

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

“ BELAJAR DARI RUMAH “

TK DHARMA WANITA SUMBERMUJUR

Jenis Kegiatan : Daring
Semester / Bulan / Minggu : I / /
Hari / Tanggal :2020
Kelompok / Usia : B / 5-6 tahun
Tema / Sub Tema / Sub sub tema : Tanaman / Pohon pisang / Pelepah pisang

Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	<p>NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia SE 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif 4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat FM 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus KOG 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) BHS 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) SENI 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>
Indikator	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu menyebutkan pencipta segala macam tanaman2. Mampu memilih aktivitas sesuai keinginan dan minatnya sendiri3. Mampu Mengenal bagian-bagian tanaman pohon pisang berdasar ciri-ciri yang dimiliki4. Mampu membuat mainan dari pelepah pisang

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Mampu membuat karya (gambar) dengan media pelepah pisang 6. Mampu mengungkapkan perasaannya dan pengalamannya Bermain dengan menggunakan pelepah pisang
--	---

Tujuan

1. Dengan mengamati video dan tanaman pohon pisang ,anak mampu menyebutkan pencipta pohon pisang dengan tepat dan benar
2. Dengan kegiatan mengambil pelepah pisang,anak mampu memilih bagian pohon pisang yang digunakan untuk bermain sesuai dengan minatnya dengan tepat
3. Dengan mengamati video dan tanaman pohon pisang,anak mampu menyebut dan menunjuk bagian-bagian dari pohon pisang dengan tepat dan benar
4. Dengan kegiatan membuat mainan dari pelepah pisang,anak mampu menggunakan teknologi sederhana (pisau) dengan benar
5. Dengan kegiatan mengecap pelepah pisang,anak mampu melakukan pencampuran warna yang serasi dengan tepat dan benar
6. Dengan kegiatan bermain dengan pelepah pisang,anak dapat mengungkapkan perasaan dan pengalamannya dengan benar

Materi Pembelajaran

1. Mengamati Video pembelajaran dan tanaman pohon pisang secara langsung
2. Melakukan tanya jawab tentang bagian – bagian pohon pisang
3. Mencari dan Mengambil bagian dari pohon pisang (Pelepah pisang)
4. Membuat Bentuk mainan dari pelepah pisang
5. Mengecap dengan media pelepah pisang
6. Menceritakan pengalaman bermain menggunakan pelepah pisang

Materi Pembiasaan

1. Anak terbiasa memberi dan membalas salam
2. Anak terbiasa mengucapkan syukur atas nikmat Tuhan YME
3. Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan

Sumber Belajar

Tanaman pohon pisang,Aplikasi Whatshapp grup wali murid,dan link youtube

<https://youtu.be/YwRS0VEcWF4>, <https://youtu.be/w0pTE2zkqxw> ,
<https://youtu.be/903NA1r2Duk> , <https://youtu.be/W--8v1uz9s4>

Alat dan Bahan

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. Pelepah pisang | 4.Pewarna Makanan |
| 2. Pisau | 5.Kertas gambar |
| 3. Lidi/tali | |

Langkah-langkah kegiatan

Pembukaan (07.30 - 07.15)

-) Guru dan siswa (wali murid) berinteraksi, dan memberi salam melalui wa grub
-) Guru menyapa kelas dan melakukan presentasi online
-) Guru mencatat orang tua yang belum hadir di WA grub ini bertujuan untuk mengetahui orang tua yang absen maupun ketidakpunyaan hp smartphone
-) Guru mengarahkan orang tua mengajak anak berdo'a bersama sebelum memulai kegiatan
-) Membagikan ice breaking "*Semangat*" melalui wa

Inti (07.15 – 10.00)

- Melalui wa grub (voice/video call)
- Guru menyampaikan tema hari ini yaitu Tanaman pohon pisang (bermain dengan pelepah pisang)
- Guru menyampaikan alat dan bahan yang akan digunakan hari ini
- Guru membagikan link pembelajaran tentang pohon pisang, dan cara bermain dengan menggunakan pohon pisang
<https://youtu.be/YwRS0VEcWF4>, <https://youtu.be/w0pTE2zkqwx>,
<https://youtu.be/903NA1r2Duk>, <https://youtu.be/W--8v1uz9s4>
- Anak-anak mengamati video pembelajaran yang telah disediakan pada link yang dibagikan oleh guru dengan didampingi orang tua
- Anak-anak melakukan tanya jawab dengan orang tua tentang pohon pisang (siapa yang menciptakan pohon pisang? bagaimana bentuk pohon pisang? apa saja bagian-bagian pohon pisang? dll)
- Anak-anak diberi kebebasan untuk memilih kegiatan yang telah disiapkan untuk dilakukan terlebih dahulu
 1. Mengamati pohon pisang dan mengambil pelepah pisang
 -) Anak mencari, mengamati pohon pisang kemudian mengambil bagian pohon pisang yaitu pelepah pisang
 -) Anak memisahkan daun dari pelepah pisang dengan menggunakan pisau
 2. Membuat mainan dari pelepah pisang (bisa menjadi bentuk pistol-pistol, kuda-kudaan, boneka, dll)
 -) anak memotong pelepah pisang beberapa bagian kemudian merakit/membentuknya menjadi mainan sesuai dengan keinginannya
 3. Mengecap dengan menggunakan pohon pisang
 -) Anak menggunakan pelepah pisang dan mencelupkannya ke pewarna makanan kemudian mencapnya di kertas gambar
- Anak-anak diberikan kesempatan untuk menyampaikan perasaannya dan pengalamannya selama kegiatan bermain dengan menggunakan pelepah pisang.

Catatan untuk orang tua:

- ❖ Guru menyampaikan harapan dan kerjasama dari wali murid, untuk selalu membantu mendampingi kegiatan belajar dan bermain anak dengan tetap memberi kebebasan kepada anak dalam melakukan aktivitasnya.

- ❖ Guru mengarahkan wali murid untuk mendokumentasikan kegiatan bermain dan belajar anak berupa video dan foto untuk dikirimkan kepada guru sebagai salah satu bahan evaluasi dan penilaian.

Reccaling (10.30– 10.45)

1. Guru mereview kegiatan hari ini :
Belajar apa saja hari ini? Membuat apa?.Apa saja bahan-bahan yang dibutuhkan untuk membuat ?
2. Guru menanyakan perasaan anak selama kegiatan

Penutup (10.45 – 11.00)

3. Guru menyampaikan kegiatan online berikutnya
4. Guru memotivasi setiap anak untuk semangat belajar di rumah
5. Guru Mengarahkan anak –anak untuk Doa penutup dan memberi salam

Rencana penilaian : rubrik (ceklist), catatan anekdot,hasil karya, dan event sampling

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita Sumbermujur

Guru Kelas
Kelompok B

NGATIYAM,S.Pd

NIG.992 001 001

NITA PURWATI,S.Pd

NIG. 992 001 003

