

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs Negeri 1 Kota Palu
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII (tujuh)/Genap
Sub Materi Pokok : Kegiatan Distribusi (*akibat covid 19*)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

Kompetensi Dasar	IPK
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	<ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan covid 19• Menganalisis penyebab penyebaran covid 19 melalui kegiatan distribusi• Mengevaluasi dampak covid 19 terhadap kegiatan distribusi• Mencari solusi untuk mengatasi covid 19
4.3 Menyajikan hasil analisis	<ul style="list-style-type: none">• Menyajikan hasil analisis

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi serta mencari solusi dengan adanya covid 19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran on line tersebut.2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat belajar dirumah, jaga kebersihan diri dan lingkungan sekitar ditengah pandemic covid 193. Guru menyampaikan aktivitas yang akan dilaksanakan dan cara pengerjaannya
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">a) Peserta didik melihat video yang dikirimkan guru didalam google classroom tentang penyebaran covid 19 yang merebak akhir-akhir ini.b) Peserta didik melihat video dan gambar didalam google classroom tentang penyebaran covid 19 dalam kegiatan distribusic) Guru dan peserta didik melakukan diskusi tentang dampak penyebaran covid 19 terhadap kegiatan distribusi di google classroomd) Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan pertanyaan tentang materi yang belum dipahamie) Guru dan peserta didik menyimpulkan materi tentang pandemi covid 19 dalam kegiatan distribusif) Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan didalam google classroom
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap materi yang sudah dipahami2. Guru memotivasi kembali peserta didik agar tetap semangat belajar dirumah, jaga kesehatan dengan selalu memakai masker dan jaga jarak terkait covid 19.3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.4. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.

PENILAIAN

Penilaian Sikap: keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring (google classroom) dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. **Penilaian Pengetahuan:** dalam bentuk tes tertulis. **Penilaian Keterampilan:** Unjuk kerja dalam pembelajaran daring (google classroom).

ALAT, MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN. 1) Alat : Laptop, Hp Android dan Alat tulis. 2) Media : Internet, video dan gambar tentang penyebaran covid 19 dalam kegiatan distribusi. 3) Sumber belajar : Buku guru dan buku siswa kelas VII, SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018, media massa cetak maupun on line.

Kepala Madrasah

Palu, 28 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Hj. Rusdiana., S.Pd.MPd
Nip. 196905071995032001

Abdul Karim. S.Pd
Nip. 198106092006041011

LEMBAR KERJA SISWA

Duh! Distribusi Pangan Terganggu oleh Corona



Foto: Antara Foto

Jakarta -

Kehadiran pandemi virus Corona (COVID-19) tentu membawa pengaruh yang signifikan terhadap banyak aktivitas bisnis termasuk aktivitas distribusi pangan. Aktivitas bisnis satu ini sangat rentan terhambat dan cepat atau lambat harus melakukan penyesuaian untuk tetap bertahan.

"Ada perubahan yang cukup signifikan karena pandemi Corona yaitu perubahan cara kita mengonsumsi. Karena kan sebenarnya bisnis dan manajemen itu di-drive oleh dua aliran yaitu aliran materi dan aliran informasi. Covid ini membuat aliran materi (distribusi barang/pangan) terhambat," ujar Managing Director Business Venturing Development Institute dan Vice Director Undergraduate Universitas Prasetya Mulya Eko Suhartanto dalam Focus Group Discussion virtual bertajuk Meraup Untung Bisnis Pangan Petani Milenial di Tengah Pandemi COVID-19, Rabu (22/4/2020).

<https://finance.detik.com/berita-ekonomi-bisnis/d-4986267/duh-distribusi-pangan-terganggu-oleh-corona>

- A. Berdasarkan berita media on line diatas, diskusikan dengan teman satu kelompokmu :
 1. Apa yang menyebabkan virus corona cepat menyebar melalui kegiatan distribusi ?
 2. Bagaimana mengatasi agar penyebaran covid 19 di Indonesia yang masih tinggi ?
 3. Apa dampak covid 19 terhadap kegiatan distribusi ?
 4. Menurut kalian solusi apa yang harus dilakukan untuk mengatasi penyebaran covid 19 di Indonesia !
 5. Berikan Kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian !
- B. Jawaban Kelompok dibuat dalam bentuk PPT dan dikirim melalui google classroom
- C. Hasil pekerjaan tiap-tiap kelompok akan dibahas bersama di google classroom