernyanyi

Pembukaan ± 2 menit

- ✓ Berdoa, salam
- ✓ Menyapa dan mengajak anak duduk melingkar dengan jarak tertentu
- ✓ Mengabsen anak, menanyakan kabar
- ✓ Menanyakan perasaan anak

Kegiatan inti ± 8 menit

- ✓ Guru menjelaskan tentang air (meraba , menghidu, , mendengarkan, membandingkan, dll) dan manfaatnya
- ✓ Guru mengajak diskusi dengan anak tentang hasil pengamatan anak
- ✓ Menyanyi bersama, lagu dengan judul "Air"
- ✓ Menyampaikan kegiatan main
- ✓ Membangun aturan main bersama

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Asyiknya bermain air, percobaan air meresap melalui celah-celah kecil	Air dalam toples, tisu, pewarna makanan, toples kosong
2.	Yuk menyayangi ciptaan Allah, menyiram tanaman	Ember, air, gayung, kran air, selang
3.	Bagaimana caramu memindahkan air?	Ember, spon, gayung, botol aqua
4.	Lihat! Air mengalir dari tempat yang tinggi ke tempat yang rendah	Air dalam ember, potongan bambu

- ❖ Guru memberikan kesempatan bermain
- ❖ Guru mencatat perkembangan bermain anak
- ❖ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terbuka kepada anak yang membutuhkan

Rencana Penilaian		
1. Indikator Perkembangan		
Program Pengemb	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	➤ Anak mengenal air sebagai ciptaan Tuhan
	3.1-4.1	➤ Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Fisik Motorik	3.3-4.3	➤ Anak mampu melakukan gerakan keseimbangan tubuh ➤ Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan
Kognitif	3.8-4.8	➤ Anak dapat mengenal manfaat air
Bahasa	3.11-4.11	➤ Anak mampu mengungkapkan ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi
Sosem	2.8	➤ Anak terbiasa mengambil keputusan secara mandiri
	3.14-4.14	➤ Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan
Seni	3.15-4.15	
2. Teknik Penilaian		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Checklist ➤ Catatan Anekdote ➤ Hasil karya 		

Yogyakarta, 16 Mei 2021

Mengetahui
Kepala TKIT Nurul Islam

Guru Kelas,

Romlah Hidayati, S.Ag

Ummi Maimunah, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA
TKIT NURUL ISLAM GAMPING SLEMAN

Tanggal :

Kelompok :

No	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran (Narasi/Foto Kegiatan Anak)	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkemb
1					
2					
3					
4					
5					

Mengetahui
Kepala TK

(.....)

....., 2021

Guru Kelas,

(.....)

CATATAN ANEKDOT
TKIT NURUL ISLAM GAMPING SLEMAN

Nama Anak	Waktu/Tempat	Peristiwa

KD dan Indikator :	Capaian Perkembangan Anak:
---------------------------	-----------------------------------

Mengetahui
Kepala TK

.....,2021
Guru Kelas,

(.....)

