

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMPN 3 Pamulihan
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas / Semester	: VII / Genap
Materi / Sub Materi	: Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu	: 2x Pertemuan (2 Minggu)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.</p> <p>4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan Konsep Produksi</p> <p>3.3.2 Menjelaskan Konsep Distribusi</p> <p>3.3.3 Menjelaskan Konsep Konsumsi</p> <p>4.3.1 Menyajikan hasil analisis kegiatan pokok ekonomi Produksi, Distribusi dan Konsumsi</p>

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBl), peserta didik dapat menjelaskan kegiatan ekonomi Produksi, Distribusi dan konsumsi dengan menggunakan bahasa sederhana dan menyajikan hasil analisis kegiatan proyek secara komprehensif, kritis dan penuh tanggung jawab.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b>	Berdoa, persiapan pembelajaran, dan apersepsi/motivasi
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>a. Persiapan : 1. Menentukan Proyek (Tema: Covid-19, Produk: Masker) 2. Merancang langkah-langkah penyelesaian proyek : (Perencanaan meliputi : mencari sumber referensi pembuatan masker <a href="https://youtu.be/Hkf5syVxtLk">https://youtu.be/Hkf5syVxtLk</a> atau sumber lain, referensi materi IPS relevan <a href="https://youtu.be/3OHCh6jR3l8">https://youtu.be/3OHCh6jR3l8</a> <a href="https://youtu.be/YQIH1Wv0UPs">https://youtu.be/YQIH1Wv0UPs</a> atau sumber lain, selanjutnya menentukan alat dan bahan, pembagian tugas, rencana anggaran) 3. Menyusun jadwal pelaksanaan proyek (waktu 2 minggu)</p> <p>b. Pelaksanaan : 1. langkah-langkah yang dilakukan dalam pelaksanaan proyek 2. permasalahan dan langkah penyelesaian</p> <p>c. Evaluasi : Penyusunan laporan Proyek dan penilaian produk yang dihasilkan</p>
<b>Penutup</b>	Menyimpulkan hasil pembelajaran, Melaksanakan tes atau penugasan, Refleksi dengan peserta didik mengenai manfaat dari proses pembelajaran, Guru memberikan umpan balik mengenai proses pembelajaran yang sudah dilaksanakan dengan memberikan penilaian hasil belajar peserta didik, dan rencana pembelajaran yang akan datang, Do'a penutup dan salam

### C. Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi guru mengenai tanggungjawab peserta didik terhadap tugas, ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas dan tata krama dalam mengungkapkan pendapat.
2. Penilaian pengetahuan: Tes Tertulis Bentuk Uraian
3. Penilaian keterampilan: Rubrik penilaian kinerja Laporan Proyek dan Produk

Mengetahui  
Kepala SMPN 3 Pamulihan

**Ayi Wikana Taufik, S.Pd., M.M.Pd.**  
NIP : 19670114 199103 1 004

Sumedang, 2020

Guru Mata Pelajaran

**Yusuf Tojiri, M.Pd.**  
NIP : 19851206 200902 1 001

LAPORAN PROYEK

A. PERENCANAAN

1. Sumber Referensi

*(Deskripsikan sumber belajar yang dijadikan panduan dalam pengerjaan proyek)*

2. Alat

*(Deskripsikan alat yang digunakan beserta fungsinya)*

3. Bahan

*(Tuliskan bahan yang digunakan dan jelaskan alasan memilih bahan ini)*

4. Pembagian Tugas

*(Tuliskan pembagian tugas setiap anggota kelompok)*

No	Nama	Deskripsi tugas	Keterangan

5. Rencana Anggaran

*(Tuliskan rencana anggaran dan biaya yang dikeluarkan)*

No	Uraian	Volume	Harga satuan	Jumlah
Total				

B. TAHAP PELAKSANAAN

*(Deskripsikan secara rinci prosedur/langkah-langkah yang dilakukan dalam pelaksanaan proyek)*

C. PERMASALAHAN DAN LANGKAH PENYELESAIAN

1. Permasalahan

*(Deskripsikan masalah yang dihadapi selama pelaksanaan proyek)*

2. Langkah Penyelesaian

*(Deskripsikan langkah yang diambil dalam menyelesaikan masalah)*

D. DOKUMENTASI

*(Foto atau link video berisi deskripsi dan langkah-langkah pembuatan produk masker)*

E. KESIMPULAN

*(Pelajaran yang diperoleh setelah mendapat pengalaman melaksanakan proyek ini)*

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Setelah kalian melakukan proyek pembuatan masker, dan menyimak link materi IPS yang berkaitan dengan kegiatan proyek tersebut, jawablah pertanyaan sebagai berikut :

1. Kegiatan Pokok Ekonomi terdiri dari : Kegiatan Produksi, Distribusi dan Konsumsi. Berdasarkan proyek yang telah kalian lakukan, apakah kegiatan tersebut termasuk kegiatan Pokok Ekonomi? Jelaskan!
  
2. Faktor-faktor produksi yang digunakan untuk memproduksi suatu produk atau barang, yaitu :
  - a. Sumberdaya Alam (Bahan Baku)
  - b. Tenaga Kerja
  - c. Modal
  - d. KewirausahaanDari keempat faktor di atas, menurut kalian manakah faktor yang paling berperan dalam memproduksi masker yang kalian buat?Jelaskan!
  
3. Ada beberapa cara menyalurkan barang (distribusi) dari produsen ke konsumen yaitu : ***Distribusi Langsung, Distribusi Semi Langsung dan Distribusi Tidak Langsung.***  
Dari ketiga sistem distribusi tersebut, distribusi manakah yang paling tepat untuk menyalurkan masker yang kalian buat?Jelaskan disertai dengan argumen!
  
4. Konsumsi dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu faktor ekonomi (***perkiraan harga, pendapatan, iklan, harga barang yang bersangkutan, dan harga barang lain***) dan faktor non-ekonomi (***selera, adat-istiadat, jumlah keluarga, dan mode***).

Berdasarkan hal di atas, inovasi apakah yang akan kalian lakukan agar produk masker yang kalian buat dapat diterima oleh masyarakat (laris di pasaran)?