

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Babat  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : VII/Genap  
 Materi Pokok : Kegiatan Ekonomi  
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1 JP x 10 menit)

### A. Kompetensi Inti

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	Indikator
3.3 Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.	3.3.4 Menjelaskan kegiatan produksi 3.3.5 Menjelaskan kegiatan distribusi 3.3.6 Menjelaskan kegiatan konsumsi.

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan dapat;

1. Peserta didik dapat menjelaskan kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi.

### D. Materi Pembelajaran

#### • Materi Pembelajaran

- 1) Kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi

### E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : - Saintifik  
- *Problem based learning*
- 3) Metode : Diskusi ,ceramah bervariasi,tanya jawab

### F. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Ilmu Pengetahuan Sosial : buku siswa Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Ilmu Pengetahuan Sosial : buku guru. Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Internet, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan.

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

#### Pertemuan 1 (1 JPx 10 menit)

Tahap	Kegiatan	Waktu
-------	----------	-------

Pembelajaran		
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan <b>menyampaikan salam, berdoa bersama dan memeriksa kehadiran siswa.</b></li> <li>2. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu kegiatan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>3. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu kegiatan ekonomi.</li> </ol>	<b>1 menit</b>
<b>Kegiatan inti</b>	<p><b>Orientasi siswa terhadap masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menyajikan gambar masalah yang sesuai dengan kompetensi dasar tentang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi.</li> </ol> <div data-bbox="699 551 1134 875" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: center;">Sumber : <a href="http://aliakbars.wordpress.com">aliakbars.wordpress.com</a>  <b>Gambar 3.7. Kegiatan produksi di Home Industry</b></p> <div data-bbox="651 981 1187 1279" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: center;">Sumber : <a href="http://www.lensaindonesia.com">www.lensaindonesia.com</a>  <b>Gambar 3.8. Truk sedang mengangkut semen sebagai kegiatan distribusi</b></p> <div data-bbox="687 1397 1160 1749" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: center;">Sumber : <a href="#">Kemdikbud (2015)</a>  <b>Gambar 3.9. Orang sedang makan di restoran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>b. Peserta didik diminta <b>mengamati ketiga gambar tersebut.</b></li> <li>c. Peserta didik diminta untuk membuat kesimpulan dari ketiga gambar tersebut.</li> </ol>	<b>8 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami</li> <li>2. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik.</li> </ol>	<b>1 menit</b>

	3. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral.	
	4. Guru bersama-sama para siswa menutup pembelajaran dengan berdoa lalu mengucapkan salam penutup	

**Keterangan**

Warna Merah : PPK

Warna Biru : Literasi

**H. Penilaian**

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap : Observasi (Instrumen Penilaian lampiran 1)
  - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis /Uraian (Instrumen Penilaian lampiran 2)
  - c. Penilaian Keterampilan : Penilaian kinerja (Instrumen Penilaian lampiran

Lamongan, Pebruari 2021

Guru Mata Pelajaran  
Ilmu Pengetahuan Sosial

Drs. Khojim, M.Pd  
NIP. 19630312 198803 1 024

**LAMPIRAN 1 :**

**A. Penilaian Sikap**

1. Teknik Penilaian : Observasi
2. Instrumen penilaian jurnal

**Jurnal Perkembangan Sikap**

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.					
2.					
3.					
...					

**LAMPIRAN 2**

**B. Penilaian Pengetahuan**

- 1) Teknik penilaian: tes tertulis
- 2) Bentuk instrumen: soal uraian.

### 3) Kisi-kisi tes tertulis

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi)	Kegiatan produksi	Menjelaskan kegiatan produksi	Uraian	1
		Kegiatan distribusi	Menjelaskan kegiatan distribusi	Uraian	1
		Kegiatan konsumsi	Menjelaskan kegiatan konsumsi	Uraian	1

### 4) Instrumen Penilaian

INDIKATOR	SOAL
1. Menjelaskan kegiatan produksi	Jelaskan pengertian kegiatan produksi!
2. Menjelaskan kegiatan distribusi	Jelaskan pengertian tentang distribusi!
3. Menjelaskan kegiatan konsumsi	Jelaskan pengertian tentang konsumsi!

### Pedoman Penskoran dan Kunci Jawaban

No	Kunci jawaban	Skor
1.	Kegiatan produksi merupakan kegiatan yang menambah atau menghasilkan suatu barang.	30
	Skor maksimum	30
2.	Kegiatan distribusi merupakan kegiatan yang menyalurkan barang dari produsen kepada konsumen	35
	Skor maksimum	35
3.	Kegiatan konsumsi merupakan kegiatan yang mengurangi atau menghabiskan nilai suatu barang.	35
	Skor maksimum	35
Jumlah skor		100

Pedoman penskoran:

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Predikat dan kriteria penilaian pengetahuan KKM 70:

Interval Nilai	Predikat	Keterangan
> 90 – 100	A	Sangat Baik
> 80 – 90	B	Baik
≥ 70 – 80	C	Cukup
< 70	D	Kurang

## LAMPIRAN 3

### C. Penilaian Keterampilan

1. Teknik Penilaian : Penilaian Kinerja (Proses)
2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

### 3. Kisi-Kisi Penilaian Kinerja

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik
1.	3.3. Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	Kegiatan ekonomi	Kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi	Penilaian kinerja proses

#### Rubrik Penskoran Penilaian Kinerja

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi				NA
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.																		
2.																		
dst																		

**Keterangan:** Diisi dengan tanda ceklist (✓)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{16} \times 100$$

#### Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
2.	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3.	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4.	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.