

PERANGKAT PEMBELAJARAN

DI SUSUN OLEH
MUNAWAROH S.Pd AUD
NO.UKG :
201502725411
TK AL AMIN
BUBAK



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Fokus masalah: Rendahnya kemampuan anak dalam mengenal binatang yang hidup di air

Satuan Pendidikan	: TK al amin
Semester/ Minggu	:1/6
Tema/sub tema/sub-sub tema	:Binatang/binatang air/ikan
Kelompok	: B
Alokasi Waktu Kegiatan	: 150 Menit
Hari,tanggal	: Jumat 31 Desember 2021
Model Pembelajaran	: Kelompok
Rencana aksi	: Kegiatan bermain membuat aquarium dari toples plastik

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa mengucap rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran secara mandiri (NAM 1.2).
2. Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar melalui kegiatan membuat aquarium dari toples bekas dengan terampil (SOSIAL EMOSIONAL KD 2.7)
3. Anak trampil menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus melalui kegiatan menirukan gerakan tepuk ikan dengan riang gembira (FM KD 3.3-4.3)
4. Anak dapat mengenal konsep bilangan melalui kegiatan menghitung jumlah gambar ikan dengan teliti (KOG 3.6 / 4.6)
5. Anak dapat mengenal urutan huruf yang di tunjukan guru menjadi kata “ikan’dengan benar (BHS 3.12 / 4.12)
6. Anak dapat mewarnai gambar ikan dengan rapi. (SENI 3.15 / 4.15)

B. Bahan Ajar

1. **Ikan sumber makanan untuk manusia**
2. **Macam-macam ikan**
3. **Bagian-bagian ikan**
4. **Aneka olahan ikan**

C. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan : TPACK (*Technological, Pedagogical, and Content Knowledge*)
STEAM, Saintifik
2. Model : Kelompok dengan sudut pengaman
3. Metode : Demonstrasi, Penugasan, Tanya jawab

D. Media

1. Alat : toples
2. Bahan : batu warna warni, ikan, pencil warna
3. Media :
 - Power Point
 - Laptop
 - Gmeet
 - LKP

E. Langkah - langkah Pembelajaran

UraianKegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	
1. Guru melakukan vicon via Zoom : <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa anak-anak - Guru mengucapkan salam dan mengajak berdoa - Guru melakukan presensi - Guru mengajak anak untuk menirukan gerakan supir yang sedang mengendarai mobil - Guru mendiskusikan tentang jenis-jenis ikan diantaranya yaitu ikan bawal, lele dan manfaatnya. (Communication – 4 C) 	30 Menit

<p>2. Pendekatan saintifik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak mengamati Aquarium 2. Guru mendorong anak menanya tentang jenis-jenis ikan dan namanya. 3. Guru memberi kesempatan pada anak untuk membandingkan jenis-jenis ikan (<i>Critical Thinking-4C</i>) 4. Guru mendiskusikan aturan main. 5. Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah disepakati. 	
Inti	
<p>(Kegiatan dilakukan anak dirumah dengan didampingi orang tua yang didokumentasikan dengan foto atau video)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan main 1 : membuat Aquarium buatan. (<i>Memuat STEAM</i>) <ul style="list-style-type: none"> Science : Kegiatan pada saat membuat aquarium. Technologi : toples Engineering : Proses pembuatan aquarium Art : Menghias Aquarium Matematic : Menghitung jumlah ikan. b. Kegiatan main 2 : (<i>Creativity – 4C</i> ,) c. Kegiatan main 3 : Mengurutkan huruf “ mobil”<i>LKPD</i>) 	60 menit
Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak bercerita pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan. (<i>Communication,4C</i>) 2. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain. (<i>Communication-4C</i>) 3. Guru menyampaikan kegiatan yang dapat dilaksanakan di rumah bersama Keluarga. 4. Guru menyampaikan pesan moral. 5. Berdo'a setelah belajar. 	30 menit

F. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
Nilai agama dan moral	NAM 1.2 Anak terbiasa mengucap rasa syukur melalui pembiasaan berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran secara mandiri.	Ceklist
Sosial Emosional	KD 2.7 Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar melalui kegiatan membuat Aquarium dari toples plastik.	Ceklist Hasil karya
Fisik Motorik	KD 3.3-4.3 Anak terampil menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus melalui kegiatan tepok ikan dan gerakan menirukan gerakan ikan.	Ceklist observasi
Kognitif	KD 3.6-4.6 Anak dapat mengenal konsep bilangan melalui kegiatan menghitung jumlah gambar ikan yang ditunjukkan oleh guru.	Ceklist observasi

Bahasa	KD 3.12-4.12 Anak dapat mengurutkan huruf membentuk tulisan “ikan”.	Ceklist observasi
Seni	KD 3.15-4.15 Anak mewarnai gambar ikan.	Ceklist Hasil karya

1. Rubrik Penilaian

No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		Muncul/Terbiasa		Belum Muncul/ Belum Terbiasa	
1.	<p>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p> <p>Indikator : Anak terbiasa mengucap rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran secara mandiri</p>	anak sudah terbiasa untuk mengucapkan rasa syukur dengan melakukan pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan		anak belum terbiasa untuk mengucapkan rasa syukur dengan melakukan pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	
No	KD & Indikator	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
2.	<p>3.4 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>Indikator : Anak dapat terstimulasi kelenturan tubuhnya melalui praktek langsung menirukan gerakan pak supir sedang sedang mengendarai mobil.</p>	anak belum mampu menirukan	anak mampu menirukan gerakan	anak mampu menirukan gerakan tepuk ikan dengan baik	anak mampu menirukan gerakan tepuk ikan dengan baik dan kreatif.
	3.6 Mengenal benda-benda		anak	anak	anak

<p>disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>Indikator : Anak dapat mengenal konsep bilangan melalui kegiatan menghitung jumlah mobil yang lewat dengan tepat.</p>	<p>Anak belum mampu menghitung jumlah ikan yang ditunjukkan guru dengan benar</p>	<p>mampu menghitung jumlah ikan namun masih dengan bimbingan orang tua.</p>	<p>Sudah dapat menghitung jumlah ikan dengan benar.</p>	<p>Sudah paham menghitung jumlah ikan dengan benar dan tepat.</p>
<p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p> <p>Indikator : Anak dapat mengurutkan huruf menjadi kata “ikan”</p>	<p>Anak belum dapat mengurutkan huruf menjadi kata “ikan”</p>	<p>Anak sudah dapat mengurutkan huruf menjadi kata “ ikan” namun masih dengan bantuan guru.</p>	<p>Anak sudah dapat mengurutkan huruf menjadi kata “ikan” dengan benar tanpa bantuan.</p>	<p>Anak sudah dapat mengurutkan huruf membentuk kata “ikan” dengan cepat dan tepat.</p>
<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas .</p> <p>Indikator : Anak sudah bisa mewarnai gambar ikan dengan rapi.</p>	<p>Anak belum mampu mewarnai gambar ikan dengan rapi.</p>	<p>Anak sudah dapat mewarnai gambar ikan namun belum rapi.</p>	<p>Anak sudah dapat mewarnai gambar ikan dengan rapi.</p>	<p>Anak sudah dapat mewarnai gambar ikan dengan baik dan kreatif.</p>

2. Instrumen Penilaian

PENILAIAN OBSERVASI

NO	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	NAMA ANAK DIDIK								
		seno	juna	inuk	jelita	hera	aulia	putri	puput	dwi
1	FISIK MOTORIK (KD 3.4 / 4.4) Anak dapat terstimulasi kelenturan tubuhnya melalui praktek langsung menirukan gerakan pak supir sedanmg mengendarai mobil.									
2	KOGNITIF (KD 3.6 / 4.6) Anak dapat mnghitung jumlah mobil yang lewat divideo dengan tepat.									
3	BAHASA (KD 3.12 / 4.12) Anak dapat mengurutkan huruf menjadi kata mobil									
4	SENI (KD 3.15 / 4.15) Anak dapat menyanyikan lagu mobilku dengan kreatif.									

Keterangan Nilai Capaian

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Bagus

.....
Mengetahui

Kepala TK AL AMIN BUBAK

Wali Kelompok TK B

MUNAWAROH S.Pd

MUNAWAROH

PENILAIAN OBSERVASI

NO	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	NAMA ANAK DIDIK								
		Sena	juna	inuk	jelita	hera	aulia	putri	puput	dwi
1	NAM (1.2) Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan pembelajaran secara mandiri									
2	SOSEM (2.8) Anak dapat terstimulasi kemandiriannya melalui praktek membuat mobil-mobilan dari botol bekas.									

Keterangan Nilai Capaian

BM : Belum Muncul

M : Muncul

pekalongan

Mengetahui

Kepala TK AL AMIN PEKALONGAN

Wali Kelompok TK B

Munawaroh, S .Pd

MUNAWAROH

G. Lampiran

Contoh :

1. Bahan Ajar
2. Screenshot LKPD
3. Media

BAHANAJAR



IKAN

DAFTAR ISI

Halaman Judul	..... .....	1
Daftar Isi	..... .....	2
Materi		
A. Ikan sumber makanan untuk manusia	..... .....	3
B. Macam-macam ikan	..... .....	3
C. Bagian-bagian ikan	.....	4
D. Aneka olahan ikan	.....
Daftar Pustaka	..... .....	8

A. IKAN SUMBER MAKANAN UNTUK MANUSIA

Ikan adalah hewan berdarah dingin, ciri khasnya adalah mempunyai tulang belakang, insang dan sirip, dan terutama ikan sangat bergantung atas air sebagai medium dimana tempat mereka tinggal.

B. MACAM-MACAM IKAN

enis-Jenis Ikan dan Ciri-cirinya

1. Ikan Cupang



Pixabay

Ikan cupang memiliki ciri yang berbeda dengan jenis ikan lainnya.

Ikan yang satu ini mudah ditemui. Apalagi di masa pandemi ini, banyak yang memelihara ikan cupang.

Ciri-ciri ikan cupang:

- Sama seperti ikan pada umumnya, ikan cupang memiliki sirip dan ekor sebagai alat gerakanya.
- Ikan cupang memiliki alat pernapasan tambahan yang bernama labirin.
- Ikan cupang berkembang biak dengan cara bertelur atau ovipar.
- Ikan cupang memiliki berbagai corak yang indah, karena itu sering dijadikan ikan hias.
- Ikan cupang hidup di air tawar.

Baca Juga: [Contoh Hewan yang Memiliki Kesamaan Ciri-Ciri dengan Kucing, Materi Kelas 3 SD Tema 1](#)

2. Ikan Hiu



@wirestock/freepik

Hiu salah satu hewan ovovivipar.

Hiu adalah salah satu ikan pemangsa atau predator di laut.

Ciri-ciri ikan hiu:

- Ikan hiu hidup di air asin/laut dan bernapas dengan insang.
- Ikan hiu juga bergerak dengan sirip dan ekornya.
- Berbeda dari kebanyakan ikan, hiu berkembang biak dengan cara ovovivipar. Yaitu, bertelur dan melahirkan.
- Ikan hiu memiliki tulang belakang, sama seperti kebanyakan jenis ikan lainnya.
- Ikan hiu memiliki rahang yang kuat dan gigi yang tajam.

3. Ikan Lele



Pixabay
Ikan lele atau sering disebut catfish

Lele adalah salah satu jenis ikan yang bisa diolah menjadi makanan.

Ciri-ciri ikan lele:

- Berbeda dari kebanyakan ikan, lele tidak memiliki sisik sehingga tubuhnya lebih licin.
- Lele memiliki misai atau kumis. Fungsinya untuk mengetahui lokasi dan makanan.
- Sama seperti ikan pada umumnya, lele juga bernapas dengan insang.
- Lele berkembang biak dengan cara bertelur atau ovipar.

Baca Juga: [Cari Jawaban Kelas 3 SD Tema 1, Apa Faktor yang Memengaruhi Pertumbuhan?](#)

4. Ikan Salmon



Creative Commons

Ikan salmon dilahirkan di sungai, tapi akan berpindah ke laut.

Ikan salmon juga sering diolah menjadi makanan. Olahan salmon yang paling terkenal adalah sushi.

Ciri-ciri ikan salmon:

- Ikan salmon suka berpindah-pindah atau migrasi. Ikan salmon dilahirkan di sungai, tapi akan berpindah ke laut.
- Ikan salmon mampu berenang melawan arus sungai/air.
- Ikan salmon berkembang biak dengan cara bertelur atau ovipar. Sekalinya bertelur, ikan salmon bisa menghasilkan sekitar 5.000 telur.

5. Ikan Koi



Pixabay
Ikan koi memiliki berbagai corak yang menarik dan indah.

Ikan koi adalah salah satu jenis ikan hias.

Baca Juga: [Bagaimana Cara Kucing Berkembang Biak? Materi Kelas 3 SD Tema 1](#)

Ciri-ciri ikan koi:

- ikan koi juga bernapas dengan insang dan memiliki ekor serta sirip sebagai alat geraknya.
- Rata-rata ikan koi bisa hidup hingga 25-35 tahun dan bisa lebih lama lagi jika dirawat dengan benar.
- Ikan koi memiliki berbagai corak yang menarik dan indah.
- Ikan koi berkembang biak dengan cara bertelur atau ovipar. Sekali bertelur bisa menghasilkan ribuan telur.

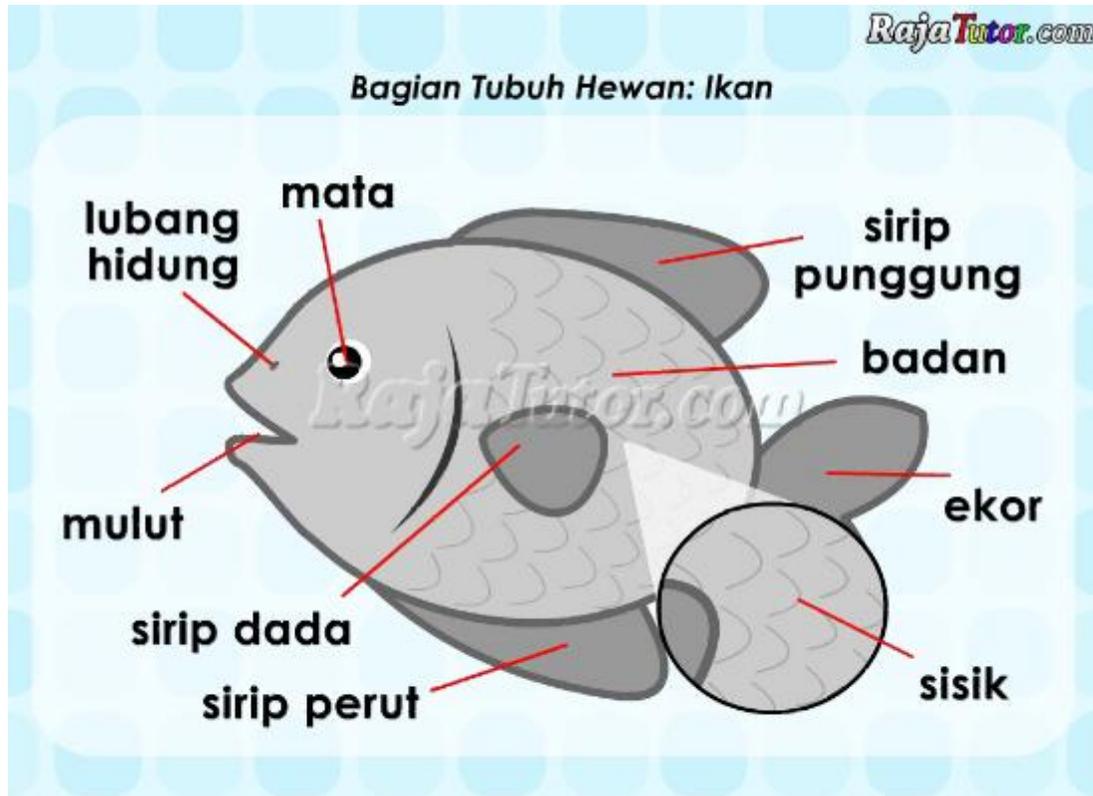
Contoh Tabel Jenis-Jenis Ikan dan Ciri-cirinya

Untuk membuat tabel ini, kita perlu mengumpulkan dulu data-data jenis dan ciri ikan seperti di atas. Jika sudah, kita tinggal memasukkannya ke tabel.

Baca Juga: [Penjelasan Lengkap Tentang Pengertian, Jenis-Jenis, dan Letak Organ Gerak Manusia](#)

Tabelnya bisa dibuat seperti ini:

C. BAGIAN-BAGIAN IKAN



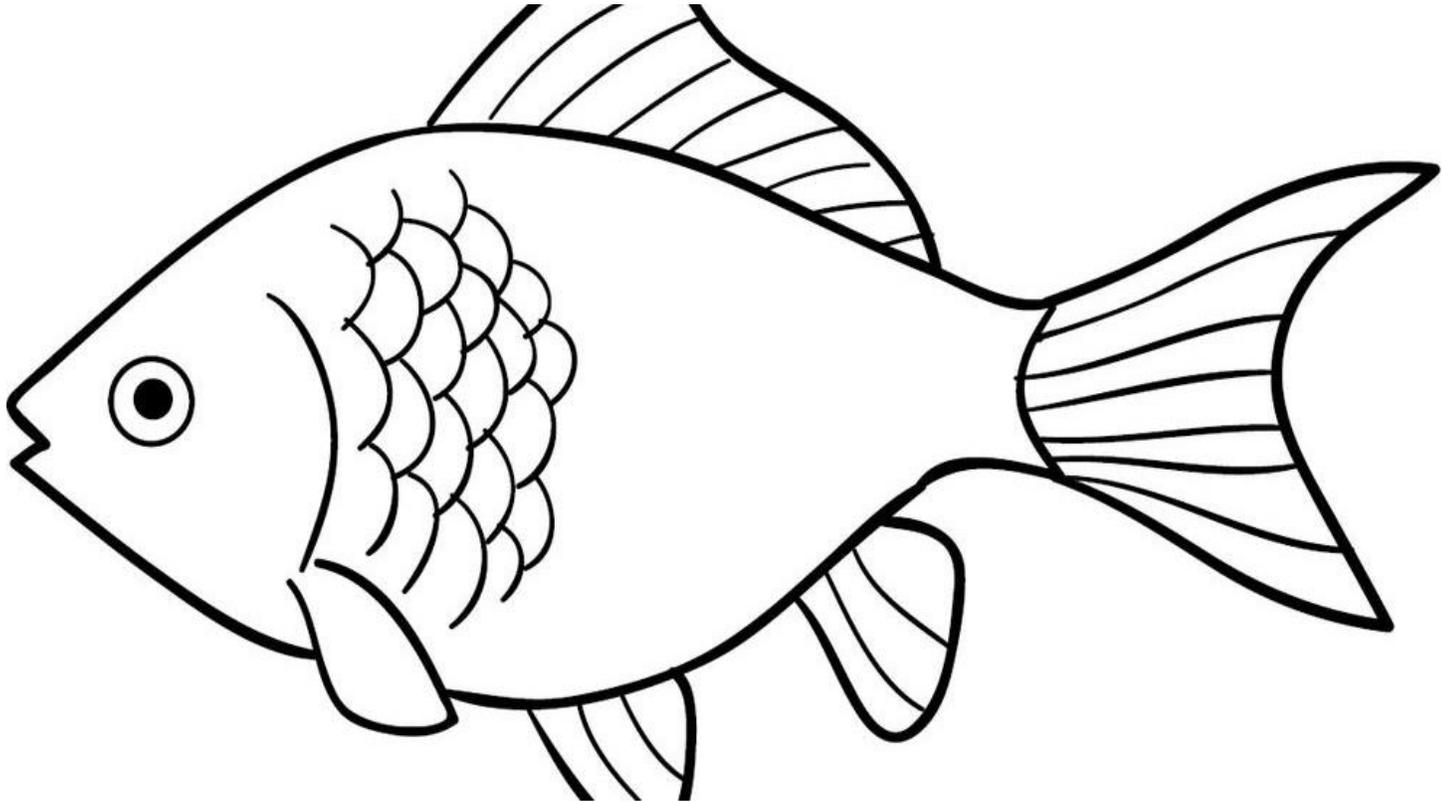
D. ANEKA OLAHAN IKAN





<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwj49dSbtLzyAhUSXSsKHSWsAW8QFnoECAcQAw&url=http%3A%2F%2Ffpik.bunghatta.ac.id%2Frequest.php%3F74&usg=AOvVaw2f2ghdOZ2tCaAOTkoy9kTj>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



IKAN

NAMA	HARI TANGGAL	TTD ORTU	TTD GURU	NILAI

