

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTsN Kota
Depok Mata Pelajaran : IPS
Sub Materi Pokok : Kegiatan Ekonomi
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi Waktu : 1 x 40 Menit

Kompetensi Dasar (KD) 3	Kompetensi Dasar (KD) 4
3.1 Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan politik yang menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi	4.1 Menyajikan hasil analisis interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan politik yang menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
- Melalui metode pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat menganalisis dan mendeskripsikan kegiatan ekonomi berupa produksi, distribusi dan konsumsi selama masa pandemi (covid 19) yang terjadi di sekitar lingkungan dan Indonesia pada umumnya.	- Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis bagaimana berlangsungnya kegiatan ekonomi berupa produksi, distribusi dan konsumsi selama masa pandemi (covid 19) melalui sebuah contoh

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami pengertian kegiatan ekonomi
2. Peserta didik dapat menganalisis kegiatan ekonomi berupa produksi, distribusi, dan konsumsi
3. Peserta didik dapat memberikan contoh kegiatan ekonomi di sekitar lingkungannya dan di Indonesia pada umumnya.

B. Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan
 1. Guru menyampaikan salam dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi WhatsApp dan Elearning (Sistem dari Kemenag).
 2. Guru memotivasi peserta didik untuk semangat belajar dan tetap menjaga kesehatan
 3. Guru memberikan apersepsi yang mengarah kepada kegiatan ekonomi
 4. Guru menjelaskan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan
- Kegiatan Inti
 1. Melalui aplikasi ELearning, Guru memberikan pre-test berupa satu soal untuk mengetahui pengetahuan peserta didik sebelum memulai materi pelajaran tentang materi ekonomi.
 2. Guru memberikan jeda untuk mengetahui hasil pre-test tersebut.
 3. Guru menetapkan tiga peserta siswa tercepat yang memberi jawaban.
 4. Melalui aplikasi Elearning dan WhatsApp, Guru memberikan penjelasan materi ekonomi kepada peserta didik. Guru juga memberikan video terkait dengan materi ini.
 5. Masing-masing peserta didik diminta untuk mengamati dampak yang ditimbulkan terhadap kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi yang terjadi, kemudian mendeskripsikannya melalui tulisan dalam satu lembar kertas (melalui contoh kegiatan nyata).
 6. Peserta didik mengirim tugas (foto dari hasil tugas yang telah ditulis).

7. Peserta didik mendapatkan kesempatan bertanya terhadap materi yang belum dipahami.
 8. Peserta didik dan guru secara bersama-sama menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
- Penutup
 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi
 2. Guru memotivasi peserta didik untuk terus semangat belajar dari rumah
 3. Guru memberikan arahan untuk gambaran materi berikutnya

C. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Kedisiplinan dan semangat dalam mengikuti pembelajaran, serta kejujuran peserta didik dalam menyampaikan pendapatnya
- Penilaian Pengetahuan : Hasil dari deskripsi yang ditulis di kertas
- Penilaian Keterampilan : Keterampilan peserta didik saat menyampaikan pendapat (berdiskusi) dan menuangkannya pemikirannya dalam bentuk tulisan

Depok, 13 Juli 2020 Guru
Mata Pelajaran IPS

Segara Murnia, S.Pd
NIP. 196604042005012002