



Nama : Nur Faizah, S.Pd
Surel : 201511559258@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK AL FALAH DARUSSALAM
 Kelompok : B usia 5-6 Tahun
 Semester/Minggu : I (satu)/ I (satu)
 Tema/ Sub Tema : Profesi / Ilmuan Cilik
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Alat dan Bahan : - Daun - Korek - Plastisin
 - Kayu - Sendok - Piring kertas
 - Air - Gelas - Batu
 - Pewarna kue - Soda kue - Nampan
 - Lilin - Tepung - Media Loose Parts

A. Tujuan Pembelajaran

- Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (1.1)
- Anak bisa mengikuti aturan saat bermain (2.6)
- Anak mengenal macam-macam profesi (3.7-4.7)
- Anak bisa menggunakan anggota tubuh untuk bermain (3.3-4.3)
- Anak mau menunggu giliran bermain (2.7)
- Anak mampu menunjukkan sikap kreatif (2.3)
- Anak dapat merangkai kata dengan bermain (3.12-4.12)
- Anak mampu berekspresi dalam karya seni (3.15-4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran/ Alokasi waktu	Tujuan pembelajaran	Media/ Sumber belajar	Strategi pembelajaran
I. KEGIATAN AWAL (2 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Salam pagi, berdo'a • Menyanyi lagu • Apersepsi 	Anak senang dan nyaman berada di sekolah		
II. KEGIATAN INTI (6 Menit) <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Anak diajak untuk mengamati densitas yang disiapkan untuk bisa menjadi ilmuwan cilik • Menanya Anak diberi stimulasi untuk banyak bertanya tentang densitas yang disiapkan • Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Area kognitif Bermain konsep penjumlahan dengan bahan alam, batu, kayu, daun ➤ Area bahasa Bermain kartu kata sesuai gambar profesi ➤ Area seni Membuat kreasi seni dari bahan loose parts ➤ Area sains Melakukan percobaan sederhana • Menalar Anak dapat menunjukkan hasil karya yang dibuat dengan percobaan, lilin di tutup gelas, percobaan gunung meletus, terapung tenggelam 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mendengarkan cerita Ilmuan Muslim - Anak mampu menyampaikan pendapat - Anak mampu menghitung dan menghubungkan benda dengan angka - Anak mampu menciptakan karya seni dari bahan loose parts - Anak mampu bercerita dan menyusun kata dari gambar macam-macam profesi - Anak membuat berbagai percobaan sederhana dari bahan yang sudah disediakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Gambar - Daun - Kayu - Air - Pewarna kue - Lilin - Korek api - Sendok - Gelas - Soda kue - Tepung - Plastisin - Nampan - Batu - Media loose parts 	<ul style="list-style-type: none"> - Bercerita - Demonstrasi - Proyek - Tanya jawab

<ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan Anak diajak untuk bercakap-cakap tentang berbagai hal yang dilakukan sebagai ilmuwan cilik 			
III. KEGIATAN AKHIR (2 Menit) Pijakan setelah bermain <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengondisikan anak-anak untuk kegiatan recalling • Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll. • Berpesan pada anak-anak untuk belajar dengan sungguh-sungguh agar bisa menjadi ilmuwa-ilmuwan cilik penerus generasi bangsa • Anak-anak berdo'a, salam 	Anak dapat mengenal ilmuwan serta menjadikan inspirasi bagi dirinya		Tanya jawab

1. Rencana Penilaian

Bidang Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Anak dapat mensyukuri nikmat Allah				
Sosial Emosi	2.7	Anak terbiasa bersabar menunggu giliran bersama teman				
Sosial Emosi	2.6	Anak terbiasa dengan aturan yang sudah ada				
Kognitif	3.7-4.7	Anak mampu membuat hasil karya yang mencerminkan lingkungan				
Kognitif	2.3	Anak terbiasa berperilaku kreatif dan inovatif dalam melakukan kegiatan bermain				
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat memahami bentuk huruf vokal dengan bermain				
Seni	3.15-4.15	Anak berani berekspresi dalam karya seni				
Fisik motorik	3.3-4.3	Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk beraktifitas				

Keterangan:

- ❖ BB : belum Berkembang
- ❖ MB : Mulai Berkembang
- ❖ BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- ❖ BSB : Berkembang Sangat Baik

2. Tehnik Penilaian yang Digunakan

- ❖ Catatan hasil karya
- ❖ Catatan Anekdote
- ❖ Skala Capaian Perkembangan

Mengetahui,
Kepala TK Al Falah Darussalam

Guru Kelas,

Amiliyah Nur Idah, S.Pd.

Nur Faizah, S.Pd.