

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KOMBINASI

Nama : Norma Anggo,S.Pd
Sekolah : MTs Negeri 2 Banggai
Kelas : VIII (Delapan)
Topik : Kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan Negara
Sumber Belajar : Buku PPKn Kelas VIII dan Goegle
Surel : normaanggo48@gmail.com

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendeskripsikan kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
- Mendeskripsikan arti penting Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa .

Materi Pembelajaran

- Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa
- Kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa
- Arti penting pancasila sebagai Negara dan pandangan hidup bangsa.

Penilaian :

1. Sikap : Penilaian disiplin melalui kehadiran/keaktifan on line
2. Pengetahuan : Tes tertulis / Non tulis
3. Proaktif : Mengkomunikasikan/menanyakan materi yang belum dipahami

Strategi / aktivitas pembelajaran:

Pertemuan 1

1. Guru berkomunikasi dengan siswa untuk menjadwalkan pembelajaran melalui grup whatsApp : <http://chat.whatsapp.com/HUIoxy2WWDtCieeflugcci> (bagi siswa yang memiliki HP)
2. Guru mengirimkan/ mengantarkan materi yang akan dipelajari melalui group WhatsApp
3. Guru mengarahkan siswa untuk membaca materi yang dikirimkan melalui group WhatsApp
4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
5. Guru berdiskusi dengan siswa melalui grup whatsapp tentang materi yang belum dipahami siswa
6. Guru memberikan penugasan berupa pertanyaan yang berkaitan dengan materi.
7. Guru mengarahkan siswa untuk dapat mencari referensi lain melalui google dan buku paket

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KOMBINASI

Nama : Norma Anggo,S.Pd
Sekolah : MTs Negeri 2 Banggai
Kelas : VIII (Delapan)
Topik : Kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan Negara
Sumber Belajar : Buku PPKn Kelas VIII dan Goegle
Surel : normaanggo48@gmail.com

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendeskripsikan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila
- Menunjukkan keterampilan mengamati tentang Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
- Menunjukkan keterampilan menanya tentang Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa

Materi Pembelajaran

➤ Nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila :

- Pancasila sebagai satu kesatuan
- Sila Ketuhanan Yang Maha Esa
- Sila Kemanusiaan yang adil dan beradab
- Sila Persatuan Indonesia
- Sila Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan

Penilaian :

1. Sikap : Penilaian disiplin melalui kehadiran/keaktifan on line
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Proaktif : mengkomunikasikan materi yang belum dipahami

Strategi / aktivitas pembelajaran:

Pertemuan II

1. Guru berkomunikasi dengan siswa untuk menjadwalkan pembelajaran melalui grup whatsapp : <http://chat.whatsapp.com/HUIoxy2WWDtCieflugcci> (bagi yang punya HP)
2. Guru mengirimkan/ mengantarkan materi yang akan dipelajari
3. Guru mengarahkan siswa untuk membaca materi
4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
5. Guru berdiskusi dengan siswa melalui grup whatsapp tentang materi yang belum dipahami siswa
6. Guru memberikan penugasan berupa pertanyaan yang berkaitan dengan materi.
7. Guru mengarahkan siswa untuk dapat mencari referensi lain melalui google

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KOMBINASI

Nama : Norma Anggo,S.Pd
Sekolah : MTs Negeri 2 Banggai
Kelas : VIII (Delapan)
Topik : Kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan Negara
Sumber Belajar : Buku PPKn Kelas VIII dan video youtube
Surel : normaanggo48@gmail.com

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyusun laporan hasil telaah tentang Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari
- Menyusun gagasan tentang upaya mengamalkan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari.

➤ Perilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila di :

- Lingkungan keluarga
- Lingkungan sekolah
- Lingkungan masyarakat

Penilaian :

1. Sikap : Penilaian disiplin melalui kehadiran/keaktifan on line/non online
2. Pengetahuan : Tes tertulis / non tulis
3. Proaktif : Mengkomunikasikan / menanyakan materi yang belum dipahami

Strategi / aktivitas pembelajaran:

Pertemuan III

1. Guru berkomunikasi dengan siswa untuk menjadwalkan pembelajaran melalui grup whatsapp : <http://chat.whatsapp.com/HUIoxy2WWDtCieeflugcci>
2. Guru mengirimkan materi/ video yang akan dipelajari melalui group WhatsApp : <https://www.youtube.com/watch?v=cCqxFp4xjC4>
3. Guru mengarahkan siswa untuk menyimak video yang dikirimkan melalui group WhatsApp
4. Guru memberikan penugasan berupa pertanyaan yang berkaitan dengan materi.
5. Guru mengarahkan siswa untuk dapat mencari referensi lain melalui google / youtube
6. Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan tugas dan mengumpulkannya