

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MTs Alkhairaat Pusungi
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan Negara Indonesia
Alokasi Waktu : 1x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengembangkan sikap yang mencerminkan nilai-nilai luhur Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa
- Mendeskripsikan arti penting Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa
- Mendeskripsikan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila
- Menyusun laporan hasil telaah tentang Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, HP, fasilitas internet
Sumber Belajar : Buku PPKn Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa
- Guru mempersiapkan materi tentang Kedudukan Dan Fungsi Pancasila Bagi Bangsa Dan Negara Indonesia
- Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran
- Guru memberikan apersepsi dan motivasi tentang pentingnya belajar PPKn dan memahami Kedudukan dan Fungsi Pancasila Bagi bangsa dan Negara Indonesia di tengah wabah covid-19 ini, dan menghibau agar tetap menggunakan masker serta menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungan masing masing

2. Kegiatan inti

> LITERASI

Peserta didik di beri motivasi panduan untuk melihat mengamati dan membaca materi tentang dan penetapan pancasila sebagai dasar Negara

> CRITICAL THINKING

Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin yang belum di pahami dimulai dari pertanyaan factual pertanyaan harus berkaitan dengan materi Kedudukan Dan Fungsi Pancasila Sebagai Dasar Negara

> CREATIVITY

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal hal yang telah di pelajari terkait dengan perumusan dan penetapan pancasila sebagai dasar Negara

3. Penutup

Siswa – Melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran

- Membuat ringkasan tentang hal hal yang penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Peserta didik mengirim hasil pekerjaan/tugas dalam bentuk foto hasil kegiatan belajar ke messenger Guru yang bersangkutan.

Guru-Melakukan penilaian

- Memberikan tugas kepada peserta didik (PR)
- Menutup pertemuan pembelajaran daring dengan memberikan motivasi agar tetap semangat belajar Berdoa dan memberi salam.

D. Metode

Daring dalam aplikasi messenger

E. Penilaian

Sikap : Mengikuti pembelajaran tepat waktu mengumpulkan tugas
Penugasan : Terulis dan Penugasan

Pusungi,.... Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

ZAENAB B. DATA, S.Ag
NIP.19731013 100501 200 3

NURIDA DJALALUDIN TAHA, S. Pd.I
NIP.19801124 201604 200