

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kotawaringin Lama
Kelas / Semester : VII /1
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Tema : Kegiatan Ekonomi
Sub Tema : Kegiatan Produksi, Distribusi dan Konsumsi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 JP (35 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam sub tema ini adalah :

- 1) Melalui PPT yang ditampilkan, Siswa mampu menganalisis perbedaan kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi
- 2) Melalui diskusi kelompok, siswa mampu mengkorelasikan pengaruh IPTEK terhadap kegiatan ekonomi masyarakat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas mulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (<i>PPK: Religius, Menghargai kedisiplinan siswa</i>).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme, salah satunya dengan menyanyikan lagu nasional. (<i>PPK, Nasionalisme</i>)5. Guru membuka pelajaran dengan menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada kegiatan pembelajaran hari ini7. Guru bertanya kepada siswa mengenai materi yang sudah diajarkan sebelumnya	5 menit

<p>Inti</p>	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pada awal pembelajaran, guru meminta siswa untuk menganalisis sebuah gambar ilustrasi yang ditampilkan melalui PPT (<i>Scientific</i>, TPACK: <i>Technology</i>, <i>HOTS: C4.</i>) 2) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan terhadap gambar yang diamatinya (<i>Critical Thinking</i>) 3) Setelah beberapa siswa memberikan tanggapan, guru memberikan penguatan dan penjelasan gambar dan kaitannya dengan materi yang akan dipelajari. 4) Siswa menyimak materi yang disampaikan oleh guru tentang kegiatan ekonomi : Produksi, Distribusi dan Konsumsi 	<p>22 menit</p>
	<p>AYO BERDISKUSI</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Guru menciptakan suasana interaktif dan atraktif dengan mengajak siswa melaksanakan diskusi kelompok. (<i>Collaboration, communication</i>) 6) Kelas dibagi menjadi 3 kelompok (Kel.PINUS, Kel.CEMARA, Kel.KETAPANG). Setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang siswa. 7) Setiap kelompok mendiskusikan bersama anggota kelompoknya terkait contoh pengaruh IPTEK terhadap kegiatan ekonomi dalam masyarakat. (<i>Critical thinking, Collaboration</i>) <ul style="list-style-type: none"> • PINUS : Pengaruh IPTEK terhadap kegiatan PRODUKSI • CEMARA : Pengaruh IPTEK terhadap kegiatan DISTRIBUSI • KETAPANG : Pengaruh IPTEK terhadap kegiatan KONSUMSI 8) Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan metode discussion group (DG)- group project (GP). (<i>Communication, Collaboration</i>) 9) Guru memberikan handout dan lembar diskusi kelompok agar siswa dapat lebih mendalami materi yang disampaikan oleh guru. (LKPD 1) 10) Setiap kelompok mendiskusikan masalah yang telah 	

<p>Penutup</p>	<p>dikemukakan oleh guru.</p> <p>11) Guru mengkondisikan jalannya diskusi dengan berkeliling dari kelompok satu kekelompok yang lain untuk memberikan bimbingan</p> <p>12) Setiap kelompok maju ke depan untuk mempresentasikan hasil diskusinya, dan kelompok lain memberikan tanggapan berupa masukan atau pertanyaan (<i>Communication, Collaboration, HOTS : C6</i>)</p> <p>13) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui peserta didik</p> <p>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</p> <p>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	<p>5 menit</p>
-----------------------	--	----------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1) Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Skor	Predikat
1			
2			
3			
	Dst.		

Keterangan :

Skor 4 = Sangat Baik (SB)

Skor 3 = Baik (B)

Skor 2 = Cukup (C)

Skor 1 = Kurang

2) Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Nilai Sikap Sosial		Perilaku
		Mendengarkan Penjelasan Guru	Tidak Berbicara dengan Teman	
1				
2				
3				
	Dst.			

Keterangan :

Skor 4 = Sangat Baik (SB)

Skor 3 = Baik (B)

Skor 2 = Cukup (C)

3) Penilaian Pengetahuan

Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang singkat!

1. Jelaskan yang dimaksud dengan kegiatan ekonomi!
2. Sebutkan dan jelaskan macam-macam kegiatan ekonomi!
3. Jika kegiatan konsumsi suatu barang mengalami penurunan, apa yang harus dilakukan oleh produsen?
4. Uraikan pengaruh IPTEK terhadap kegiatan distribusi!

Keterangan:

Skor = 25 x 4 soal = 100

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kotawaringin Lama, 2021
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

.....
NIP.

Ringkasan Materi

Kegiatan ekonomi adalah segala aktivitas yang dilakukan oleh manusia dalam upaya pemenuhan kebutuhan hidupnya.



Gambar 1. Transaksi kegiatan ekonomi

Kegiatan ekonomi terbagi menjadi tiga ;

1. Produksi, adalah kegiatan menghasilkan barang/jasa atau kegiatan menambah nilai guna barang/jasa.

Setiap barang memiliki nilai guna (utilitas) yang berbeda. Perbedaan nilai guna tersebut dapat dilihat dari ;

- a. Nilai guna bentuk (form utility)
- b. Nilai guna tempat (place utility)
- c. Nilai guna waktu (Time utility)
- d. Nilai guna kepemilikan (ownership utility)

Untuk melakukan produksi seorang produsen harus ingat tentang tiga hal, yaitu What (barang-barang apa saja yang akan dihasilkan), How (bagaimana memilih factor-faktor produksi) dan Whom (Kepada siapa barang produksi didistribusikan).

Produksi memerlukan factor-faktor produksi atau sumber daya ekonomi. Factor produksi dibedakan menjadi 4, yaitu factor alam, factor tenaga kerja, factor modal dan factor kewirausahaan.



Gambar 2, Contoh produksi

2. Distribusi, adalah kegiatan untuk menyalurkan barang/jasa dari produsen kepada konsumen.

Tujuan distribusi antara lain ;

- a. Menyalurkan barang dari produsen kepada konsumen.
- b. Agar hasil produksi lebih berguna bagi masyarakat.
- c. Kebutuhan masyarakat akan barang/jasa terpenuhi.
- d. Agar kontinuitas produksi terjamin.

Untuk mencapai tujuan distribusi ada beberapa cara yang dilakukan agar barang sampai kepada konsumen. Antara lain ;

- a. Distribusi langsung
- b. Distribusi semi langsung
- c. Distribusi tidak langsung



Gambar 3. Contoh aktivitas distribusi produk

3. Konsumsi, adalah setiap kegiatan memakai, menggunakan atau menghabiskan kegunaan setiap barang baik secara berangsur-angsur maupun sekaligus habis.

Kegiatan ekonomi dapat dilakukan oleh rumah tangga keluarga, rumah tangga perusahaan dan rumah tangga Negara. Kegiatan konsumsi yang dilakukan oleh setiap rumah tangga berbeda-beda baik dari jumlah maupun ragamnya.





Gambar 4. Contoh aktivitas konsumsi

KESIMPULAN

Produksi : IPTEK dapat menunjang kegiatan produksi terutama kebutuhan akan mesin mesin produksi, bahan baku untuk produksi, dan bahan penolong untuk produksi.

Distribusi : IPTEK dapat memberikan kemudahan distribusi barang, dapat memperlancar distribusi barang, dan mempercepat barang sampai ke tangan konsumen.

Konsumsi : IPTEK dapat memberikan kemudahan konsumen dalam pemenuhan kebutuhan.

PRODUKSI:

Produksi Pada jaman dahulu manusia hanya bisa memproduksi makanan dengan memasaknya dengan api dan juga peralatan sederhana buatan tangan. Namun sekarang manusia dapat memproduksi makanan dalam jumlah besar, produk fashion, bahkan teknologi canggih seperti ponsel pintar, komputer, mobil, kereta cepat, juga pesawat. IPTEK membuat manusia mampu menciptakan berbagai macam mesin yang dapat mendukung produksi barang yang dibutuhkan. Mesin membuat produksi lebih cepat, lebih banyak, lebih presisi, dan juga lebih mudah.

DISTRIBUSI

Distribusi Barang-barang yang telah diproduksi akan didistribusikan ke konsumen. Dengan adanya IPTEK, manusia bisa mengirim barang jarak jauh dalam waktu yang sangat cepat. Distribusi yang semakin mudah membuat perekonomian semakin berkembang. Misalnya adalah kamu yang membeli barang yang hanya ada di Jepang melalui online shop dan kirim menggunakan paket. Dan sebaliknya kamu dapat berjualan hingga ke luar negeri karena teknologi transportasi yang sudah sangat canggih. IPTEK membuat suatu negara dapat mengembangkan perdagangannya ke luar negeri melalui ekspor komoditas. Sehingga dapat meningkatkan perekonomian negara.

KONSUMSI

Konsumsi IPTEK memudahkan konsumsi yang dilakukan konsumen. Jika dahulu kita harus mendatangi pedagang untuk mendapatkan barang, sekarang cukup melewati internet yang diakses melalui ponsel pintar maupun computer. Misalnya keberadaan online shop melalui website dan aplikasi membuat kita dapat mencari barang apa saja yang berasal darimana saja. Perkembangan teknologi ini memungkinkan kita membeli barang dari negara yang jauh dalam waktu singkat dengan keamanan barang yang terjaga selama pengiriman. Dapatkan update berita pilihan dan breaking news setiap hari dari Kompas.com. Mari bergabung di Grup Telegram "Kompas.com News Update", caranya klik link <https://t.me/kompascomupdate>, kemudian join. Anda harus install aplikasi Telegram terlebih dulu di ponsel.