

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMP Islam AL-Amin Cikarang Utara
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas / Semester	: VIII/ 1
Materi Pokok	: Kedudukan Pancasila sebagai Dasar Negara
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 3 x JP @40 Menit
Kompetensi Dasar	: 3.1. Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa 4.1. Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	: 3.1.1. menjelaskan arti dan kedudukan Pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia '4.1.1. Memerankan sikap tenggang rasa, peduli, tanggaung jawab dan bekerja sama sebagai wujud meneladani para pendiri bangsa
Pertemuan Ke	: 1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model Discovery Learning, pemanfaatan zoom cloud meeting, Goggle classroom dan Whatsap peserta didik dapat menemukan konsep, menjelaskan dan menyelesaikan masalah terkait Arti Kedudukan Pancasila sebagai Dasar Negara dengan benar, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis,

### B. MODEL PEMBELAJARAN

Daring melalui zoom cloud meeting, Goggle classroom, dan aplikasi Whatsap

### C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Pembelajaran dengan zoom cloud meeting, Goggle classroom, dan Whatsap
2. Alat/Bahan : Laptop / HP Android / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Siswa PPKn Kelas VIII Semester 1

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pendahuluan

1. Melalui Zoom Cloud Meeting, Goggle classroom, dan Whatsap pembelajaran dimulai dengan guru memberi salam, memotivasi peserta didik untuk belajar dengan tetap stay at home dan melakukan presensi online dengan google form.
2. Peserta didik diminta mengisi absensi online melalui aplikasi google form.
3. Peserta didik diminta berdoa secara mandiri untuk memulai pembelajaran.
4. Guru memberikan penjelasan terkait materi Arti Kedudukan Pancasila sebagai Dasar Negara dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

#### b. Kegiatan Inti

1. Guru mengirimkan materi pembelajaran dalam bentuk gambar/slide/modul kepada peserta didik mengenai Arti Kedudukan Pancasila sebagai Dasar Negara di aplikasi Zoom Cloud Meeting, Goggle classroom, dan Whatsap. Peserta didik mempelajari materi yang dikirimkan guru.
2. Guru mengirimkan video pembelajaran Arti Kedudukan Pancasila sebagai Dasar Negara . Peserta didik menonton dan mempelajari video yang dikirimkan guru.
3. Peserta didik diminta untuk menjelaskan secara ringkas terkait materi pembelajaran yang sudah dikirimkan guru tersebut, mengenai Arti Kedudukan Pancasila sebagai Dasar Negara di aplikasi Zoom Cloud Meeting, Goggle classroom, dan Whatsap.
4. Guru memberikan penugasan/permasalahan yang harus dipecahkan peserta didik melalui aplikasi Zoom Cloud Meeting, Goggle classroom, dan Whatsap terkait materi Arti Kedudukan Pancasila sebagai
5. Pemahaman mengenai materi pembelajaran yang dikirimkan guru melalui gambar/slide/modul dan video serta tugas-tugas bisa dipantau dan didampingi orangtua dalam proses pengerjaannya.

#### c. Kegiatan Penutup

Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar dengan mengirimkan tugas-tugasnya pada batas waktu yang ditentukan oleh guru. Selanjutnya guru memberikan simpulan, refleksi, umpan balik, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

### E. PENILAIAN (ASSESSMENT)

1. Penilaian Pengetahuan : berupa tes dan penugasan online
2. Penilaian Keterampilan : berupa penilaian portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMP Islam AL-Amin Cikarang Utara

Bekasi, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

M. Faiq Helmy, S.Ag  
NUPTK 884375 565630 0 030

Sofyan, S.Ag.  
NUPTK 4445 7476 4730 0003