

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kendal
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Tema : Makna, kedudukan, dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Sub Tema : Kedudukan dan makna Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik dan model Discovery Learning, Peserta didik mampu menganalisis kedudukan dan makna Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945, dan mampu menyaji telaah kedudukan dan makna Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 dengan percaya diri, bekerja sama serta tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
1. Kegiatan Pendahuluan		
Persiapan Apersepsi Motivasi	<ul style="list-style-type: none">Guru memberi salam, peserta didik dan guru berdoa bersama, guru mengecek kehadiran peserta didik dan kebersihanPeserta didik bersama-sama menyanyikan lagu nasional Tanah Airku ciptaan Ibu Sud, peserta didik menjawab beberapa pertanyaan tentang materi pembelajaran sebelumnya.Peserta didik menyimak pemberian motivasi pembelajaran oleh guru, penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan langkah-langkah yang harus dilakukan atau skenario pembelajaran .	2 menit
2. Kegiatan Inti		
Tahap 1 Pemberian rangsangan (Stimulation)	Model Discovery Learning <ul style="list-style-type: none">Peserta didik membentuk kelompok (@4 orang/kelompok)Pendidik menayangkan gambar suasana dialog sidang BPUPKI dan mengaitkan dengan sub tema pembelajaran.Peserta didik secara bergiliran mengamati gambar tentang suasana dialog sidang BPUPKI	

Tahap 2 Pernyataan / Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyusun beberapa pertanyaan yang dikaitkan dengan sub tema pembelajaran yang dijadikan sebagai materi diskusi. Contoh : 1. Bagaimanakah kaitan gambar suasana sidang BPUPKI dengan Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 ? 2. Bagaimanakah kedudukan pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik tahun 1945 ? 3. Bagaimanakah hubungan antara pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 dan proklamasi kemerdekaan . 	
Tahap 3 Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Tiap kelompok mencari informasi dari berbagai sumber (modul, Internet, perpustakaan) untuk memperkuat jawaban sementara mereka dan menuliskan hasilnya di lembar kerja. 	6 menit
Tahap 4 Pengolahan Data (Data Processing)	<ul style="list-style-type: none"> • Tiap-tiap kelompok mendiskusikan dan menuliskan jawaban sementara dari pertanyaan yang dipilinya dan menuliskan di lembar kerja masing-masing. 	
Tahap 5 Pembuktian / Verifikasi Data (Verivication)	<ul style="list-style-type: none"> • Tiap kelompok menyajikan hasil kerja kelompok. • Tiap kelompok mencocokkan hasil pengolahan informasi dengan jawaban sementara dengan mempertimbangkan masukan dan hasil pengolahan informasi serta menuliskan hasilnya di lembar kerja. 	
Tahap 6 Penarikan Simpulan (Generalization)	<ul style="list-style-type: none"> • Tiap kelompok menarik simpulan atas pertanyaan-pertanyaan dan menuliskan hasilnya di lembar kerja. • Peserta didik menyimak klarifikasi dan penguatan oleh guru terhadap hasil kerja kelompok. 	
4. Kegiatan Penutup		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penguatan oleh guru terhadap simpulan akhir pembelajaran • Peserta didik menyimak penyampaian rencana kegiatan pembelajaran berikutnya oleh guru. • Peserta didik berdoa bersama guru ,peserta didik membalas salam guru. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi (Jurnal pengamatan)
2. Pengetahuan : Tes tulis dan penugasan (Aktivitas Tabel 1)
3. Ketrampilan : Praktek (presentasi hasil diskusi)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kendal, Januari 2021

Guru PPKn

Waluya Sihana, S.Pd. M.Pd.
Nip. 19701115 199412 1 001

Siti Umi Masruroh, S.Pd
Nip. 19720225 200801 2 004