

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Kongbeng
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas /Semester : X/Ganjil
Tahun pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia
Alokasi Waktu : 1 JP (1 kali pertemuan)
Nama dan Surel : Ahmad Ubaini, S.Pd. (ubaini90@gmail.com)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) peserta didik mampu :

1. Menggali informasi dari berbagai sumber siswa dapat membedakan kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia dengan benar
2. Menelaah Kedudukan warganegara Indonesia berdasarkan ketentuan UUD Negara RI tahun 1945 dengan benar
3. ,Mengidentifikasi wilayah negara kesatuan Republik Indonesia, Membedakan kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu												
Pendahuluan	1. Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama, mempersiapkan kelas agar lebih kondusif, cek kerapian dan kebersihan, dan presensi. 2. Guru menegaskan kembali tentang topik dan tujuan pembelajaran, 3. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya Kedudukan Warga Negara dan Penduduk Indonesia	1 menit												
Kegiatan Inti	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Langkah Pembelajaran</th> <th style="text-align: center;">Deskripsi Kegiatan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Orientasi peserta didik pada masalah</td> <td>Menyajikan masalah tentang status kewarganegaraan yang pernah terjadi.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Mengorganisasi peserta didik untuk Belajar</td> <td>Siswa menyampaikan informasi yang sudah dimiliki perihal masalah status kewarganegaraan. Guru membantu siswa untuk mengorganisasikan masalah yang disajikan.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Membimbing Penyelidikan individual dan kelompok</td> <td>Siswa berpikir tentang jawaban terhadap pemecahan masalah terhadap kendala-kendala yang dihadapi.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</td> <td>Siswa menyajikan hasil karya berupa analisis pemecahan masalah, yang dilanjutkan diskusi Tanya jawab dengan siswa lain.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Menganalisis dan mengevaluasi</td> <td>Peserta didik melakukan refleksi terhadap penyelidikan dan proses-proses yang telah dilakukan.</td> </tr> </tbody> </table>	Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Orientasi peserta didik pada masalah	Menyajikan masalah tentang status kewarganegaraan yang pernah terjadi.	Mengorganisasi peserta didik untuk Belajar	Siswa menyampaikan informasi yang sudah dimiliki perihal masalah status kewarganegaraan. Guru membantu siswa untuk mengorganisasikan masalah yang disajikan.	Membimbing Penyelidikan individual dan kelompok	Siswa berpikir tentang jawaban terhadap pemecahan masalah terhadap kendala-kendala yang dihadapi.	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Siswa menyajikan hasil karya berupa analisis pemecahan masalah, yang dilanjutkan diskusi Tanya jawab dengan siswa lain.	Menganalisis dan mengevaluasi	Peserta didik melakukan refleksi terhadap penyelidikan dan proses-proses yang telah dilakukan.	8 menit
Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan													
Orientasi peserta didik pada masalah	Menyajikan masalah tentang status kewarganegaraan yang pernah terjadi.													
Mengorganisasi peserta didik untuk Belajar	Siswa menyampaikan informasi yang sudah dimiliki perihal masalah status kewarganegaraan. Guru membantu siswa untuk mengorganisasikan masalah yang disajikan.													
Membimbing Penyelidikan individual dan kelompok	Siswa berpikir tentang jawaban terhadap pemecahan masalah terhadap kendala-kendala yang dihadapi.													
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Siswa menyajikan hasil karya berupa analisis pemecahan masalah, yang dilanjutkan diskusi Tanya jawab dengan siswa lain.													
Menganalisis dan mengevaluasi	Peserta didik melakukan refleksi terhadap penyelidikan dan proses-proses yang telah dilakukan.													
Penutup	1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT,Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar.	1 menit												