

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 21 Buton
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VII (tujuh)/Genap
 Sub Materi Pokok : Kegiatan Distribusi
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu **menjelaskan** kegiatan distribusi dengan tepat dan mampu **mengkomunikasikan** laporan hasil diskusi tentang kegiatan distribusi dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. Guru memberi motivasi dengan bertanya terkait kegiatan distribusi. Misalnya: “Darimana kalian memperoleh barang/jasa yang dibutuhkan?” Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5’
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>a) Guru menayangkan gambar tentang kegiatan distribusi.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;"><small>http://mediabisnisnesia.blogspot.com/</small></p> <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa kegiatan yang dilakukan manusia pada gambar di atas? • Apa tujuan kegiatan distribusi? • Jelaskan bentuk distribusi dari masing-masing gambar di atas! • Sebutkan contoh-contoh kegiatan distribusi lainnya! 	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> <p>Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru</p>	Kerjasama	5’
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi terkait pengertian, tujuan, macam-macam dan contoh-contoh kegiatan distribusi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p>	Berpikir kritis	20’
Tahap – 4 Mengembangkan dan mengkomunikasikan hasil karya	<p><i>Collaboration and Communication</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah. Guru meminta peserta didik melakukan presentasi hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran 	Berpikir kreatif dan Komunikatif	30’
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan peserta didik tugas kelompok membuat kliping “Kegiatan distribusi”. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. 	Mandiri Kreatif Religius	10’

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja, kegiatan diskusi dan presentasi (2) Produk, membuat kliping kegiatan distribusi

Mengetahui,
Kepala SMPN 21 Buton,

Buton, 7 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Arfilu, S. Pd., M.M
NIP 197201281995041001

Arfilu, S. Pd., M.M
NIP 197201281995041001