

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMPN 2 Loli
Kelas/Semester	: VII / II
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi	: Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit (kebijakan sekolah)

Pertemuan 1

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan politik yang menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dalam lingkup provinsi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning (PBL) yang bersifat Daring peserta didik mampu menjelaskan kegiatan ekonomi dan produksi selama masa pandemi melalui aneka media pembelajaran (Pemahaman C2).

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING

3.1 Pendahuluan

- 3.1.1 Melalui grup WhatsApp (WA) kelas peserta didik menyiapkan diri dengan mengikuti petunjuk guru berupa mengucapkan salam, absensi, berdoa, dan motivasi.
- 3.1.2 Peserta didik menerima penyampaikan tujuan pembelajaran dan model pembelajaran Daring berupa media slide PPT

3.2 Kegiatan Inti

3.2.1 Orientasi peserta didik pada masalah

- Peserta didik menerima informasi slide PPT tentang Kegiatan produksi
- Peserta didik menerima arahan tentang kegiatan produksi di masa pandemi melalui video



3.2.2 Mengorganisasi peserta didik untuk belajar

- Peserta didik mulai membaca materi dari buku paket dan slide PPT
- Bagi yang tidak bisa membuka slide PPT maka ketua kelas membantu dengan menscreenshot slide menjadi gambar kemudian dikirim di grup WA kelas.
- Peserta didik mulai diberikan masalah untuk mengetahui bagaimana kegiatan produksi di masa pandemi yang terjadi di Kabupaten Sumba Barat

3.2.3 Membimbing penyelidikan

- Peserta didik menerima bimbingan dari guru dengan mengarahkan untuk browsing di internet tentang kegiatan produksi di masa pandemi melalui YouTube, website, dan media sosial yang lainnya.

3.2.4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Peserta didik mulai mencatat hasil browsing yang didapatkannya
- Data yang didapat diolah untuk dijadikan bahan narasi mengerjakan tugas
- Narasi yang sudah jadi disampaikan berupa tanggapan yang dikirim melalui Google formulir
- Bagi peserta didik yang tidak bisa mengakses Google formulir maka mengirimkan tugas di grup WA kelas.

3.2.5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- Penyampaian evaluasi masalah dengan didiskusikan bersama dengan guru melalui voice note di grup WA Kelas
- Peserta didik mencatat di buku tugas mengenai hasil pembelajaran hari ini.

3.3 Penutup

- 3.3.1 Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dan manfaat pembelajaran serta memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya

- 3.3.2 Menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

D. Penilaian

- | | |
|---------------------------|--|
| 4.1 Penilaian Sikap | : Observasi guru dicatat di jurnal penilaian sikap |
| 4.2 Penilaian Pengetahuan | : Melalui Google Formulir dan Grup WA Kelas |
| 4.3 Penilaian Ketrampilan | : Melalui Google Formulir dan Grup WA Kelas |

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Loli

Beradolu,2020
Guru Mata Pelajaran,

Yakoba Malli Kanni, S.Sos
Nip. 19690710 200904 2 004

Melyani D. Krystiyani, S.SOs
Nip. 19820521 200904 2 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMPN 2 Loli
Kelas/Semester	: VII / II
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi	: Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit (kebijakan sekolah)

Pertemuan Ke-2

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan politik yang menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dalam lingkup provinsi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning (PBL) yang bersifat Daring peserta didik mampu menjelaskan kegiatan distribusi selama masa pandemi melalui aneka media pembelajaran (Pemahaman C2).

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING

3.1 Pendahuluan

- 3.1.1 Melalui grup Whats App (WA) kelas peserta didik menyiapkan diri dengan mengikuti petunjuk guru berupa mengucapkan salam, absensi, berdoa, dan motivasi.

- 3.1.2 Peserta didik menerima penyampaikan tujuan pembelajaran dan model pembelajaran Daring berupa media slide PPT

3.2 Kegiatan Inti

- 3.2.1 Orientasi peserta didik pada masalah

• Peserta didik menerima informasi slide PPT tentang Kegiatan distribusi

• Peserta didik menerima arahan tentang kegiatan distribusi di masa pandemi melalui video

- 3.2.2 Mengorganisasi peserta didik untuk belajar

• Peserta didik mulai membaca materi dari buku paket dan slide PPT

• Bagi yang tidak bisa membuka slide PPT maka ketua kelas membantu dengan menscrenshoot slide menjadi gambar kemudian dikirim di grup WA kelas.

• Peserta didik mulai diberikan masalah untuk mengetahui bagaimana kegiatan distribusi di masa pandemi yang terjadi di Kabupaten Sumba Barat

- 3.2.3. Membimbing penyelidikan

• Peserta didik menerima bimbingan dari guru dengan mengarahkan untuk browsing di internet tentang kegiatan distribusi di masa pandemi melalui Youtube, website, dan media sosial yang lainnya.

- 3.2.4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

• Peserta didik mulai mencatat hasil browsing yang didapatkannya

• Data yang didapat diolah untuk dijadikan bahan narasi mengerjakan tugas

• Narasi yang sudah jadi disampaikan berupa tanggapan yang dikirim melalui google formulir

• Bagi peserta didik yang tidak bisa mengakses google formulir maka mengirimkan tugas di grup WA kelas.

- 3.2.5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

• Penyampaian evaluasi masalah dengan didiskusikan bersama dengan guru melalui voice note di grup WA Kelas

• Peserta didik mencatat di buku tugas mengenai hasil pembelajaran hari ini.

3.3 Penutup

- 3.3.1 Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dan manfaat pembelajaran serta memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya

- 3.3.2 Menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

D. Penilaian

- 4.1 Penilaian Sikap : Observasi guru dicatat di jurnal penilaian sikap

- 4.2 Penilaian Pengetahuan : Melalui Google Formulir dan Grup WA Kelas

- 4.3 Penilaian Ketrampilan : Melalui Google Formulir dan Grup WA Kelas

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Loli

Beradolu,2020
Guru Mata Pelajaran,

Yakoba Malli Kanni, S.Sos
Nip. 19690710 200904 2 004

Melyani D. Krystiyani, S.SOs
Nip. 19820521 200904 2 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMPN 2 Loli
Kelas/Semester	: VII / II
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi	: Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit (kebijakan sekolah)

Pertemuan Ke-3

D. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan politik yang menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dalam lingkup provinsi

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning (PBL) yang bersifat Daring peserta didik mampu menjelaskan kegiatan konsumsi selama masa pandemi melalui aneka media pembelajaran (Pemahaman C2).

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING

3.1 Pendahuluan

- 3.1.1 Melalui grup Whats App (WA) kelas peserta didik menyiapkan diri dengan mengikuti petunjuk guru berupa mengucapkan salam, absensi, berdoa, dan motivasi.

- 3.1.2 Peserta didik menerima penyampaikan tujuan pembelajaran dan model pembelajaran Daring berupa media slide PPT

3.2 Kegiatan Inti

- 3.2.1 Orientasi peserta didik pada masalah

• Peserta didik menerima informasi slide PPT tentang Kegiatan konsumsi

• Peserta didik menerima arahan tentang kegiatan distribusi di masa pandemi melalui video

- 3.2.2 Mengorganisasi peserta didik untuk belajar

• Peserta didik mulai membaca materi dari buku paket dan slide PPT

• Bagi yang tidak bisa membuka slide PPT maka ketua kelas membantu dengan menscrenshoot slide menjadi gambar kemudian dikirim di grup WA kelas.

• Peserta didik mulai diberikan masalah untuk mengetahui bagaimana kegiatan konsumsi di masa pandemi yang terjadi di Kabupaten Sumba Barat

- 3.2.3. Membimbing penyelidikan

• Peserta didik menerima bimbingan dari guru dengan mengarahkan untuk browsing di internet tentang kegiatan konsumsi di masa pandemi melalui Youtube, website, dan media sosial yang lainnya.

- 3.2.4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

• Peserta didik mulai mencatat hasil browsing yang didapatkannya

• Data yang didapat diolah untuk dijadikan bahan narasi mengerjakan tugas

• Narasi yang sudah jadi disampaikan berupa tanggapan yang dikirim melalui google formulir

• Bagi peserta didik yang tidak bisa mengakses google formulir maka mengirimkan tugas di grup WA kelas.

- 3.2.5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

• Penyampaian evaluasi masalah dengan didiskusikan bersama dengan guru melalui voice note di grup WA Kelas

• Peserta didik mencatat di buku tugas mengenai hasil pembelajaran hari ini.

3.3 Penutup

- 3.3.1 Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dan manfaat pembelajaran serta memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya

- 3.3.2 Menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

D. Penilaian

- 4.1 Penilaian Sikap : Observasi guru dicatat di jurnal penilaian sikap

- 4.2 Penilaian Pengetahuan : Melalui Google Formulir dan Grup WA Kelas

- 4.3 Penilaian Ketrampilan : Melalui Google Formulir dan Grup WA Kelas

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Loli

Beradolu,2020
Guru Mata Pelajaran,

Yakoba Malli Kanni, S.Sos
Nip. 19690710 200904 2 004

Melyani D. Krystiyani, S.SOs
Nip. 19820521 200904 2 003

PENILAIAN

1. Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Nama Sekolah: SMPN 2 Loli

Kelas / Semester : VII /II

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah: SMPN 2 Loli

Kelas / Semester : VII /II

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				

2. Pengetahuan

Tes pengetahuan

Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan benar!

- 1.Tulislah menurut pendapatmu definisi kegiatan ekonomi!
- 2.Bagaimana penilaianmu tentang bentuk-bentuk kegiatan ekonomi?
- 3.Kemukaan pendapatmu tentang keterkaitan antara membuat masker dengan kegiatan ekonomi?
- 4.Tulislah bagaimana pengertian dari kegiatan produksi, konsumsi dan distribusi?
- 5.Tulislah dampak positif dan negatif dari kegiatan ekonomi bagi manusia

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No. soal	Aspek yang dinilai	Rubrik Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Pengetahuan dalam mendeskripsikan pengertian kegiatan ekonomi.	Benar	20	20
		Salah	5	
		Tidak ada jawaban	0	
2	Pengetahuan dalam memberi penilaian tentang bentuk-bentuk kegiatan ekonomi.	Benar	20	20
		Salah	5	
		Tidak ada jawaban	0	
3	Pengetahuan dalam memaparkan keterkaitan antara membuat masker dengan kegiatan ekonomi.	Benar	20	20
		Salah	5	
		Tidak ada jawaban	0	
4	Pengetahuan dalam menilai tentang Konsep kegiatan ekonomi.	Benar	20	20
		Salah	5	
		Tidak ada jawaban	0	
5	Pengetahuan dalam mengidentifikasi dampak positif dan negatif dari kegiatan ekonomi.	Benar	20	20
		Salah	5	
		Tidak ada jawaban	0	

3. Keterampilan

Rubrik Penskoran Penilaian Kinerja

No	Nama Siswa	Kemampuan bertanya				Kemampuan Menjawab/berargumentasi				Memberi Masukan/saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Loli

Beradolu,2020
Guru Mata Pelajaran,

Yakoba Malli Kanni, S.Sos
Nip. 19690710 200904 2 004

Melyani D. Krystiyani, S.Sos
Nip. 19820521 200904 2 003

