

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIANTK KARTIK IV 46 LAMONGAN

Semester/Minggu :  
Hari/ Tanggal :  
Pukul :  
Tema/ Sub tema/ : Lingkunganku (keluargaku)  
Usia/ Kelompok : 4-5 Tahun / A  
KD : BHS(3.11-4.11), NAM(1.2), FM(3.3-4.3), KOG(3.6-4.6), SOSEM(2.12), SENI(3.15-4.15)

- Luring (School visit) anak belajar ke sekolah dengan memperhatikan protokol kesehatan

### **Tujuan pembelajaran:**

1. Anak mampu menyebutkan kegiatan yang disukai saat dirumah
2. Anak mampu mengucapkan salam sebelum masuk rumah
3. Anak mampu menirukan gerakan pada nyanyian lagu Badan Tangan dan Kaki
4. Anak mampu menggambar hal-hal yang disukai
5. Anak mampu memakai baju/memasang kancing baju sendiri
6. Anak mampu memperbaiki rumah yang rusak
7. Anak mampu memakai kaos kaki sendiri
8. Anak mampu merapikan mainan setelah digunakan
9. Anak mampu membuat makanan yang disukai
10. Anak dapat membentuk kreasi dari batu

### **Materi pembelajaran :**

1. Gambar kegiatan yang menjadi kesukaan anak saat berada dirumah
2. Cara memakai baju dan memasang kancing
3. Cara memakai kaos kaki
4. Menggambar kesukaan
5. Bermain memasak
6. Berkreasi dengan batu
7. Sikap mau merapikan mainan

### **Media / Alat dan Bahan :**

1. Gambar kegiatan yang disukai anak saat dirumah
2. Alat masak, uang, keranjang
3. Alat tukang, balok,
4. Baju, gantungan baju
5. Kaos kaki
6. Buku gambar, crayon
7. Batu

### **A. PEMBUKAAN (30 menit)**

1. Guru menyapa anak memberi salam dan mengajak berdoa
2. Guru melakukan presensi anak
3. Guru memotivasi anak mengajak untuk tepuk semangat, bernyanyi lagu badan tangan dan kaki dan menirukan gerakannya
4. Guru menjelaskan tujuan dan tema bermain hari ini

### **B. INTI (60 menit)**

1. Guru menunjukkan gambar yang menjadi kesukaan anak dirumah
2. Guru mengajak anak untuk menggambar hal-hal yang disukai
3. Guru mengajak anak untuk bermain dan berkreasi membuat makanan yang disukai
4. Anak berkreasi dalam bermain memperbaiki rumah
5. Guru mengajak anak untuk bisa memakai baju sendiri
6. Guru mengajak anak untuk memakai kaos kaki sendiri
7. Guru mengajak anak untuk berkreasi dengan batuan
8. Anak merapikan mainan sendiri setelah digunakan

### **ISTIRAHAT/ MAKAN ( 15 menit )**

### **C. PENUTUP ( 15 menit )**

1. Guru menanyakan perasaan anak dan kegiatan apa saja yang dilakukan anak hari ini
2. Guru memberikan kesempatan kepada semua anak untuk bercerita tentang kegiatan hari ini
3. Guru menginformasikan kegiatan esok hari
4. Guru memberikan penguatan konsep tentang tema hari ini
5. Guru memberikan pesan kepada anak di era pandemi seperti sekarang ini untuk selalu menjaga kesehatan, rajin cuci tangan menggunakan sabun di air yang mengalir, jaga jarak, membawa handsanitizer, membawa bekal makan dan minum sendiri dari rumah, memakai masker dan jika tidak ada kepentingan lebih baik tetap berada dirumah.
6. Guru mengajak untuk mengucapkan tepuk TK Kartika
7. Guru dan anak berdo'a setelah belajar

### **RENCANA EVALUASI :**

- Teknik Penilaian : Observasi dan Portofolio
- Alat penilaian : Catatan anekdot dan hasil karya

Kepala TK

Lamongan, Januari 2022

Guru kelas

RENNY MURDIAWATI, S.Pd M.Pd  
NIP. 19820502 200801 2 028

EKA NUR RAHAYU N, S.Pd AUD

**PENGEMBANGAN EVALUASI  
PEMBELAJARAN RPPH 1TK KARTIKA IV 46  
LAMONGAN**

**Tema** :  
**Sub Tema** :  
**Kelompok /Usia** : A / 4-5 Tahun

**1. Identifikasi**

- a. Evaluasi  
Evaluasi adalah kegiatan untuk mengumpulkan informasi tentang bekerjanya sesuatu, yang selanjutnya informasi tersebut digunakan untuk menentukan alternatif yang tepat dalam mengambil keputusan (Suharsimi Arikunto 2004).
- b. Teknik Evaluasi  
Teknik evaluasi pada lembaga PAUD menggunakan teknik non tes yang terdiri dari observasi dan portofolio.
- c. Instrumen yang digunakan

**FORMAT PENILAN HASIL KARYA ANAK FOTO/ VIDEO KEGIATAN  
ANAKTK KARTIKA IV 46  
Tahun Pelajaran 2021 – 2022**

**Nama** :  
**Kelompok** : A

<b>Tanggal</b>	<b>HasilKarya</b>	<b>Hasil Pengamatan</b>	<b>KD Indikator</b>	<b>Capaian perkembangan</b>
			Membuat hasil karya (Sn 3;15-4.15)	

**CATATAN ANEKDOT**

**Kelompok** :  
**Nama** :

<b>Tanggal / Waktu</b>	<b>Tempat</b>	<b>Peristiwa / Perilaku</b>	<b>KD Indikator</b>	<b>Capaian Perkembangan</b>
			Terbiasa merapikan mainan(Sosem 2.12)	

➤ **Perkembangan Bahasa**

Kegiatan : Menyebutkan kesukaan  
Indikator penilaian : Anak mampu menyebutkan dan menunjuk gambar

**Rubrik :**

4 : Anak dapat menyebutkan dan menunjuk 4 gambar yang disenangi saat dirumah

- 2 : Anak dapat menyebutkan dan menunjuk 3 gambar yang disenangi saat dirumah
- 2 : Anak dapat menyebutkan dan menunjuk 2 gambar yang disenangi saat dirumah
- 1 : Anak dapat menyebutkan dan menunjuk 1 gambar yang disenangi saat dirumah

No	NamaAnak	4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

➤ Perkembangan Kognitif

Kegiatan : Bermain membuat kreasi makanan yang disukai

Indikator penilaian : Anak mampu membuat kreasi saat memasak

**Rubrik:**

- 4 : Anak sudah mampu berkreasi dengan baik membuat masakan
- 3 : Anak mampu membuat kreasi masakan
- 2 : Anak belum mampu bermain memasak dengan teman
- 1 : Anak tidak mau bermain memasak

No	NamaAnak	4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Kegiatan : Memakai baju dan kaos kaki sendiri

Indikator penilaian : Anak mampu memakai baju dan kaos kaki sendiri

**Rubrik:**

- 4 : Anak sudah mampu memakai baju dan kaos kaki sendiri
- 3 : Anak mampu memakai baju dan kaos kaki
- 2 : Anak memakai baju dan kaos kaki dengan bantuan
- 1 : Anak tidak mampu memakai baju dan kaos kaki sendiri

No	NamaAnak	4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

➤ Perkembangan Nilai agama dan Moral

Kegiatan : Mengucap salam

Indikator penilaian : Anak mampu mengucap salam dengan baik

**Rubrik :**

- 4 : Anak dapat mengucap salam dan tahu cara menjawabnya
- 3 : Anak dapat mengucap salam dengan baik
- 2 : Anak dibantu saat mengucap salam
- 1 : Anak tidak dapat mengucap salam

No	NamaAnak	4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

➤ Perkembangan Seni

Kegiatan : Kreasi dari batu

Indikator penilaian : Anak mampu berkreasi membuat hal yang disukai dari batu

**Rubrik:**

4 : Anak dapat membuat kreasi dari batu sendiri dengan baik

3 : Anak membuat kreasi dari batu bersama teman

2 : Anak membuat kreasi dari batu dengan bantuan

1 : Anak tidak mau membuat kreasi dari batu

No	NamaAnak	4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

➤ Perkembangan Fisik Motorik

Kegiatan : Bermain memperbaiki rumah

Indikator penilaian : Anak mampu memperbaiki rumah

**Rubrik:**

4 : Anak dapat memperbaiki rumah sendiri dengan baik

3 : Anak memperbaiki rumah bersama teman

2 : Anak memperbaiki rumah dengan bantuan

1 : Anak tidak mampu memperbaiki rumah

No	NamaAnak	4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Kegiatan : Meniru gerakan lagu

Indikator penilaian : Anak mampu meniru gerakan

**Rubrik:**

4 : Anak dapat meniru gerakan dengan baik

3 : Anak meniru gerakan

2 : Anak meniru gerakan dengan bantuan

1 : Anak tidak mampu meniru gerakan

No	NamaAnak	4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

**Kepala TK,**

**Lamongan, Januari 2022**

**Guru Kelas,**

**RENNY MURDIAWATI, S.Pd M.Pd**  
NIP. 19820502 200801 2 028

**EKA NUR RAHAYU N,S.Pd AUD**