

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP 2 )

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Satuan Pendidikan        | : SMP Negeri 5 Satu Atap Larangan   |
| Mata Pelajaran           | : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  |
| Kelas / Semester         | : VIII / Satu   |
| KI                       | : 1 sampai 4  |
| KD                       | : 3.2 dan 4.2   |
|                          | 3.2.Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundangan undangan lainnya dalam sistem hukum nasional   |
|                          | 4.2.Menyajikan hasil telaah tentang makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam penerapan kehidupan sehari-hari  |
| Materi Pokok             | : Makna,Kedudukan dan Fungsi Undang-Undang Dasar Serta Peraturan Perundang-undangan Lainnya Dalam Sistem Hukum Nasional   |
| Sub Materi               | : <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Makna Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</li><li>➤ Kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</li><li>➤ Fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</li></ul> |
| Alokasi Waktu            | : 3 X Pertemuan ( 120 menit ) Daring dan luring   |
| Sumber dan Media Belajar | : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Buku PPKnSiswa KelasVIII, Kemendikbud, Tahun 2017</li><li>2. <i>Laptop, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet,whatsapp,google classroom</i></li></ol>   |

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menghargai makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa
2. **Menganalisis** makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundangan lainnya sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945.
3. **Menganalisis** Makna Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

4. **Menyusun** dan menyajikan hasil telaah tentang makna, fungsi, dan kedudukan UUD 1945 dalam sistem hukum nasional juga peraturan – peraturan lainnya dengan percaya diri dan tanggung jawab.
5. **Mensimulasikan** peran tokoh dalam dalam merumuskan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

**B. Kegiatan Pembelajaran.**  
**Pertemuan 1.**

| KEGIATAN      | DESKRIFSI KEGIATAN  | APLIKASI DAN FITUR                         |
|---------------|---|--|
| Pendahuluan   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dipersiapkan fisik dan mentalnya untuk mengikuti pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa bersama serta, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>2. Peserta didik diajak untuk mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya</li> <li>3. Peserta didik diberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi :<i>Kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</i></li> <li>4. Peserta didik diberi penjelasan tentang hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh</li> </ol> | WhatsApp, Google class room (dipersiapkan) |
| Kegiatan inti | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan PPT dan membuka laman youtube dengan alamat:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4AjAFc5fK8o">https://www.youtube.com/watch?v=4AjAFc5fK8o</a> dengan judul Kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</li> <li>2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menganalisis sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual</li> </ol>   | WhatsApp, Google class room (dipersiapkan) |

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
|                  | <p>sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik mengemukakan pendapat atas hasil analisis tayangan video yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh teman dan guru melalui chatting.</li> <li>4. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</b> dan menguploadnya dalam <i>Google Classroom</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ol> |   |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> <li>2. Bersama peserta didik, guru memberikan refleksi terhadap rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan penugasan kepada peserta didik untuk mengerjakan Aktivitas 2.1 di Buku Paket Kelas 8 di Ms.word kemudian di unggah ke Google Classroom</li> <li>3. Peserta didik diberikan penjelasan singkat tentang pembelajaran berikutnya dan selanjutnya pembelajaran ditutup dengan doa dan salam</li> </ol>                          | WhatsApp, Google classroom (dipersiapkan) |

## Pertemuan 2

| KEGIATAN    | DESKRIFSI KEGIATAN  | APLIKASI DAN FITUR                        |
|-------------|---|---|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dipersiapkan fisik dan mentalnya untuk mengikuti pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa bersama serta, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>2. Peserta didik diajak untuk mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi/tema/kegiatan sebelumnya serta</li> </ol> | WhatsApp, Google classroom (dipersiapkan) |

|                  |  |   |
|------------------|--|---|
|                  | <p>mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</p> <p>3. Peserta didik diberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi :<i>Kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</i></p> <p>4. Peserta didik diberi penjelasan tentang hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh</p>  |   |
| Kegiatan Inti    | <p>1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan PPT dan membuka laman youtube dengan alamat:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4AjAFc5fK8">https://www.youtube.com/watch?v=4AjAFc5fK8</a> dengan judul <i>Kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</i></p> <p>2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menganalisis sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</b></p> <p>3. Peserta didik mengemukakan pendapat atas hasil analisis tayangan video yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh teman dan guru melalui chatting.</p> <p>4. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</b> dan menguploadnya dalam <i>Google Classroom</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p> | WhatsApp, Google classroom (dipersiapkan) |
| Kegiatan Penutup | <p>1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p> <p>2. Bersama peserta didik, guru memberikan refleksi terhadap rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan penugasan kepada peserta didik untuk mengerjakan Aktivitas 2.2 di Buku Paket Kelas 8 di Ms.word</p>   | WhatsApp, Google classroom (dipersiapkan) |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>kemudian di unggah ke Google Classroom.</p> <p>3. Peserta didik diberikan penjelasan singkat tentang pembelajaran berikutnya dan selanjutnya pembelajaran ditutup dengan doa dan salam</p> |  |
|--|---|--|

### Pertemuan ke 3.

| KEGIATAN      | DESKRIFSI KEGIATAN   | APLIKASI DAN FITUR                       |
|---------------|--|--|
| Pendahuluan   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dipersiapkan fisik dan mentalnya untuk mengikuti pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa bersama serta, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li> <li>2. Peserta didik diajak untuk mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> <li>3. Peserta didik diberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi :<br/>Fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</li> <li>4. Peserta didik diberi penjelasan tentang hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh</li> </ol> | WhatsApp,Google classroom (dipersiapkan) |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan PPT dan membuka laman youtube dengan alamat:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=S7B_u3SS2_g">https://www.youtube.com/watch?v=S7B_u3SS2_g</a> dengan judul <b>Pancasila Sebagai Dasar Negara.</b></li> <li>2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menganalisis sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Fungsi Undang-Undang Dasar</b></li> </ol>  | WhatsApp,Google classroom (dipersiapkan) |

|                  |  |   |
|------------------|--|---|
|                  | <p><b>Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik mengemukakan pendapat atas hasil analisis tayangan video yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh teman dan guru melalui chatting.</li> <li>4. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan menguploadnya dalam <i>Google Classroom</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ol>  |   |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> <li>2. Bersama peserta didik, guru memberikan refleksi terhadap rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan penugasan kepada peserta didik untuk mengerjakan Aktivitas 2.3 di Buku Paket Kelas 8 di Ms.word kemudian di unggah ke Google Classroom</li> <li>3. Peserta didik diberikan penjelasan singkat tentang pembelajaran berikutnya dan selanjutnya pembelajaran ditutup dengan doa dan salam</li> </ol> | WhatsApp,Googl classroom (dipersiapkan) |

### **Kegiatan Luring :**

Berupa kegiatan pengumpulan tugas bagi peserta didik yang tidak memiliki fasilitas pembelajaran jarak jauh ( online).

### **C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Sikap : Observasi (Religius, Disiplin, Kerjasama)
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Produk dan aktivitas tanya jawab chatting.

Larangan,13, Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

EKO PRIYANTA,M.Pd.  
NIP.19640302 198703 1 009

INDRA KUSUMA. S.Pd.  
NIP.-