

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KOMBINASI

Nama : Norma Anggo,S.Pd
Sekolah : MTs Negeri 2 Banggai
Kelas : VIII (Delapan)
Topik : Kedudukan dan fungsi UUD 1945 Dalam Sistem Hukum Nasional
Sumber Belajar : Buku PPKn Kelas VIII dan YOUTUBE
Surel : normaanggo48@gmail.com

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis makna UUD 1945 Dalam Sistem Hukum Nasional
- Menjelaskan fungsi dan Kedudukan UUD 1945 Dalam Sistem Hukum Nasional

Materi Pembelajaran

- Makna UUD 1945 Dalam Sistem Hukum Nasional
- Fungsi dan Kedudukan UUD 1945 Dalam Sistem Hukum Nasional

Penilaian :

1. Sikap : Penilaian disiplin melalui kehadiran/keaktifan on line
2. Pengetahuan : Tes tertulis / Non tulis
3. Proaktif : Mengkomunikasikan/menanyakan materi yang belum dipahami

Strategi / aktivitas pembelajaran:

Pertemuan 1

1. Guru berkomunikasi dengan siswa untuk menjadwalkan pembelajaran melalui grup whatsapp : <http://chat.whatsapp.com/HUIoxy2WWDtCieflugcci> (bagi siswa yang memiliki HP)
2. Guru mengirimkan/ mengantarkan materi yang akan dipelajari melalui group WhatsApp : <https://www.youtube.com/watch?v=hTY1AftWAOA>
3. Guru mengarahkan siswa untuk menyimak materi yang dikirimkan melalui group WhatsApp
4. Guru mengarahkan siswa untuk membuat rangkuman materi video
5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
6. Guru berdiskusi dengan siswa melalui grup whatsapp tentang materi yang belum dipahami siswa
7. Guru memberikan penugasan berupa pertanyaan yang berkaitan dengan materi.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KOMBINASI

Nama : Norma Anggo,S.Pd
Sekolah : MTs Negeri 2 Banggai
Kelas : VIII (Delapan)
Topik : Kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan Negara
Sumber Belajar : Buku PPKn Kelas VIII dan Goegle
Surel : normaanggo48@gmail.com

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan kedudukan Peraturan Perundangan Dalam Sistem Hukum Nasional
- Menganalisis peran tokoh dalam dalam merumuskan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Materi Pembelajaran

- Kedudukan Peraturan Perundangan Dalam Sistem Hukum Nasional
- peran tokoh dalam dalam merumuskan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Penilaian :

1. Sikap : Penilaian disiplin melalui kehadiran/keaktifan on line
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Proaktif : mengkomunikasikan materi yang belum dipahami

Strategi / aktivitas pembelajaran:

Pertemuan II

1. Guru berkomunikasi dengan siswa untuk menjadwalkan pembelajaran melalui grup whatsApp : <http://chat.whatsapp.com/HUIoxy2WWDtCieeflugcci> (bagi yang punya HP)
2. Guru mengirimkan/ mengantarkan materi melalui WA yang akan dipelajari : <https://www.youtube.com/watch?v=jpUF723WXhQ>
3. Guru mengarahkan siswa untuk menyimak materi dalam video
4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
5. Guru berdiskusi dengan siswa melalui grup whatsapp tentang materi yang belum dipahami siswa
6. Guru mengarahkan siswa untuk merangkum materi video
6. Guru memberikan penugasan berupa pertanyaan yang berkaitan dengan materi.
7. Guru mengarahkan siswa untuk mengumpulkan tugas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KOMBINASI

Nama : Norma Anggo,S.Pd
Sekolah : MTs Negeri 2 Banggai
Kelas : VIII (Delapan)

Topik : Kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan Negara
Sumber Belajar : Buku PPKn Kelas VIII dan video youtube
Surel : normaanggo48@gmail.com

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyusun laporan hasil telaah tentang Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari
- Menyusun gagasan tentang upaya mengamalkan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari.

➤ Perilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila di :

- Lingkungan kerluarga
- Lingkungan sekolah
- Lingkungan masyarakat

Penilaian :

1. Sikap : Penilaian disiplin melalui kehadiran/keaktifan on line/non online
2. Pengetahuan : Tes tertulis / non tulis
3. Proaktif : Mengkomunikasikan / menanyakan materi yang belum dipahami

Strategi / aktivitas pembelajaran:

Pertemuan III

1. Guru berkomunikasi dengan siswa untuk menjadwalkan pembelajaran melalui grup whatsapp : <http://chat.whatsapp.com/HUIoxy2WWDtCieflugcci>
2. Guru mengirimkan materi/ video yang akan dipelajari melalui group WhatsApp : <https://www.youtube.com/watch?v=cCqxPp4xjC4>
3. Guru mengarahkan siswa untuk menyimak video yang dikirimkan melalui group WhatsApp
4. Guru memberikan penugasan berupa pertanyaan yang berkaitan dengan materi.
5. Guru mengarahkan siswa untuk dapat mencari referensi lain melalui google / youtube
6. Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan tugas dan mengumpulkannya