

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama	: Nurani, S.T.P
Satuan Pendidikan	: SDIT PERMATA BUNDA III
Surat Elektronik	: nurani271287@gmail.com
Kelas/Semester	: V (Lima)
Tema 2	: Udara Bersih Bagi kesehatan
Subtema 2	: Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan
Pembelajaran Ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan (10 menit)
Moda	: Online

A. KI (Kompetensi Inti)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PEMBELAJARAN

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.

3.3.1 Mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di sekitarnya

3.3.2 Mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri maupun kelompok

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Attitude :

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menunjukkan sikap percaya diri.

Knowledge :

1. Melalui tanya jawab dan melihat gambar, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia di lingkungan sekitar dengan baik.
2. Melalui tanya jawab dan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan ekonomi perseorangan dan kelompok dengan baik.

Skill :

1. Melalui membaca teks, siswa mampu menyampaikan pengetahuan tentang kegiatan ekonomi perseorangan dan kelompok dengan tepat.

D. Media dan sumber belajar

Media : Gambar, Teks

Sumber belajar : Buku Tema 2 JSIT, Internet dan Lembar kerja siswa

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : TERPADU/*Scientific learning*

Strategi : *Discovery learning*

Metode : Tanya jawab, Penugasan, Observasi

F. Materi Pembelajaran

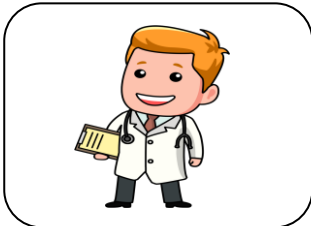
- Usaha jasa adalah usaha yang dilakukan dengan cara memberikan pelayanan kepada orang lain untuk mendapatkan imbalan. Jenis usaha jasa di antaranya jasa transportasi, kesehatan, keamanan, pendidikan, perumahan, dan rekreasi atau hiburan. (Dikutip dari Kusumawati dkk., 2017: 24-26)

- Usaha perseorangan. Usaha perseorangan adalah usaha yang dikelola oleh satu orang. Usaha perseorangan biasanya usaha dengan skala kecil. Contohnya adalah toko kelontong, penjual bakso, salon, dan rumah makan.

- Usaha kelompok. Usaha kelompok adalah usaha yang dikelola oleh beberapa orang dengan tujuan yang sama. Keuntungan dari usaha kelompok adalah dapat mengumpulkan modal lebih banyak dan risiko bisa ditanggung bersama.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Tools	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">● Memberikan senyum terbaik, mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa, berdoa bersama sebelum pembelajaran, dan mengecek kehadiran siswa dan memberikan nasihat ke siswa untuk selalu ingat pesan Ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun)	<i>Link virtual zoom</i> <i>Link gf kehadiran siswa</i>	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ● Energizer : Tebak Gaya (Profesi apakah ini) ● Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini. ● Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini 	<i>Buku catatan guru : keaktifan dan kehadiran siswa</i>	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru menunjukkan sebuah gambar profesi  <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa diminta mengidentifikasi profesi apakah itu? ● Apa tujuan ia menekuni profesi tersebut? ● Adakah manfaat yang dihasilkan dari profesi tersebut? ● Profesi atau usaha tadi bergerak pada bidang apakah? Barang atau jasa? ● Untuk pendalaman materi pelajaran, guru mendorong siswa mengeksplorasi melalui membaca teks dalam buku Panduan Belajar. ● Siswa melengkapi kolom isian pada lembar kerja siswa yang telah disiapkan. <p><u>Pertanyaan :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Profesi pada gambar adalah contoh usaha di bidang? 2. Usaha membuat suatu barang atau menghasilkan barang disebut ? 3. Profesi pada gambar adalah contoh usaha di bidang ? 4. Usaha kelompok yang memiliki anggota aktif dan pasif disebut ? 5. Usaha perseorangan memperoleh modal dari ? <ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan apresiasi atas setiap pertanyaan, jawaban atau tanggapan siswa. ● Siswa memahami bahwa orang tua kita juga melakukan kegiatan ekonomi untuk mencari nafkah. Maka ucapkanlah terimakasih kepada ayah dan bunda atas segala kerja keras mereka selama ini. 	Gambar Lembar kerja siswa Teks bacaan	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah di bahas sebelumnya ● Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran : Apa yang telah anak-anak pelajari dari kegiatan pada hari ini ? (meminta siswa menuliskan dalam kolom chat) ● Guru menyampaikan pembelajaran yang akan datang 	Chat Room	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ● Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas. ● Mengucapkan salam 		
--	---	--	--

H. PENILAIAN

Pengamatan Sikap	: Mengamati sikap percaya diri siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penilaian Pengetahuan	: Tes tertulis mengenai jenis-jenis usaha, kegiatan ekonomi perseorangan dan kelompok
Penilaian Keterampilan	: Dilakukan ketika siswa membaca teks dilihat dari kecermatan siswa menyampaikan pengetahuan tentang jenis-jenis usaha, kegiatan ekonomi perseorangan dan kelompok dengan tepat.

INSTRUMENT PENILAIAN

1. RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Percaya Diri			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1.					
2.					
3.					
dst					

Catatan :

Indikator percaya diri : 1) mengutarakan pendapat tanpa diminta, 2) menanggapi pendapat teman, 3) berani bertanya, maka Sangat baik; jika 3 ciri ada, Baik=jika 2 ciri ada, Cukup=jika 1 ciri ada, kurang=jika tidak ada ciri yang muncul

2. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Siswa	Kemampuan berpendapat		Nilai
		Jelas pengucapannya	Percaya diri	
1.				
2.				
3.				
dst				

Catatan : rentang skor 0-10

Nilai : (Nilai = Skor Jelas pengucapannya + Skor Percaya diri/2)=...

3. RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1.			
2.			
3.			
dst			

Pedoman Penskoran

Muatan Pelajaran	KD	No. Soal	Kunci Jawaban	Skor	Nilai Maksimal
IPS	3.3	1	Jasa	20	100
		2	Produksi	20	
		3	Jasa	20	
		4	CV	20	
		5	Pribadi	20	

CONTOH LEMBAR KERJA

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

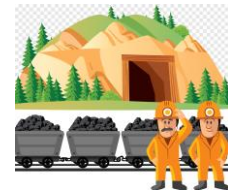
Kelas :

Tanggal :

Ayo Aplikasikan

Jawablah soal-soal berikut!

1. Profesi pada gambar adalah contoh usaha di bidang



2. Usaha membuat suatu barang atau menghasilkan barang disebut

3. Profesi pada gambar adalah contoh usaha di bidang



4. Usaha kelompok yang memiliki anggota aktif dan pasif disebut

5. Usaha perseorangan memperoleh modal dari

Perasaanku



Refleksi Guru :



Kepala SDIT Permata Bunda III

Betty Anggoro Weni, S.Si
NPP. 197203282002007

Bandarlampung, 5 Januari 2022
Guru Kelas V

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Nurani", with a small number "2" written below the first letter.

Nurani, S.T.P.
NPP 1987122720120067