

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 2 Ngawi
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warganegara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan
Topik/ Tema	: Kedudukan Warganegara dan Penduduk Indonesia
Alokasi Waktu /Pertemuan	: 2 X 45 menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menganalisis ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warganegara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan
- 4.4 Menyaji hasil analisis tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan Warga Negara Indonesia menurut UU Nomor 12 Tahun 2006
2. Menunjukkan asas Kewarganegaraan Indonesia
3. Menunjukkan syarat-syarat menjadi Warga Negara Indonesia melalui naturalisasi biasa
4. Menunjukkan penyebab hilangnya kewarganegaraan Indonesia

D. Tujuan:

Setelah kegiatan belajar mengajar selesai diharapkan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan Warga Negara Indonesia menurut UU Nomor 12 Tahun 2006 dengan benar
2. Menunjukkan asas Kewarganegaraan Indonesia dengan benar
3. Menunjukkan minimal 3 syarat-syarat menjadi Warga Negara Indonesia melalui naturalisasi biasa dengan benar
4. Menunjukkan minimal 3 penyebab hilangnya kewarganegaraan Indonesia dengan benar

E. Materi Pembelajaran :

1. Warganegara menurut Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2006
2. Asas Kewarganegaraan Indonesia
3. Naturalisasi

4. Penyebab seseorang kehilangan kewarganegaraan Indonesia

D. Pendekatan, Strategi dan Metode

1. Pendekatan : Scientific Approach
2. Model Pembelajaran : Discovery learning
3. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan, Presentasi, Grup Investigation

E. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu (menit)
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas,2. Guru memberikan motivasi dan bersyukur atas nikmat Tuhan YME karena dilahirkan sebagai bangsa Indonesia.3. presensi (kehadiran, agenda kegiatan, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).4. Guru melakukan apersepsi menanyakan kembali materi pelajaran yang lalu sebagai apersepsi.5. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai dan menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan.	10
2	Inti	<p>a. Mengamati</p> <p>Peserta didik diminta mengamati gambar 2.7 yang ada di buku siswa hal 50</p> <p>b. Menanya</p> <p>Peserta didik diberi motivasi untuk mengajukan pertanyaan setelah siswa mengamati gambar. Siswa mengajukan pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan</p>	65

No.	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu (menit)
		<p>gambar yang diamati. Guru Bersama siswa mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan sebagai bahan kajian dalam pembelajaran</p> <p>c. Mengumpulkan Informasi</p> <p>Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok untuk mengkaji dari Buku Teks Pelajaran PPKn kelas X terhadap hal-hal hal sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kelompok 1 : Mencari informasi tentang Warga Negara Indonesia menurut UU Nomor 12 Tahun 2006 2) Kelompok 2 : Mencari informasi tentang asas Kewarganegaraan Indonesia 3) Kelompok 3 : Mencari informasi tentang syarat-syarat menjadi Warga Negara Indonesia 4) Kelompok 4 : Mencari informasi tentang penyebab hilangnya kewarganegaraan Indonesia <p>d. Mengasosiasi</p> <p>Peserta didik melakukan diskusi untuk menganalisis permasalahan yang terkait dengan masalah-masalah kewarganegaraan sesuai dengan pembagian kelompoknya.</p> <p>e. Mengkomunikasikan</p> <p>Kelompok 1, 2, 3, 4 mempresentasikan hasil diskusinya. Di saat satu kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok, kelompok yang lain memperhatikan dan memberikan tanggapan terhadap kelompok yang mempresentasikan hasilnya. Guru menjadi moderator sekaligus fasilitator saat presentasi berlangsung. Hasil diskusi kelompok</p>	

No.	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu (menit)
		dikumpulkan untuk mendapatkan penilaian guru.	
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayakan kepada peserta didik apakah sudah memahami materi pelajaran tersebut. 2. Guru Bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah di bahas pada pertemuan ini sebagai refleksi 3. Guru mengadakan penilaian dengan cara mengerjakan secara lisan terkait materi yang baru dibahas. 4. Guru meminta peserta didik mengerjakan tugas mandiri 2.1 yaitu melakukan wawancara dengan ketua RT atau RW ditempat tinggal masing-masing menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan jumlah penduduk, perbandingan penduduk asli dan pendatang, hak dan kewajiban penduduk, hak dan kewajiban penduduk pendatang serta hubungan antara penduduk asli dengan pendatang untuk dikumpulkan pada pertemuan mendatang. 5. Guru menanamkan kesadaran berkonstitusi dan menutup kegiatan dengan rasa syukur karena dapat berjalan dengan baik dan lancar. 	15

F. Penilaian

Penilaian terhadap peserta didik dilakukan dengan penilaian autentik yaitu:

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan selama proses belajar berlangsung. Penilaian dapat dilakukan dengan observasi. Dalam Observasi ini misalnya dilihat aktivitas dan tingkat perhatian peserta didik pada saat berdiskusi, kemampuan menyampaikan pendapat, argumentasi atau menjawab pertanyaan serta aspek kerjasama kelompok.

Penilaian pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dalam bentuk penugasan, peserta didik diminta untuk mengerjakan Tugas Mandiri 2.2. Guru juga dapat mengajukan beberapa pertanyaan secara lisan/tertulis terkait dengan materi yang baru saja dikaji misalnya :

- a. Jelaskan makna yang terkandung dalam pasal 26 UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 !
- b. Jelaskan asas-asas yang dipakai dalam menentukan kewarganegaraan Indonesia!
- c. Jelaskan syarat-syarat untuk menjadi WNI sesuai dengan UU kewarganegaraan No. 12 tahun 2006!
- d. Jelaskan apa saja yang dapat menyebabkan kehilangan kewarganegaraan Indonesia!

2. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saran terkait dengan materi yang sedang dibahas (mengkomunikasikan secara lisan).

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Ngawi

Ngawi, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. YUDO WIBOWO M.Pd
NIP. 19630408 200003 1 003

Dra. LILIES MARSETYOWATI, M.Pd
NIP. 19680318 200501 2 014

Lampiran :

**FORMAT PENILAIAN OBSERVASI
SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL PESERTA DIDIK**

Petunjuk

Lembaran ini diisi oleh guru pada saat dan setelah pelaksanaan pembelajaran. Pada kolom sikap spiritual dan sosial.

Nama Sekolah :

Kelas :

Kompetensi Dasar :

Materi Pokok :

No	Nama Siswa	Sikap Spiritual dan Sosial										Total Skor	Rata Rata	Nilai Kualitatif	Deskripsi	
		Jujur	Disiplin	Tanggungjawab	Toleran	Gtng Ronyng	Kejasama	Santun	Damai	Responsif	Proaktif					Taat menjalan ka a n a
1																
2																
3																
4																
5																
6																

RUBRIK PENSKORAN

1. Aspek : Jujur

No.	Indikator Kejujuran	Penilaian Kejujuran
1.	Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan	Skor 1 jika 1 sampai 2 indikator muncul
2.	Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	Skor 2 jika 3 sampai 4 indikator muncul
3.	Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	Skor 3 jika 5 indikator muncul

4.	Melaporkan barang yang ditemukan	Skor 4 jika 6 indikator muncul
5.	Melaporkan data atau informasi apa adanya	
6.	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	

2. Aspek : Disiplin

No.	Indikator Disiplin	Penilaian Disiplin
1.	Sama sekali tidak bersikap disiplin selama proses pembelajaran.	Kurang (1)
2.	Menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap disiplin selama proses pembelajaran tetapi masih belum ajeg/konsisten	Cukup (2)
3.	Menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap disiplin selama proses pembelajaran tetapi masih belum ajeg/konsisten	Baik (3)
4.	Menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap disiplin selama proses pembelajaran secara terus menerus dan ajeg/konsisten.	Sangat baik (4)

3. Aspek : Tanggungjawab

No.	Indikator Tanggungjawab	Penilaian Tanggungjawab
1.	Melaksanakan tugas individu dengan baik	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan	Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
3.	Mengembalikan barang yang dipinjam	Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
4.	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

4. Aspek : Toleran

No.	Indikator Toleran	Penilaian Toleran
1.	Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender	Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
3.	Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya	Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
4.	Dapat mememaafkan kesalahan/kekurangan orang lain	Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

5. Aspek : Gotong Royong

No.	Indikator Gotong Royong	Penilaian Gotong Royong
1.	Saling membantu dalam mengerjakan tugas kelompok	Skor 1 jika terpenuhi satu indikator
2.	Bersama-sama dalam mengerjakan tugas kelompok	Skor 2 jika terpenuhi dua indikator
3.	Mengajak teman untuk membantu teman lain yang mengalami kesulitan	Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator
4.	Membagi pekerjaan/tugas berdasarkan <i>job description</i> yang telah disepakati	Skor 4 jika terpenuhi semua indikator

6. Aspek : Kerjasama

No.	Indikator Kerjasama	Penilaian Kerjasama
1.	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan	Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
3.	Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan	Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

4.	Rela berkorban untuk teman lain	Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
----	---------------------------------	---

7. Aspek : Santun

No.	Indikator Santun	Penilaian Santun
1.	Baik budi bahasanya (sopan ucapannya)	Skor 1 jika terpenuhi satu indikator
2.	Menggunakan ungkapan yang tepat	Skor 2 jika terpenuhi dua indikator
3.	Mengekspresikan wajah yang cerah	Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator
4.	Berperilaku sopan	Skor 4 jika terpenuhi semua indikator

8. Aspek : Damai

No.	Indikator Damai	Penilaian Damai
1.	Menghargai teman dalam setiap menjalankan aktivitas	Skor 1 jika terpenuhi satu indikator
2.	Kebersamaan menjadi bagian dalam pergaulan	Skor 2 jika terpenuhi dua indikator
3.	Menghormati dan menghargai setiap perbedaan yang ada	Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator
4.	Menghindari konflik atau pertentangan dalam pergaulan	Skor 4 jika terpenuhi semua indikator

9. Aspek : Responsif

No.	Indikator Responsif	Penilaian Responsif
1.	Acuh (tidak merespon)	1 (Kurang)
2.	Ragu-ragu/bimbang dalam merespon	2 (Cukup)
3.	Lamban memberikan respon/tanggapan	3 (Baik)
4.	Cepat merespon/menanggapi	4 (Sangat Baik)

10. Aspek : Proaktif

No.	Indikator Proaktif	Penilaian Proaktif
1	Berinisiatif dalam bertindak	Skor 1 jika terpenuhi satu indikator
2	Mampu menggunakan kesempatan	Skor 2 jika terpenuhi dua indikator
3	Memiliki prinsip dalam bertindak (tidak ikut-ikutan)	Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator
4	Bertindak dengan penuh tanggung jawab	Skor 4 jika terpenuhi semua indikator

11. Aspek : Taat Menjalankan Agama

No.	Indikator Ketaatan Menjalankan Agama	Penilaian Ketaatan Menjalankan Agama
1	Disiplin (selalu tepat waktu) dalam menjalankan agamanya	Skor 1 jika terpenuhi satu indikator
2	Teratur dalam menjalankan agamanya	Skor 2 jika terpenuhi dua indikator
3	Bersungguh-sungguh menjalankan ajaran agama	Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator
4	Berakhlak/berperilaku santun dan menghargai orang lain	Skor 4 jika terpenuhi semua indikator

LEMBAR PENILAIAN SIKAP “PENILAIAN DIRI”

Nama Siswa :

Kelas/Semester : X / I

Materi/Bab :

Indikator :

- a. Memiliki motivasi selama proses pembelajaran dan menjelang ulangan harian.
- b. Penguasaan Materi yang akan diujikan.
- c. bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok.
- d. menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok.
- e. menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan, bertanya, atau menyajikan hasil diskusi.

- f. Menunjukkan sikap toleransi terhadap perbedaan pendapat/cara dalam menyelesaikan masalah.

<p>Untuk pertanyaan 1 sampai dengan 6, tulis masing-masing huruf (A/B/C/D) sesuai dengan pendapatmu !, jika :</p> <ul style="list-style-type: none"> • A = Selalu • B = Sering □ C = Jarang • D = Tidak pernah 	
1	<p>Saya memiliki motivasi selama proses pembelajaran dan kesiapan menjelang Ulangan Harian</p> <p>_____</p>
2	<p>Saya menguasai materi /Bab/Sub Bab yang akan diujikan dalam ulangan harian nanti</p> <p>_____</p>
3	<p>Saya bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok</p>
4	<p>Saya menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok</p> <p>_____</p>
5	<p>Saya menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan, bertanya, atau menyajikan hasil diskusi</p>
6	<p>Menunjukkan sikap toleransi terhadap perbedaan pendapat/cara dalam menyelesaikan masalah</p> <p>_____</p>

Pedoman Penskoran:

Skor 4, jika A = Selalu

Skor 2, jika C = Jarang

Skor 3, jika B = Sering

Skor 1, jika D = Tidak pernah

KEGIATAN DISKUSI

Petunjuk

Lembaran ini diisi oleh guru pada saat Diskusi Kelompok. Lembar ini mencatat keefektifan peserta diskusi dalam 3 (tiga) kode nilai akhir, yaitu: A (Baik), B (Cukup), dan C (Kurang). Pada kolom Aspek Penilaian yang terdiri dari sikap, pendapat dan bahasa, tuliskan skor angka 1-10. Pada kolom Penilaian, tuliskan Rata-Rata Skor Angkanya

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Sikap	Pendapat	Bahasa	Rata-rata Skor Angka	Kode Nilai
1.					

Keterangan:

1. Sikap : kesopanan, kerjasama, semangat, toleransi meluruskan penyimpangan, dan menunjukkan sikap terpuji.
2. Pendapat : rasional, teliti, jelas, relevan, sistematis dan keaktifan pendapat
3. Bahasa : jelas, teliti, tepat, menarik dan wajar

B. Lembar Pengamatan

Indikator perkembangan sikap : Ketelitian, Jujur, disiplin, mandiri, rasa ingin tahu dan tanggungjawab

No.	Nama	Ketelitian	Jujur	Disiplin	Mandiri	Rasaingin tahu	Tanggungjawab

BT (Belum tampak). Jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh sungguh untuk menyelesaikan tugas

MT (Mulai Tampak) jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh sungguh untuk menyelesaikan tugas

MB (Mulai berkembang) jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh untuk menyelesaikan tugas

MK (Membudaya) jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas

C.Lembar penilaian kinerja

No	Nama	Kinerja Presentasi				Jml skor	Nilai
		kreativitas	Kebenaran substansi	Penyajian materi	visual		
1.						

Keterangan pengisian Skor :

4 Sangat Tinggi

3 Tinggi

2 Cukup Tinggi

1 Kurang

Rubrik

N0	Indikator	Uraian
1	Kreativitas	Baru ,Unik, Tidak asal berbeda
2	Kebebenaran substansi materi	Sesui dengan konsep teori yang benar dari sisi keilmuan Tidak ada bagian yang salah Tidak ada yang salah dalam penempatan gambar
3	Penyaji materi	Runtut sesuai dengan struktur keilmuan Menguikuti alur logika yang jelas
4	Visual Grafis	Tampilan layar Ilustrasi

