

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK NEGERI NGARGOYOSO
Mata Pelajaran	: PPKn
Kompetensi Keahlian	: Semua Kompetensi Keahlian
Kelas/ Semester	: X / 1
Kompetensi Dasar	: 3.1.2 Menunjukkan kedudukan dan fungsi kementerian negara Republik Indonesia 4.1.2 Mengomunikasikan hasil analisis terkait dengan pengambilan keputusan bersama sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara.
Materi Pokok	: Konsep Pembagian Kekuasaan di Indonesia
Alokasi Waktu	: Pertemuan 2 (2 Jam pelajaran @ 45 Menit)
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning (PjBL)* peserta didik mampu :

1. Menggali informasi dari berbagai sumber untuk membandingkan kedudukan dan fungsi kementerian bersama lembaga negara lainnya (**HOTS**)
2. Mengkomunikasikan hasil analisis terkait dengan pengambilan keputusan bersama sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara dengan **vlog** secara virtual (**HOTS**) (**TPACK**)

### B. Metode, Model, Media, sumber, dan materi Pembelajaran

1. Pendekatan : STEAM – TPACK
2. Model : Project Based Learning(PjBL)
3. Metode : Diskusi dan Tanya jawab
4. Media : Google Class Room
5. Sumber Belajar : Buku paket kelas X dan internet
6. Materi :

<https://sway.office.com/s7vAHMQR08y9SDUT?ref=Link>

## Analisis STEAM :

<b>Sains</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui kekuasaan setiap lembaga pemerintahan</li> <li>Prosedur merancang <i>vlog/ podcast</i> sederhana</li> </ul>	<b>Techology</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Internet untuk mencari informasi kekuasaan lembaga negara</li> <li>Menggunakan kamera sebagai sarana membuat <i>vlog/ podcast</i> sederhana</li> </ul>
<b>Enggengering</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merancang <i>vlog/ podcast</i> sesuai dengan analisis perbandingan kekuasaan lembaga negara</li> </ul>	<b>Art and Matematic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan strategi penyusunan <i>vlog/ podcast</i></li> <li>Mengkorelasikan fakta dan teori tugas dan kewenangan dari kekuasaan lembaga negara</li> </ul>

## C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Tatap Muka Daring	Alokasi Waktu	Aplikasi	
Pendahuluan	1. Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama via <i>chat room</i> 2. Guru menegaskan untuk presensi online	5 menit	<i>Google Class Room</i>	
Kegiatan Inti	<b>Langkah Pembelajaran PjBL</b>	80 menit		
	Pertanyaan Mendasar	1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati video pembelajaran yang telah disajikan guru 2. Guru meminta peserta didik untuk menganalisis suatu permasalahan terkait dengan pembagian kekuasaan Negara Republik Indonesia secara horizontal melalui <i>searching</i> (mencari) bahan aktual untuk analisis (15 menit)	<i>Google Class Room</i> , video pembelajaran berbasis PPT dengan <i>bandicam</i>	
	Mendesain Perencanaan	Peserta didik melakukan analisis pembagian kekuasaan secara horizontal di Indonesia sebagai bahan untuk membuat <i>vlog</i> (10 menit)	80 menit	
	Menyusun draf Pembuatan	Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber sebagai jawaban untuk pembuatan <i>vlog</i> (20menit)		
	Menguji Hasil Evaluasi	Peserta didik presentasi via <i>Zoom</i> dipilih oleh guru secara bergantian dan siswa lain memberikan pertanyaan atau komentar terhadap hasil kerja dari penyaji (30 menit)		<i>Zoom</i> dan <i>Upload</i> tugas peta konsep di <i>google class room</i>
Pengalaman Belajar	Peserta didik melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses-proses yang telah mereka lakukan dalam membuat <i>vlog</i> via <i>Zoom</i> (5 menit)			
Penutup	1. Guru menyampaikan pada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya dan mengerjakan test <i>online</i> di <i>GCR</i> . 2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan daring kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar di <i>chaat room google class room</i> .	5 menit	Test pilihan ganda menggunakan <i>microsoft 365</i>	

## D. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap dilakukan dengan observasi (melalui *Google Class Room* dan *Zoom*).
- Penilaian pengetahuan berupa tes pilihan ganda (*microsoft 365*).
- Penilaian kinerja dilakukan terhadap hasil pembuatan *vlog/ podcast*.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Verivikator  
Wakasek Kurikulum

Nargoyoso, Juli 2021  
Mahasiswa PPG PPKn UNWIDHA



Sukidi, S.Pd., M.Pd.

Joko Budiyanto, S.Pd.

Dwi Oktofianto S.Pd.

