#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 33 Surabaya

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII/GENAP

Materi Pokok : **AKTIVITAS MANUSIA DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN**Sub Materi : **KEGIATAN EKONOMI DAN PERAN IPTEK DI DALAMNYA** 

Alokasi Waktu : 40 Menit (Pertemuan 3)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengukuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menjelaskan kegiatan produksi
- Menjelaskan kegiatan distribusi
- Menjelaskan kegiatan konsumsi
- Memberi contoh peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi

Media, Alat/Bahan : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/Youtube, Zoom Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,

Media Massa cetak maupun media online

# B. Langkah-Langkah Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.
- 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19
- 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat.
- 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari Kegiatan Ekonomi (Produksi, distribusi dan konsumsi)dan Peran IPTEK Dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi

5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.

Kegiatan Inti ( 20 Menit )	
Kegiatan	Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom youtube
S	
Literasi	http://tve.kemdikbud.go.id// terkait materi Kegiatan Ekonomi (Produksi, distribusi dan konsumsi).
Critical	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum
Thinking	dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang
	berkaitan dengan materi Kegiatan Ekonomi (Produksi, distribusi dan konsumsi)dan Peran IPTEK
	Di Dalamnya
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Kegiatan Ekonomi
	(Produksi, distribusi dan konsumsi)Dan Peran IPTEK Di Dalamnya. dan mengerjakan Lembar
	Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum google
	class room atau zoom dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting
	yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. terkait Kegiatan Ekonomi
	(Produksi, distribusi dan konsumsi) Dan Peran IPTEK Di Dalamnya.

## **Kegiatan Penutup (10 Menit)**

- 1. Guru melakukan penilaian.,
- 2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengigatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya.
- 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19
- 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.

# C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin

waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan: Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap

diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Surabaya, Nopember 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah SMPN 33 Surabaya Guru Mata Pelajaran IPS

Hernawan Budwi Setiono,S.Pd.,M.Si. Hernawan Budwi Setiono,S.Pd.,M.Si.

NIP.197105242006041018 NIP.197105242006041018