



**YAYASAN CAHAYA AL FURQON**  
**SLB YAYASAN CAHAYA AL FURQON**  
**Ijin Operasional : 421.9/Kep.04/I/SLB-BPPT/2012**  
**Alamat : Kp Babakan Pojok Desa Sukawangi Kecamatan Singajaya Kabupaten Garut**  
**Provinsi Jawa Barat**  
**Kode POS 44173. Hp ( 085221553642 )**

---

---

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SLB Yayasan Cahaya Al Furqon  
Kelas / Semester : 2 /II/ Tunagrahita  
Tema : Lingkungan Sekitar Rumahku  
Sub Tema : Kebersihan di Rumah  
Pembelajaran ke : 4 ( Empat )  
Alokasi waktu : 2 x 30 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati gambar kebersihan di ruang tamu , siswa dapat membedakan keadaan di ruang tamu yang bersih dan tertata rapi dengan keadaan di ruang tamu yang tidak bersih dan tidak tertata rapi.
2. Melalui kegiatan menanya, siswa dapat melakukan tanya jawab tentang kebersihan di ruang tamu.
3. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat memperagakan cara penggunaan alat kebersihan
4. Melalui kegiatan menalar , siswa dapat menjelaskan ,ruang tamu yang bersih dan rapi dan ruang tamu yang tidak bersih dan kotor
5. Melalui kegiatan menyajikan, siswa dapat menyanyikan lagu “ Menyapu ”

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Pada awal pembelajaran dimulai dengan doa bersama dan kegiatan motivasi. Penggunaan gambar , alat yang tersedia dan pertanyaan- pertanyaan untuk mendorong munculnya ide dan tanggapan siswa

- Kegiatan ini dimaksudkan sebagai pra- test dan merangsang keingintahuan siswa untuk belajar lebih jauh lagi. Dengan demikian kegiatan awal pembelajaran awal ini dilakukan secara menarik dan interaktif
  - Apresiasilah semua tanggapan atau pendapat siswa , termasuk apabila terdapat tanggapan yang aneh.
2. Pada kegiatan AYO, MENGAMATI: siswa secara percaya diri dan rasa ingin tahu mengamati gambar tentang kegiatan kebersihan di ruang tamu serta alat apa yang digunakan dan lama tidaknya waktu yang dibutuhkan.
- Hal yang diharapkan :
- Siswa memiliki pengetahuan dasar mengenai kegiatan kebersihan di ruang tamu, alat yang digunakan dan lama tidaknya waktu yang dibutuhkan.
  - Mengetahui waktu melakukan kegiatan kebersihan di ruang tamu berdasarkan kebiasaan.
  - Menumbuhkan rasa ingin tahu siswa untuk belajar lebih jauh lagi
  - Percaya diri dan rasa ingin tahu dalam mengamati gambar
3. Pada kegiatan : AYO MENANYA, siswa bertanya jawab berdasarkan gambar yang sudah diamati, berkaitan dengan kegiatan kebersihan yang ada di ruang tamu.
- Guru mengkondisikan siswa untuk bertanya kepada teman
  - Guru mengkondisikan siswa untuk menjawab pertanyaan dari teman
  - Guru mengkondisikan siswa untuk bertanya tentang kegiatan kebersihan di ruang tamu yang belum diketahui
  - Guru memberikan motivasi dan stimulus di sepanjang proses kegiatan, terutama bagi tumbuh dan kembangnya ketrampilan siswa untuk Tanya jawab (boleh menggunakan bahasa daerah masing- masing
4. Pada kegiatan : AYO MENCOBA , siswa mengamati gambar kemudian ,melengkapi gambar tentang alat kebersihan .
- Guru menciptakan suasana belajar yang demokratis, sehingga masing- masing siswa secara mandiri mampu melengkapi gambar sesuai pada buku siswa
  - Pada kegiatan AYO , MENCOBA, setelah mengamati gambar ruang tamu dan melengkapi gambar , siswa diminta mengeluarkan pendapat berdasarkan hasil

mengamati gambar ruang tamu dan melengkapi gambar secara mandiri. Guru memandu secara individual siswa yang mengalami kesulitan

5. Pada kegiatan: AYO MENALAR , siswa dari mengamati gambar kegiatan kebersihan di ruang tamu yang dilakukan lebih lama dan yang dilakukan sebentar.
  - Sebelum siswa mengamati gambar , guru memberi penjelasan mengenai kegiatan kebersihan di ruang tamu yang dilakukan lebih lama dan kegiatan yang dilakukan sebentar .
  - Guru membangun suasana yang penuh keakraban sehingga siswa percaya diri dan mengamati gambar secara teliti.
  - Guru berkeliling dan memandu siswa yang mengalami kesulitan.
  - Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi pilihan- pilihan siswa, termasuk apabila ada pilihan yang aneh.
  - Guru mengkondisikan siswa untuk menentukan pilihan dan memberi alasan atas pilihannya itu dengan bahasanya sendiri.
6. Pada kegiatan: ayo menyajikan, guru mengkondisikan siswa untuk menyanyikan lagu “Menyapu” .
  - Guru menyiapkan teks syair lagu Menyapu dengan patiturnya
  - Guru membacakan syair lagu “Menyapu ”
  - Guru mencontohkan menyanyikan lagu “ Menyapu ” tersebut pada syair yang dipasang di papan tulis sesuai pada buku siswa
7. Refleksi
  - Guru mempertegas kembali tentang kegiatan kebersihan yang ada di ruang tamu yang bersih dan rapi
  - Disamping itu siswa sudah bisa memilih kegiatan yang menjadikan bersih di ruang tamu dengan kegiatan yang menjadikan kotor di ruang tamu secara disiplin dan tanggung jawab
  - Kegiatan ini merupakan media untuk mengukur seberapa banyak materi yang sudah dipelajari dan dipahami siswa
  - Pada aktifitas ini lebih ditekankan pada sikap siswa .
  - Sebagai tindak lanjut dari kegiatan ini,guru dapat memberikan REMEDIAL dan PENGAYAAN sesuai dengan tingkat pencapaian masing- masing siswa.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Percaya diri				Disiplin				Tanggung jawab			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K

Keterangan :

SB : Sangat Baik; B = Baik ; C= Cukup ; K = Kurang

### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian : tes tertulis (menjawab)

Sebutkan kegiatan kebersihan di ruang tamu.

Jawaban: menyapu lantai , mengepel lantai , mengelap kaca jendela, membersihkan karpet, dll.

Kreteria	Bobot
Menjawab 4 atau lebih	4
Menjawab 3 dengan benar	3
Menjawab 2 dengan benar	2
Menjawab dengan jawaban salah	1

### 3. Penilaian Ketrampilan

#### Unjuk kerja

- Kemampuan memperagakan alat kebersihan

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Kemampuan memperagakan cara menyapu, dan mengepel lantai dengan baik dan benar	Mampu memperagakan cara menyapu dan mengepel dengan baik dan benar	Mampu memperagakan cara menyapu dan mengepel dengan benar	Mampu memperagakan salah satu cara menyapu atau mengepel saja	Belum mampu memperagakan cara menyapu atau mengepel

- Rubrik menyanyi “ Menyapu “

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Kemampuan bernyanyi dengan tempo nada, lirik irama yang tepat	Memenuhi empat aspek hafal lirik, nada tepat, tempo dan irama	Memenuhi tiga dari empat aspek	Memenuhi dua dari empat aspek	Memenuhi satu dari empat aspek

Garut, 14 April 2021

Kepala Sekolah

Iyay Rohyati, M.Pd

NIP. 196506181992032002

