

RENCANA PELASANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK

Nama Penyusun : M. Idam Kusdiana, S.Pd., Gr.
Email : idamkusdiana@gmail.com
Nama Sekolah : SLB BUDI BAKTI 1 KAWALI
Satuan Pendidikan : SDLB
Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Subtema : 4. Kegiatan bersama keluarga
Pembelajaran ke : 1
Kelas / Semester : V / 1
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 x pertemuan)
Jenis ABK : Tunagrahita

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan Guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah dan sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	1.1.1 Siswa dapat melaksanakan ritual ibadah sesuai ajaran agama yang dianutnya seperti berdo'a.
2.1 Menunjukkan sikap cermat dan teliti, jujur, tertib, dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu seta tidak mudah menyerah dalam mengerjakan tugas.	2.1.1 Siswa dapat menunjukkan perilaku jujur, peduli, dan disiplin ketika pembelajaran.
3.2 Mengenal satuan waktu dan menggunakan pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.	3.2.1 . Siswa dapat menyebutkan waktu (jam) dalam kegiatan tertentu.
4.1 Menuliskan satuan waktu dan menggunakan pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.	4.1.1 Siswa dapat menuliskan waktu (jam) dalam kegiatan tertentu.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan rumah dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.	3.2.1 siswa dapat menyebutkan kegiatan-kegiatan yang dilakukan dirumah pada hari libur.
4.2 Memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan dan bermain di lingkungan rumah secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian	4.2.1 siswa dapat menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan di rumah pada hari libur.

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengenal Cindramata	3.1.1 siswa dapat menyebutkan cara membuat kerajinan gelang dari manik-manik.
4.1 Membuat beragam kerajinan cindramata sederhana sesuai daerah.	4.1.1 siswa dapat mempraktekan cara membuat kerajinan gelang dari manik-manik

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan latihan siswa dapat melaksanakan kegiatan berdoa sesuai ajaran agama yang dianutnya dengan benar.
2. Melalui kegiatan latihan siswa dapat menunjukkan perilaku jujur, peduli, dan disiplin saat pembelajaran dengan baik.
3. Melalui kegiatan membaca teks narasi sederhana siswa dapat menyebutkan kegiatan-kegiatan di rumah saat hari libur dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengenal dan latihan menuliskan satuan waktu (jam) siswa dapat menyebutkan dan menuliskan satuan waktu dalam kegiatan-kegiatan di rumah pada hari libur dengan tepat.
5. Melalui kegiatan latihan membuat kerajinan siswa dapat membuat kerajinan gelang dari manik-manik dengan baik.

D. KEMAMPUAN AWAL

Nama Siswa	Hasil Assessment
Iim	Membaca : 1. Siswa mampu mengenal huruf abjad. Menulis :

	<p>2. Siswa mampu menyalin kata/kalimat.</p> <p>3. Siswa mampu didekte sederhana</p> <p>Berhitung :</p> <p>4. Siswa mampu membilang angka sampai puluhan</p>
Sandy	<p>Membaca :</p> <p>1. Siswa mampu mengenal beberapa huruf abjad</p> <p>Menulis :</p> <p>2. Siswa mampu menebalkan kata/ kalimat</p> <p>Berhitung :</p> <p>3. Siswa mampu membilang angka 1-5</p>
Alwaniko	<p>Membaca :</p> <p>1. Siswa mampu mengenal beberapa huruf abjad</p> <p>Menulis :</p> <p>2. Siswa mampu menebalkan kata/ kalimat</p> <p>Berhitung :</p> <p>3. Siswa mampu membilang angka 1-5</p>
Fani	<p>Membaca :</p> <p>1. Siswa mampu mengenal huruf abjad</p> <p>Menulis :</p> <p>2. Siswa mampu menyalin kata/ kalimat</p> <p>Berhitung :</p> <p>3. Siswa mampu membilang angka 1-20</p> <p>4. Siswa mampu melakukan operasi hitung penjumlahan sederhana.</p>
Husein	<p>Membaca :</p> <p>1. Siswa mampu mengenal beberapa huruf abjad</p> <p>Menulis :</p> <p>2. Siswa mampu menebalkan kata/ kalimat</p> <p>Berhitung :</p> <p>3. Siswa mampu membilang angka 1-5</p>

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kegiatan di rumah pada hari libur.
2. Mengetahui satuan waktu (jam)
3. Tata cara membuat kerajinan (gelang) dari manik-manik.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode pembelajaran; Demonstrasi, Praktek, tanya jawab, Penugasan.
2. Pendekatan; *Scientific Method*
3. Model; *Discovery Learning*

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dikondisikan agar duduk dengan tenang lalu kegiatan belajar mengajar dibuka dengan salam.2. Guru memberi salam dan menyapa siswa3. Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaannya sebelum memulai pembelajaran4. Guru menanyakan kabar siswa, “Apa kabar hari ini, anak-anak?”5. Guru mendata kehadiran siswa dan menanyakan hari serta tanggal pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas.6. Guru menyampaikan tema/sub tema yang akan dipelajari yaitu kegiatan di rumah ketika hari libur.7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari kepada siswa.8. Guru memberikan stimulus dengan mengajukan pertanyaan pada siswa tentang “hari libur anak-anak melakukan kegiatan apa di rumah?”.9. Guru memberikan motivasi mengenai pembelajaran yang akan dimulai.	5 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan teks bacaan berjudul “Kegiatan-kegiatan di rumah pada hari libur” kepada peserta didik.2. Siswa membaca teks bacaan berjudul “Kegiatan-kegiatan di rumah pada hari libur”3. Guru menyediakan alat peraga jam dinding dan gambar-gambar kegiatan di rumah.4. Siswa mengamati jam dan gambar kegiatan yang ada di rumah.5. Siswa mengidentifikasi jam dan kegiatan tersebut sesuai dengan gambar.6. Siswa menyebutkan jam beserta nama kegiatan-kegiatan tersebut.7. Siswa menyimak penjelasan dari guru terkait penjelasan salah satu kegiatan yaitu membuat gelang dari manik-manik.8. Guru mendemonstrasikan salah satu kegiatan di rumah yaitu tatacara membuat kerajinan (gelang) dari manik-manik dan siswa menyimak.<ol style="list-style-type: none">a. Sediakan alat dan bahan (manik-manik, tali, gunting).	45 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> b. Letakan manik-manik dalam tempat yang telah disediakan. c. Masukkan manik-manik satu persatu ke dalam senar dan tali sesuai pola yang diinginkan. d. Setelah manik-manik dimasukkan semua, gunakan simpul mati untuk mengunci tali gelang tersebut. <p>9. Siswa mempraktekan apa yang didemonstrasikan guru. 10. Siswa memperlihatkan karya yang sudah dibuat di depan kelas.</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru mengadakan refleksi mengenai pelajaran yang telah dipelajari. 2. Guru memberikan evaluasi kepada siswa terkait proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya hal yang belum dipahami. 4. Guru memberikan tindak lanjut sesuai hasil evaluasi yang telah dilaksanakan. 5. Salah satu siswa untuk memimpin doa. 6. Siswa sama-sama memberikan salam penutup. 	10 Menit

H. MEDIA & ALAT PEMBELAJARAN

1. Alat peraga Jam
2. Gambar kegiatan di rumah.
3. Gunting
4. Manik-manik
5. Tempat manik-manik
6. Senar/tali gelang

I. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku Pelajaran Kelas V Autis, Tema 2 “Hidup Bersih dan Sehat di Rumah”.
2. Benda-benda di sekitar

J. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap Spritual
 - a. Teknik : non test
 - b. Instrumen : lembar observasi sikap spiritual
2. Penilaian Sikap Sosial
 - a. Teknik : non test
 - b. Instrumen : lembar observasi sikap sosial
3. Penilaian Pengetahuan

Bahasa Indonesia

- a. Teknik : tes
- b. Bentuk : tes lisan
- c. Intrument : lembar soal

Matematika

- a. Teknik : tes
- b. Bentuk : tes tulis
- c. Instrumen : lembar soal

4. Penilaian Keterampilan

SBdP

- a. Teknik : tes
- b. Bentuk : unjuk kerja
- c. Instrumen : rubrik penilaian

K. TINDAK LANJUT

1. Remedial

- a. Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi atau belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
- b. Guru melakukan pembahasan ulang terhadap materi yang telah diberikan dengan cara atau metode drill/latihan.

2. Pengayaan

- a. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi dengan baik atau telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
- b. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang lebih variatif dengan menambah keluasan dan kedalaman materi yang diajarkan seperti: mengenal satuan jam sehari penuh dalam pembelajaran matematika dan atau membuat kerajinan lain (kalung atau tirai) dari manik-manik dalam pembelajaran SBdP.

Ciamis, _____2021
Guru Kelas

M. Idam Kusdiana, S.Pd., Gr.
NUPTK. 1856771672130112

Lampiran I

BAHAN / MATERI PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SLB BUDI BAKTI 1 KAWALI
Satuan Pendidikan	: SDLB
Tema	: 2. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Subtema	: 4. Kegiatan bersama keluarga
Pembelajaran ke	: 1
Kelas / Semester	: V / 1
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit (1 x pertemuan)
Jenis ABK	: Tunagrahita
Materi Pembelajaran	: 1. Kegiatan-kegiatan di rumah pada hari libur 2. Satuan waktu (jam) ; 04:00, 05:00, 07:00, 09:00. 3. Tatacara membuat gelang dari manik-manik

A. Bahasa Indonesia

Teks bacaan

HARI LIBURKU

Pada setiap hari minggu aku libur sekolah

Aku bangun tetap pukul 04:00 pagi untuk melaksanakan sholat subuh.

Setelah merapihkan tempat tidur aku bergegas ke kamar mandi, untuk mandi dan wudlu kemudian sholat subuh.

Setelah sholat subuh pada pukul 05:00,

aku membantu ibu merapihkan rumah.

Pada pukul 07:00 aku sarapan bersama ayah, ibu dan adikku.

Setelah itu, pada pukul 09:00 aku belajar membuat kerajinan dari manik-manik bersama keluargaku sampai selesai.



Bangun tidur



Mandi



Sholat



Membantu ibu merapihkan rumah

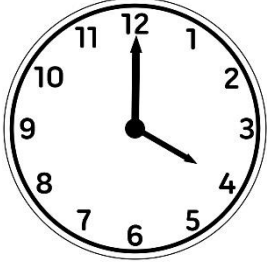
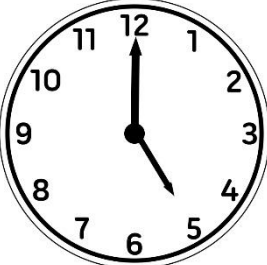
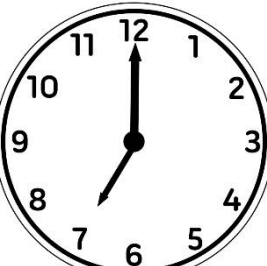
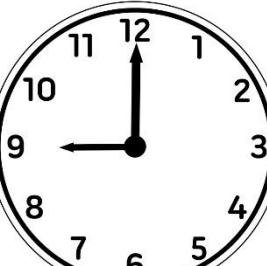


Sarapan



Kegiatan bersama keluarga membuat kerajinan

B. MATEMATIKA

 Analog clock showing 4:00. The hour hand points to 4 and the minute hand points to 12.	04:00	Jam empat pagi
 Analog clock showing 5:00. The hour hand points to 5 and the minute hand points to 12.	05:00	Jam lima pagi
 Analog clock showing 7:00. The hour hand points to 7 and the minute hand points to 12.	07:00	Jam tujuh pagi
 Analog clock showing 9:00. The hour hand points to 9 and the minute hand points to 12.	09:00	Jam sembilan pagi

C. SBdP

MEMBUAT GELANG DARI MANIK-MANIK



1. Alat dan Bahan

- ❖ Manik-manik
- ❖ Senar atau tali
- ❖ Gunting
- ❖ Pengait

2. Langkah-langkah pembuatan

- a. Potong senar dengan panjang kurang lebih 50 cm.
- b. Masukkan salah satu ujung senar ke dalam pengait berbentuk lingkaran
- c. Lalu ujung senar yang lain, masukkan biji manik-manik dengan pola yang di contohkan guru hingga manik-manik penuh ke ujung senar/tali.
- d. Setelah manik-manik dimasukan semua, gunakan simpul mati untuk mengunci tali gelang tersebut.
- e. Gelang dari manik-manik selesai dibuat dan siap untuk dipakai.

LAMPIRAN II

PANDUAN PENILAIAN

Nama Sekolah	: SLB BUDI BAKTI 1 KAWALI
Satuan Pendidikan	: SDLB
Tema	: 2. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Subtema	: 4. Kegiatan bersama keluarga
Pembelajaran ke	: 1
Kelas / Semester	: V / 1
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit (1 x pertemuan)
Jenis ABK	: Tunagrahita
Penilaian	: 1. Sikap Spiritual 2. Sikap Sosial 3. Pengetahuan. 4. Keterampilan

A. Penilaian Sikap Spiritual

Petunjuk : Lembar ini di isi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda centang pada kolom sekor yang sesuai sikap yang di tampilkan oleh peserta didik.

NO	Sikap Yang diamati
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu
2.	Mengucapkkkan rasa syukur atas karunia Tuhan
3.	Melaksanakan sholat wajib dan sunah.

Penilaian Pengamatan

No	Nama	Sikap			Total Penilaian	Keterangan
		1	2	3		
1						
2						
3						
4						
5						

Kriteria Penilaian

1 " Kurang	3" Baik
2" Cukup	4" Sangat Baik

Keterangan:

Skor 1 apabila siswa tidak melaksanakan sikap yang sesuai.

Skor 2 apabila siswa melaksanakan dengan banyak bimbingan guru.

Skor 3 apabila siswa melaksanakan dengan sedikit bimbingan guru.

Skor 4 apabila siswa melaksanakan dengan mandiri.

B. Penilaian Sikap Sosial

Petunjuk : Lembar ini di isi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik. Berilah tanda centang pada kolom sekor yang sesuai sikap yang di tampilkan oleh peserta didik.

No.	Nama Siswa	Hal Yang Diperhatikan *)												Ket
		Jujur				Peduli				Disiplin				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														

Kriteria Penilaian

1 “ Kurang

3”Baik

2” Cukup

4” Sangat Baik

Keterangan:

Skor 1 apabila siswa tidak melaksanakan sikap yang sesuai.

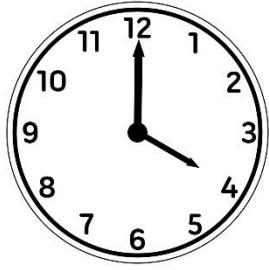
Skor 2 apabila siswa melaksanakan dengan banyak bimbingan guru.

Skor 3 apabila siswa melaksanakan dengan sedikit bimbingan guru.

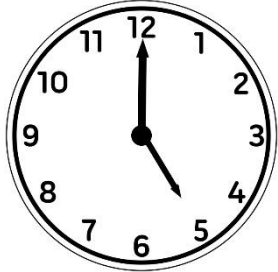
Skor 4 apabila siswa melaksanakan dengan mandiri.

C. Penilaian Pengetahuan

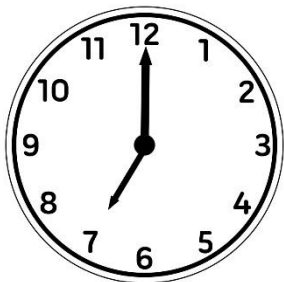
Matematika



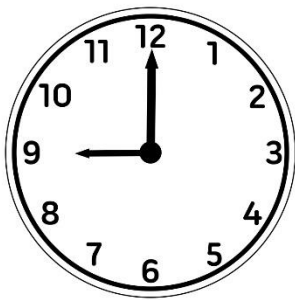
. 09:00



. 07:00

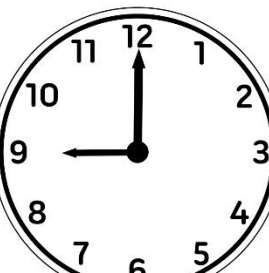
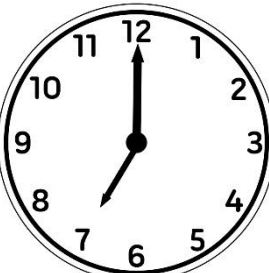
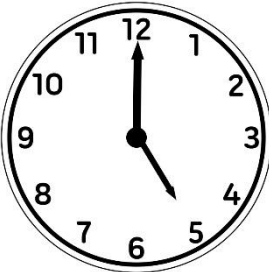
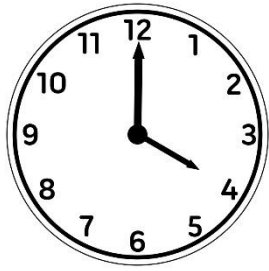


. 04:00



. 05:00

Jawaban :



. 09:00

. 07:00

. 04:00

. 05:00

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Penilaian}}{4} \times 100$$

Bahasa Indonesia

Jawablah pertanyaan ini dengan benar!

1. Pada hari minggu aku bangun pada jam
2. Setelah mandi aku melaksanakan
3. Pada pukul 05:00 pagi aku membantu ibu
4. Pada pukul berapa aku sarapan bersama ayah, ibu dan adikku ?
5. Pada pukul 09:00 pagi aku melakukan bersama keluargaku.

Kunci Jawaban:

1. 04:00 pagi
2. Sholat subuh
3. Merapihkan rumah
4. 07:00 pagi
5. Membuat kerajinan dari manik-manik

Penilaian

Ceklist sesuai jawaban siswa!

No	Nama	Nomor					Jumlah	Keterangan
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Penilaian}}{6} \times 100$$

D. Penilaian Keterampilan

SBdP

Berilah tanda ceklist (✓) sesuai dengan kemampuan yang ditampilkan oleh siswa dan tuliskan keterangan pendukung pada bagian kolom keterangan.

No	Aspek	Penilaian				Keterangan
		SB	B	C	K	
1	Kesesuaian					
2	Kemandirian					

Kriteria Penilaian

- 4 : SB (Sangat Baik)
- 3 : B (baik)
- 2 : C (Cukup)

1 : K (Kurang)

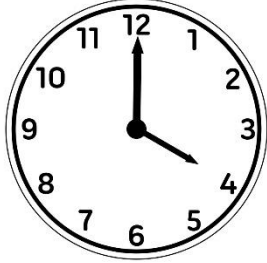
Rubrik Penilaian

NO	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Kesesuaian	Tidak ada manik-manik yang tidak sesuai polanya.	Ada kurang dari 3 manik-manik yang tidak sesuai polanya.	Ada lebih dari 3 manik-manik yang tidak sesuai polanya.	Ada lebih dari setengah manik-manik yang tidak sesuai polanya.
2	Kemandirian	Jika siswa memasukan manik-manik dengan mandiri atan tanpa bantuan.	Jika siswa memasukan manik-manik dengan sedikit bantuan guru.	Jika siswa memasukan manik-manik dengan banyak bantuan guru.	Jika siswa tidak mampu memasukan manik-manik.

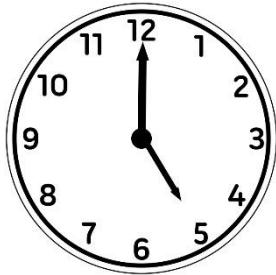
$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Penilaian}}{8} \times 100$$

LEMBAR SOAL MATEMATIKA

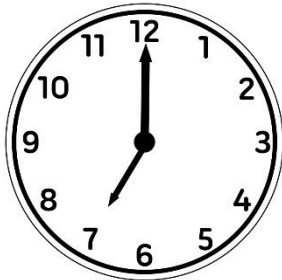
Berilah tanda (garis) yang sesuai dengan tepat!



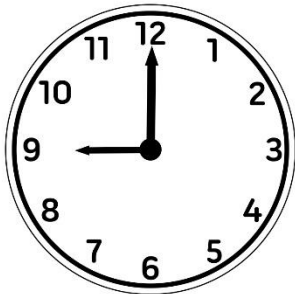
. **09:00**



. **07:00**



. **04:00**



. **05:00**