

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 4**

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Seunagan  
 Kelas / Semester : IX / 2  
 Pelajaran : IPS Terpadu  
 Sub Pelajaran : Ketergantungan Antar ruang Berdasarkan Konsep Ekonomi  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :
1. Menganalisis ketergantungan antar ruang berdasarkan konsep ekonomi ( Produksi, distribusi, konsumsi, Harga, Dan Pasar )
  2. Membuat alur bagan ketergantungan antar ruang dalam kegiatan ekonomi
  3. Menjalankan hasil analisis ketergantungan antar ruang dan pengaruhnya, kegiatan ekonomi kreatif dalam kehidupan dan kesejahteraan masyarakat

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

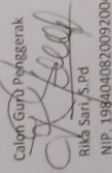
KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	NILAI PPK	KECAKAPAN ABAD 21 ( 4C )	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	1. Guru menyapa dan memberi salam serta menanyakan kabar kepada peserta didik	Disiplin	Communication	2 Menit
	2. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa sebelum belajar dimulai untuk menanamkan sikap religius	Religius	Critical Thinking	
KEGIATAN INTI	1. Menayangkan gambar / foto yang relevan	Percaya Diri dan Cinta Tanah Air	Communication, Critical Thinking, Creativity, Collaboration	6 Menit
	2. Membaca lembar kerja materi ketergantungan antar ruang berdasarkan konsep ekonomi ( Produksi, Distribusi, Konsumsi, Harga, Pasar ) dengan cara :	Mandiri		
2. Problem statemen ( pertanyaan / identifikasi masalah	1. Menayangkan gambar / foto yang relevan	anggung jawab	Critical Thiking, Creativity, Collaboration	
	2. Membaca lembar kerja materi ketergantungan antar ruang berdasarkan konsep ekonomi ( Produksi, Distribusi, Konsumsi, Harga, Pasar ) untuk dapat dikembangkan peserta didik	Percaya Diri		
3. Memerhatikan beberapa contoh ketergantungan antar ruang berdasarkan konsep ekonomi ( Produksi, Distribusi, Konsumsi, Harga, Pasar ) untuk dapat dikembangkan peserta didik	1. Menayangkan gambar / foto yang relevan	Kerjasama	Critical Thiking, Creativity, Collaboration	
	2. Membaca lembar kerja materi ketergantungan antar ruang berdasarkan konsep ekonomi ( Produksi, Distribusi, Konsumsi, Harga, Pasar ) untuk dapat dikembangkan peserta didik	Percaya Diri		

3. data collection ( Pengumpulan Data )	Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 5- 6 orang dalam satu kelompok. Setiap kelompok diberikan fokus masalah dari pertanyaan yang telah dihipunkun. Setiap kelompok mengumpulkan informasi yang relevan dan mencatat semua informasi terkait salah satu masalah yang akan disajikan tentang materi ketergantungan antar ruang berdasarkan konsep ekonomi yang telah diperoleh dan menyusunnya dengan ditulis atau diketik	Kerjasama, Menghargai Perbedaan, Mandiri	Creativity, Collaboration
4. Data Processing ( Pengolahan data )	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dan informasi yang diperoleh yang dituangkan dalam tulisan dan peta konsep yang disajikan pada kertas manila dan menyusunnya dengan teks dan gambar sebagai karya presentasi terhadap masalah yang dibahas kelompoknya	Empati, Mandiri, Tanggung Jawab, Jujur	Communication, Critical Thiking, Creativity, Collaboration
5. Verification ( Pembuktian )	Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil gambarnya yang ditemukan sebagai bahan presentasi pada kegiatan belajar berikutnya. Guru memperlihatkan hasil peta konsep yang telah siap dari salah satu kelompok terkait sumber masalah yang dibahas	Empati, Jujur	Communication, Critical Thiking.
6. Generalization ( Menarik kesimpulan )	Guru menyampaikan pendapat atas karya peserta didik yang telah disusun terkait fokus masalah dari materi ketergantungan antar ruang berdasarkan konsep ekonomi dan peserta didik merespon dan memberi tanggapannya terhadap hasil belajar yang didapat	Empati, Tanggung Jawab	Communication, Critical Thiking.
PERUTUP	1. Guru menyampaikan evaluasi terkait pelaksanaan pembelajaran yang perlu dipersiapkan peserta didik pada pertemuan berikutnya 2. Guru menyampaikan peserta didik yang aktif dan memberi penilaian kepada peserta didik yang lain agar aktif pada pertemuan berikutnya 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 4. Guru Menutup pelajaran dengan doa	Percaya Diri, Tanggung Jawab, Empati, Partisipasi, Religius	2 Menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Penilaian dilakukan pada materi ini adalah :
1. Nilai Pengetahuan : Soal Uraian
  2. Lembar Tugas proyek

Nagan Raya, 15 Juli 2021

Calon Guru Penggerak  
  
 Rizki Sari S Pd  
 NIP. 1984040820092004

Mengajar Kepala Sekolah SMPN 1 Seunagan

