

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI 2 KUALA TAMBANGAN  
 Kelas / Semester : 1 /1  
 Tema : Kegemaranku (Tema 2)  
 Sub Tema : Gemar Berolahraga (Sub Tema 1 )  
 Muatan Terpadu : B Indonesia, SBDP, PPKn  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar permainan dan olahraga, siswa dapat memahami kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat.
2. Dengan menirukan kata-kata yang dibacakan oleh guru, siswa dapat menambah kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat dan percaya diri.
3. Melalui kegiatan membaca dan mengajak teman memeragakan, siswa dapat menggunakan kosakata tentang olahraga sebagai cara memelihara kesehatan dengan tepat.
4. Dengan menyimak teks yang disampaikan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi aturan yang berlaku saat bermain atau berolahraga dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan salam dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>2. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>3. Aplikasi chat</li> <li>4. Internet</li> </ol> <p><b>B. Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa mengamati teks dan gambar tentang permainan serta olahraga yang menyehatkan, dilanjutkan dengan mengidentifikasi permainan dan olahraga yang menyehatkan hati juga bermanfaat bagi kesehatan.</li> </ol> <p><b>C. Ayo Membaca dan Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan rekaman suara melalui grup chat tentang jenis-jenis olahraga dan permainan, siswa diminta untuk menirukan rekaman suara guru , dan dilanjutkan dengan mengidentifikasi gambar kegiatan yang menyehatkan dan tidak menyehatkan pada buku siswa.</li> </ol> <p><b>D. Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar yang berkaitan dengan aturan bermain/berolahraga dengan seksama dan mengidentifikasi sikap yang terdapat dalam gambar, kemudian siswa menuliskan pendapatnya. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ol> <p><b>E. Ayo Mengamati dan Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan gambar benda melalui grup chat, siswa diminta untuk mengamati gambar dan menirukan bunyi benda yang terdapat pada gambar, lalu mengidentifikasi gambar tersebut termasuk bunyi alam atau bunyi buatan, dilanjutkan dengan mengamati tentang sumber bunyi yang telah diidentifikasi serta ditirukan <b>(Critical Thinking and Problem Solving, Applying)</b></li> </ol> <p><b>E. Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyanyikan lagu 'Tari Tepuk Tangan' ciptaan Pak Kasur secara mandiri sambil bertepuk tangan dan bergerak sesuai lirik lagu. <b>(Creativitty and Innovation)</b></li> </ol> <p><b>F. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variası Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu

1. pengamatan sikap,
2. Penilaian pengetahuan .
  - a. Menjawab pertanyaan tentang kegemaran olah raga
  - b. menjawab soal –soal pada lembar kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....

SUTADI. S.Pd  
NIP. 19680508 199506 1 001