



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA N 2 Surakarta
Mata Pelajaran	: PPKN
Kelas/semester	: X / 1
Tema	: Ketentuan UUD NRI Tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
Sub Tema	: Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia.
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan *Model Discovery Learning* melalui metode diskusi, tanya jawab dan unjuk kerja (**Condition**), peserta didik (**Audience**) mampu menganalisis Kedudukan warga negara dan Penduduk Indonesia dan menyaji hasil analisis tentang Kedudukan warga negara dan Penduduk Indonesia (**Behavior-KD**) sehingga mampu menumbuhkan jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, mandiri dan memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro aktif (kreatif) serta mampu bekerja sama dan berkomunikasi dengan baik (**Degree**)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran Menggunakan Discovery Learning

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Penduduk dan Bukan Penduduk. (C2) • Menjelaskan Warga Negara dan Bukan Warga Negara (C2) • Menganalisis Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia (C4) • Menganalisis asas-asas kewarganegaraan (C4) 	
Deskripsi Kegiatan	Keterangan (PPK, Literasi, 4C)
Pendahuluan	
<p><u>Orientasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengkondisikan peserta didik untuk kesiapan mengikuti KBM - Mengawali proses pembelajaran dengan salam dan berdoa sesuai dengan agama masing-masing - Mengecek kehadiran peserta didik /presensi. 	PPK: religius, disiplin, jujur
<p><u>Apersepsi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan / menampilkan Bagan/ Gambar sederhana terkait Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia 	Literasi
<p><u>Motivasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - memberi motivasi belajar peserta didik - Mengingatkan kembali untuk menerapkan protocol covid-19 dan pentingnya makan dengan pola gizi seimbang untuk melawan Covid-19. Bahwa dengan asupan makanan yang baik maka system imun di dalam tubuh akan mampu membentuk antibody secara alami yang akan membentengi tubuh dari segala bentuk infeksi mikroorganisme patogen, termasuk Covid-19. 	PPK: PeduliLingkungan
Guru menyampaikan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) dan cakupan materi yang akan dibahas dalam pembelajaran	
Kegiatan Inti	

Model Discovery Learning Fase 1. Pemberian rangsangan(<i>Stimulation</i>)	Guru memberikan stimulus berupa tayangan video/gambar tentang “Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia	Literasi digital (IT) PPK: Rasa ingin tahu
Fase 2. Identifikasimasalah(<i>Problem Statement</i>)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia	Critical thinking PPK: Rasa ingin tahu
Fase 3. Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)	Peserta didik diberikan LKPD dan dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia Masing-masing kelompok diberikan topic pembahasan yang berbeda	Collaboration Literasi Sains PPK: Tanggungjawab, mandiri, Gemar membaca
Fase 4. Pengolahan data (<i>Data Processing</i>)	Peserta didik membuat ringkasan tentang informasi yang diperoleh dalam bentuk mind map.	Creativity PPK: kreatif, tanggungjawab
Fase 5. Pembuktian(<i>Verification</i>),	Peserta didik melakukan presentasi hasil dan diskusi kelas	Communication PPK: Pro aktif, santun
Fase 6. Menariksimpulan /generalisasi (<i>Generalization</i>)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	Communication
Penutup		
Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan menutup dengan salam/berdoa		

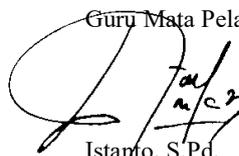
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan	Ketrampilan	Sikap
Teslisan/tulis/penugasan	Fortopolio dan Laporan tertulis	Observasi/Jurnal/Penilaimandiri/antarteman

Mengetahui,
Kepala SMA N 2 Surakarta

Maryadi, S.Pd., M.M.
NIP. 19671220 199003 1 008

Surakarta, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,



Istanto, S.Pd.

NIP. 19800622 200801 1 010