

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Negeri Pembina Jaten
Kelompok/ Semester : A/ II
Tema : Air, Udara, Api
Sub Tema : Sifat Air (menempati ruang/ berubah bentuk sesuai wadah yang menampungnya dan menekan ke segala arah)
Topik : Aku Seorang Ilmuwan Cilik
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak memiliki rasa syukur kepada Tuhan YME, atas diciptakannya air dan manfaatnya untuk kehidupan kita (NAM 1.1)
2. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap/ rasa ingin tahu melalui kegiatan percobaan sederhana tentang sifat air (Kog 2.2)
3. Anak mampu menceritakan kembali informasi yang didapat tentang sifat-sifat air (BHS 3.11 dan 4.11)
4. Anak mampu mengekspresikan tentang percobaan yang dilakukan dalam bentuk gambar (Seni 3.15 dan 4.15)
5. Anak mampu bekerja sama dengan temannya saat melakukan percobaan sederhana tentang sifat air (Sosem 2.10)
6. Anak mampu bertanggung jawab merapikan alat-alat yang digunakan dalam kegiatan bermain (Sosem 2.12)

B. Alat dan Bahan

1. Berbagai macam bentuk wadah (botol, cangkir, gelas, mangkok, dll)
2. Pewarna Makanan (agar aman)
3. Air
4. Plastik transparan
5. Tusuk gigi/ lidi
6. Kertas gambar, pensil, pewarna (krayon/ pensil warna/ spidol)

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan

- a. Berbaris (Prememori)
- b. Berdoa
- c. Salam
- d. Baca Kalender
- e. Mengingat kembali tentang kegiatan bermain sehari sebelumnya (sifat air mengalir dari tempat yang tinggi ke tempat yang rendah dan meresapnya air melalui celah-celah yang sempit)
- f. Apersepsi tentang Tema Air (tepuk dan lagu) sambil melakukan kegiatan fisik motorik

2. Inti

Guru menjelaskan 2 kegiatan bermain yang akan dilakukan dengan mengajak anak-anak untuk melakukan dan mengamati percobaan sederhana tentang sifat air, dilanjutkan menanya dan berdiskusi tentang apa yang terjadi, dan menceritakan kembali sifat-sifat air yang sudah diamati pada hari ini diwujudkan juga dalam bentuk gambar sederhana:

- a. Kegiatan bermain menuangkan air ke dalam beberapa wadah yang berbeda bentuk (Mengamati sifat air menempati ruang/ berubah bentuk sesuai wadah yang menampungnya)
- b. Kegiatan bermain menusuk/ melubangi plastik berisi air dengan tusuk gigi/lidi (Mengamati sifat air menekan ke segala arah)

3. Recalling (Prememori)

- a. Anak mempresentasikan pengalaman belajar dan perasaannya (mengemukakan semua hal yang dialami, dipelajari, dipikirkan, dirasakan dan dimengerti) dari proses kegiatan belajar hari ini
- b. Pemberian reward atas hasil belajar anak
- c. Penguatan sikap percaya diri, tanggung jawab, kerja sama dan peduli lingkungan, guru juga memberikan bimbingan agar anak mensyukuri bahwa kita dengan mudah dapat memperoleh dan menikmati air bersih, oleh karena itu sebagai wujud syukur, kita wajib menjaga lingkungan agar tetap bisa lestari

4. Istirahat (Prememori)

- a. Anak-anak merapikan alat yang digunakan untuk kegiatan bermain dan belajar
- b. Bermain
- c. Cuci tangan
- d. Makan Bekal

5. Penutup

- a. Tanya jawab tentang kegiatan hari ini
- b. Informasi kegiatan untuk esok hari (tentang sifat air yang lain, yaitu air mempunyai berat dan dapat berubah wujud (cair ke padat, padat ke cair, cair ke gas)
- c. Bernyanyi
- d. Berdoa setelah belajar

D. Penilaian Pembelajaran

Terlampir

Mengetahui
Kepala TK Negeri Pembina Jaten

Sri Atmini, S.Pd
NIP. 19630316 198602 2 004

Karanganyar, 17 Juli 2021
Guru Kelompok A



Rully Irawati, S.Pd
NIP. 19760307 200801 2 015

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Nama Anak :

Program Pengembangan	KD	Indikator Pengembangan	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral	1.1	Anak mensyukuri air sebagai ciptaan Tuhan				
Kognitif	2.2	Anak mampu menceritakan hubungan sebab akibat melalui percobaan sederhana				
Bahasa	3.11-4.11	Anak mampu menginformasikan kembali tentang sifat-sifat air				
Sosial Emosional	2.10	Anak mampu bekerja sama dengan temannya saat melakukan percobaan sederhana tentang sifat air				
	2.12	Anak mampu bertanggung jawab merapikan alat kegiatan bermain				
Seni	3.15-4.15	Anak mampu mengekspresikan tentang percobaan yang dilakukan dalam bentuk gambar				

Keterangan :

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik