

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan	:	
Kelas / semester	:	1 / 1
Tema / topik	:	Kegemaranku / Gemar Menggambar
Petemuan ke	:	4
Semester	:	1 (satu)
Alokasi waktu	:	1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

- 3.4 Mengenal teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

SBDP

- 3.5 Mengenal karya seni budaya benda dan bahasa daerah setempat.

C. INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

1. Mendengarkan cerita yang dibacakan guru dengan tertib.
2. Menceritakan kembali isi cerita yang didengar dengan bahasa sendiri.
3. Menjawab pertanyaan – pertanyaan sesuai isi cerita.

SBDP

1. Mengidentifikasi beberapa jenis teknik menggambar yang dikenalkan dengan tepat.

D. TUJUAN

1. Dengan mendengarkan, siswa mampu memahami isi cerita yang dibacakan guru dengan benar.
2. Setelah mendengarkan, siswa mampu menceritakan kembali cerita yang didengar dengan bahasa mereka sendiri dengan benar.
3. Setelah menceritakan, siswa mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan isi cerita dengan benar.
4. Dengan pengamatan dan diskusi kelompok, siswa mampu menceritakan hasil pengamatan secara lisan dengan bahasa yang santun dan lancar.

E. MATERI

BAHASA INDONESIA

1. Mendengarkan cerita.
2. Menceritakan kembali isi cerita yang didengar dengan bahasa sendiri.
3. Menjawab pertanyaan – pertanyaan sesuai isi cerita.

SBDP

1. Mengamati beberapa jenis teknik menggambar yang dikenalkan dengan tepat.

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperative Learning

Teknik : Example Non Example

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mendengarkan guru membacakan teks singkat tentang Raden Saleh.
2. Guru menceritakan kisah Raden Saleh.
3. Guru dapat menambah wawasan siswa tentang Raden Saleh dari membaca referensi lain.
4. Tanya jawab tentang isi bacaan.
5. Siswa menjawab pertanyaan di buku siswa.
6. Guru menyiapkan beberapa macam gambar yang dibuat dengan ketiga teknik yang telah dipelajari.
7. Gambar-gambar tersebut dipajang di kelas.
8. Siswa mengamati dan mengidentifikasi teknik gambar yang digunakan.
9. Diskusikan hasil pengamatan yang dilakukan siswa.

PENILAIAN PROSES

- a. Guru berkeliling mengamati kerja anak dalam mengerjakan tugas.
- b. Menilai tanggung jawabnya, kedisiplinannya, keaktifannya, dan kepercayaan diri.
- c. Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.

PENUTUP

- 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari.
- 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- 3. Melakukan penilaian hasil belajar
- 4. Mengajak semua siswa berdoa.
- 5. Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb).
- 6. Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan.

H. SUMBER DAN MEDIA

- buku paket, gambar – gambar yang menggunakan teknik melukis dengan jari (finger painting), mencetak , dan kolase.
- Buku siswa tema kegemaranku.

I. PENILAIAN

- 1. Tes tertulis

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 1

.....