

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 38 Jakarta
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VII / Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Topik Materi : Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN		
Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu menjelaskan kegiatan produksi • Siswa mampu menjelaskan kegiatan distribusi • Siswa mampu menjelaskan kegiatan konsumsi • Siswa mampu menyebutkan satu contoh kegiatan ekonomi di daerah sekitar 		
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN		Waktu
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Kegiatan Ekonomi (Produksi, Distribusi Dan Konsumsi) 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh		2 menit
Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Orientasi peserta didik kepada masalah	Literasi Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Melihat (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> Mengamati <i>(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) <i>materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan materi : Kegiatan Ekonomi (Produksi, Distribusi Dan Konsumsi)</i> Mendengar ; pemberian materi oleh guru Menyimak , <i>(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i> Siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar tersebut dan mengaitkannya dengan hasil bacaan mereka dan menuliskan hasil pengamatannya.	6 menit
Mengorganisasikan Peserta Didik	Critical Thinking (Berpikir Kritis): Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar	
Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok	Collaboration (Kerja Sama): Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi	
Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	Communication (Komunikasi) <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. - Peserta didik mengamati dan memberi tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain. 	
Menganalisa & Meng-evaluasi Proses Pemecahan Masalah	Creativity (Kreativitas) <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari - Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari 	
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 		2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Teknik Penilaian ; Tes Uraian

Penilaian Keterampilan : Penilaian Praktek

Jakarta, 03 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,



Rojali
NIP.

