

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: UPT SMP Negeri 9 Bandar Lampung
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: VIII / Genap
Topik	: Makna, Kedudukan dan Fungsi Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

1. **Menjelaskan** kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam Sistem Hukum Nasional dengan **benar**
2. **Menganalisis** kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam Sistem Hukum Nasional
3. **Menyajikan hasil telaah** tentang kedudukan dan fungsi UUD 1945 dalam sistem hukum nasional dengan **percaya diri dan tanggung jawab**.
4. **Menyusun laporan** hasil telaah tentang kedudukan dan fungsi UUD 1945 dalam sistem hukum nasional dengan **tepat, teliti dan tanggung jawab**

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Membuka pelajaran dengan salam, dilanjutkan dengan membaca doa (Religius dan Integritas) b. Menanyakan Keadaan siswa, memeriksa kehadiran siswa serta mengajak siswa untuk melakukan pembiasaan baik seperti merapikan pakaian (Karakter dan Life Skills). c. Mengkondisikan kesiapan siswa untuk belajar serta menyuruh siswa menyiapkan perangkat belajar (disiplin) d. Mengaitkan materi sebelumnya dan dengan materi yang akan dipelajari tema “Kedudukan dan Makna Pembukaan Undang-Undan Dasar NRI Tahun 1945”, Pembelajaran 2“Kedudukan dan Fungsi Undang-Undang dasar NRI Tahun 1945. e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta jenis penilaian pada pembelajaran hari ini. f. Guru memotivasi agar siswa tetap semangat serta mengajak tepuk semangat. (Motivasi) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru Menyampaikan materi secara singkat terkait Kedudukan dan Fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 b. Guru Menyampaikan Permasalahan melalui video, dan meminta peserta didik untuk menganalisis permasalahan yang ada dalam video tersebut. c. Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan permasalahan tentang pelanggaran peraturan yang terjadi disekolah (Video yang sudah ditampilkan) bersama kelompok masing-masing dan hubungkan dengan fungsi UUD NRI Tahun 1945 yaitu sebagai : <ol style="list-style-type: none"> 1. Alat control (Kelompok 1) 2. Pengatur (Kelompok 2) 3. Penentu dan Pembatas kekuasaan (Kelompok 3) d. Setelah mengamati video yang telah ditampilkan, Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya. (<i>Collaboration</i>) e. Peserta didik dibimbing guru untuk mengumpulkan informasi dari berbagai sumber yang terkait <i>Kedudukan dan Fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (Critical Thinking)</i> 	6 Menit

	<p>f. Peserta didik menyusun laporan hasil identifikasi permasalahan yang berhubungan dengan <i>Kedudukan dan Fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</i> dapat berupa laporan tertulis ataupun bahan tayang</p> <p>g. Peserta didik menyajikan hasil telaah dikelas, setiap kelompok bergantian menyajikan didepan kelas dan kelompok lain memberikan pertanyaan atau komentar terhadap hasil karya dari kelompok penyaji (percaya diri) (<i>Comunication</i>)</p> <p>h. Membuat resume (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran <i>Kedudukan dan Fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</i> yang baru dilakukan</p>	
Penutup	<p>a. Guru menyimpulkan dan merefleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan apa yang paling disukai, dan informasi yang ingin diketahui lebih lanjut.</p> <p>b. Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan.(C5-Evaluasi)</p> <p>c. Guru memeriksa hasil kerja siswa dan memberikan penilaian.</p> <p>d. Guru memberikan arahan pertemuan berikutnya</p> <p>e. Mengucapkan salam penutup dan diakhiri dengan bacaan hamdalah</p>	2 Menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

Bandar Lampung, Januari 2021


Mengetahui,
Kepala SMPN 9 Bandar Lampung



TRANS KASIONO., M.Pd
NIP. 197410092000031002



Guru Mata Pelajaran



DWI RAMADANI P., S.Pd.
NIP. 19910320 201903 2 006

RUBRIK PENILAIAN

(

1. RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jml skor	Nilai Akhir
		Kejujuran	Disiplin	Kesopanan		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

2. RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Siswa	Nilai Presentasi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

3. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Siswa	Nilai Kreatifitas/ Kerapihan Mencatat
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		