

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | |
|-------------------|---|-----------------------------|
| Sekolah | : SMP N 1 Kebonpedes | Kelas/Semester : VIII/1 |
| Mata Pelajaran | : PPKn | Alokasi Waktu : 1 2 0 menit |
| Pokok Bahasan | : Memahami Kedudukan dan Fungsi Pancasila | |
| Guru Bidang Studi | : R. Herawati, M.Pd | |

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui aplikasi Whatsapp dan menyimak *YouTube* guru bidang studi dan *Power point* yang menjelaskan tentang materi Kedudukan dan Fungsi Pancasila, pesertadidik diharapkan mampu

1. Menelaah dan menjelaskan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
2. Menuliskan paling sedikit 5 sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila telah dan pernah dilakukan peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menunjukkan paling sedikit 5 sikap yang harus dihindari dalam kehidupan sehari-hari yang bertentangan dengan nilai-nilai Pancasila

B. Media dan Sumber Belajar

1. Media
Laptop, Power Point, Internet, Smart Phone, Aplikasi Whatsapp dan Google Formulir
2. Sumber Belajar:
 - Kemdikbud. 2017. *Buku Siswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - <https://www.youtube.com/watch?v=xO6e8ZmPrGk>
 - <https://www.slideshare.net/herawatisuryanegara/kedudukan-dan-fungsi-pancasila-249899287>
 - Sumber dari media cetak dan online yang berkaitan dengan materi pelajaran.

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Menjelaskan manfaat dan tujuan dari mempelajari materi yang akan diajarkan bagi kehidupan sehari-hari mereka
3. Menjelaskan metode belajar *Discovery Learning* yang akan digunakan

| |
|---|
| Kegiatan Inti |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan secara singkat materi esensial dari pokok bahasan yang akan diajarkan 2. Guru meminta siswa untuk menyimak YouTube pada channel guru bidang studi yang menjelaskan tentang materi pelajaran pada link https://www.youtube.com/watch?v=xO6e8ZmPrGk 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab; Tanya jawab antar guru dengan siswa, siswa dengan siswa 4. Guru berdiskusi dengan peserta didik mengenai <ul style="list-style-type: none"> - Kedudukan Pancasila bagi bangsa Indonesia - Fungsi peran Pancasila - Implementasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari |
| Kegiatan Penutup |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk menuliskan hal-hal baru yang mereka temukan selama proses belajar berlangsung 2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa Indonesia 3. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses belajar yang telah dilaksanakan. 4. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya. 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama |
| D. Penilaian |
| Penilaian Kompetensi Sikap; Lembar observasi Penilaian Kompetensi Pengetahuan ; test pilihan ganda melalui google formulir Penilaian Kompetensi Keterampilan ; Unjuk kinerja |

Sukabumi, Juli 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dra. Ida Mardiaty, MM
NIP.

Guru Mata Pelajaran

R. Herawati, M.Pd
NIP.